Идеальный учитель глазами учеников

Исследование проводили: Кель *Влада и Платонов Кирилл, 6 «Б» класс МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги»*
Куратор: *Ковшова Людмила Ивановна, классный руководитель 6 «Б» класса.*
Дата проведения: *15.03.2023 г.*
Респонденты: учащиеся 4а, 6Б, 9А классов.
Количество участников исследования*: 67 человек.*
Цель исследования: *выяснить, как сформирован образ идеального учителя у учеников начальной школы, средней параллели и девятиклассников.*

Анализ полученных результатов

1. Среди учащихся 4А класса проведена анкета (Приложение 1), в которую были включены 7 вопросов об образе и характере идеального учителя.

На вопрос о том, какой пол и возраст должен быть у идеального учителя, ребята в основном ответили, что это не имеет значения.

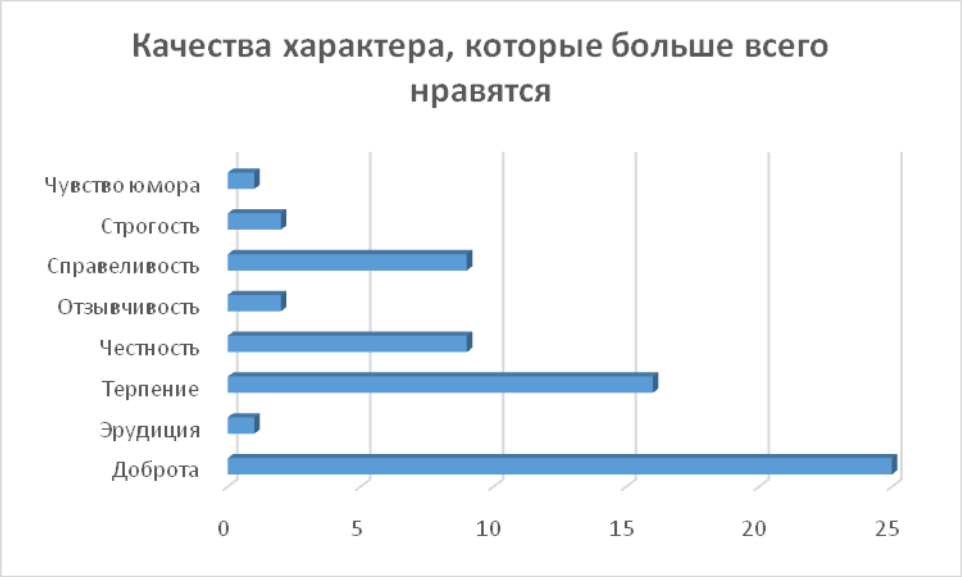
Ответы вопрос «За какие качества нравится учитель» представлены на диаграмме, из которой видно, что дети ценят учителя за доброту и умение объяснить урок.

Ребята оценили профессиональные данные учителя, данные представлены в таблице.

Глубокое знание предмета и умение увлечь им детей	12 человек
Требователен и объективен в оценке знаний	10 человек
Умение найти подход к каждому ученику	3 человека

В анкету включен вопрос, об умении учителя играть на музыкальном инструменте, который внес в исследование нотку юмора. Для ребят не имеет значение, является учитель «музыкантом» или нет.

И последний вопрос был связан с тем, какие качества характера учителя больше нравятся.



2. Ученикам 6 класс было предложено ответить на 12 вопросов (Приложение 2). Также, как и для учеников 4 класса, шестиклассникам не важен пол и возраст учителя, но они уже обращают внимание на его внешний вид. учитель должен, по мнению ребят, уметь находить общий язык с учениками («Да» - 19 человек; «Нет» - 3 человека).

Как видят ученики профессиональный и личностный рост учителя:

Вопрос	**Да**	**Нет**
Должен ли учитель повышать свою квалификацию?	20	2
Должен ли учитель совершенствоваться как личность?	19	3

Следующие диаграммы о качестве характера идеального учителя глазами шестиклассников.

Когда учитель входит в класс, ребята обращают внимание на следующее:

На настроение	18 человек
На прическу	3 человек
На одежду	1 человек
На макияж	0

У 11 человек один раз было так, что из-за учителя не хотелось идти в школу, у остальных, такого желания не оказалось. У 16 человек есть учитель, благодаря которому они стали лучше.

Ребята 6 класса не хотели, чтобы учитель делил учеников на «любимчиков» и остальных, был равнодушие к ученикам и равнодушным и грубым.

3. Девятиклассники ответили на 10 вопросов анкеты (Приложение 3). Им тоже неважен внешний вид учителя и его возраст, главное - умение находить общий язык с учениками (15 человек из 20).

Старшеклассники считают, что учитель должен совершенствоваться как личность (15 человек из 20).

Девятиклассники больше оценивают профессиональные качества у учителя:

По мере взросления отношение к учителю изменилось в лучшую сторону у 9 человек, не изменилось у 11 человек.

Когда учитель входит в класс, девятиклассники обращают внимание на следующее:

На настроение	18 человек
На прическу	2 человека
На одежду	0
На макияж	0

У 13 человек есть в жизни учитель, благодаря которому они стал лучше.

Девятиклассники оценивают учителей более благосклонно, т. к. ответили на вопрос «Какими качествами, по Вашему мнению, учитель не должен обладать?», ответили, что в основном ничего менять не нужно.

Вывод

Идеальный учитель глазами учеников начальной школы: добрый мужчина или добрая женщина любого возраста, умеющие хорошо и понятно объяснить урок, требовательные и глубоко знающие свой предмет.

Шестиклассники видят идеального учителя таким же, но для них немаловажно, чтобы их учитель понимал. Он постоянно должен совершенствоваться как личность. Они считают, что у учителя всегда должно быть хорошее настроение, они должны относиться ко всем ребятам одинаково.

Для девятиклассников идеальный учитель прежде всего, профессионал, который постоянно совершенствуется. Учитель должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, взаимопонимание, чувство юмора.

Приложение 1

Анкета для учащихся 4 класса

1.Идеальный учитель должен быть:

а) женщина б) мужчина в) не имеет значение.

2.Возраст идеального учителя:

а) молодой б) средний в) пожилой г) не имеет значения .

3.Учитель нравится за … (выбрать три пункта)

- за доброту
- за то, что может объяснить урок понятно, хорошо и очень точно
- за знания
- за ум
- за то, что хорошо учит
- за честность
- за грамотность и терпение
- за то, что делится с нами знаниями
-за то, что умеет увлечь детей, помочь там, где есть пробелы в знаниях
- за то, что знает, как объяснять
- за интерес
- за отзывчивость.

4.Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как:

а) глубокое знание предмета и умение увлечь им детей

б) умение найти подход к каждому ученику

в) требователен и объективен в оценке знаний .

5.Должен ли учитель заниматься спортом

а) не имеет значение б) да в) нет

6.Должен ли учитель петь и играть на музыкальных инструментах

а) да б) нет в) не имеет значение.

7.Какие качества в учителе вам нравятся больше всего… (выбрать три пункта)

- доброта
- эрудиция
- терпение
- честность
- отзывчивость
- справедливость
- строгость
- с чувством юмора.

Приложение 2

Анкета для учащихся 6 класса

1.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у учеников

а) да б) нет .

2.Возраст идеального учителя:

а) молодой б) средний в) пожилой г) не имеет значения.

3.Каким должен быть пол учителя

а) женский б) мужской в) не имеет значение.

4. Должен ли учитель находить общий язык с каждым учеником:

а) да б) нет.

5.Должен ли учитель повышать свою квалификацию:

а) да б) нет.

6.Должен ли учитель совершенствоваться как личность

а) да б) нет в) я об этом не задумывался.

7.Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные б) интеллектуальные

в) коммуникативные г) личностные

8.Каких качеств не хватает современному учителю?

а) юмора б) доброты в) терпения г) взаимопонимания с учениками

д) профессионального знания предмета е) строгости ж) всего хватает

9. На что вы обращаете внимание, когда учитель входит в класс

а) на настроение б) на одежду в) на прическу г) на макияж

10.Случалось ли у вас такое, что из-за учителя вы не хотели идти в школу?

а) один раз было б) такого никогда не было в) постоянно происходит

11.Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?

а) да б) нет в) я об этом не задумывался

12.Какими качествами учитель не должен обладать?

в) деление учеников на «любимчиков» и остальных

б) равнодушие к ученикам и грубость

г) ни одним из этих качеств

Приложение 3

Анкета для учащихся 9 класса

1.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у учеников?

а) да

б) нет

2. Какой, по Вашему мнению, должен быть возраст идеального учителя:

а) молодой

б) средний

в) пожилой

г) не имеет значения

3. Должен ли учитель находить общий язык с каждым учеником:

а) да

б) нет

4. Должен ли учитель совершенствоваться как личность:

а) да

б) нет

в) я об этом не задумывался

5. Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные

б) интеллектуальные

в) коммуникативные

г) личностные

6. Каких качеств, по Вашему мнению, не хватает современному учителю?

а) чувства юмора

б) доброты

в) терпения

г) взаимопонимания с учениками

д) профессионального знания предмета

е) строгости

7. Изменилось ли Ваше отношение к учителю по мере взросления

а) изменилось в лучшую строну

б) изменилось в худшую сторону

в) не изменилось

8. На что Вы обращаете внимание, когда учитель входит в класс

а) на настроение

б) на одежду

в) на прическу

г) на макияж

9.Какими качествами, по Вашему мнению, учитель не должен обладать?

а) грубость

б) равнодушие к ученикам

в) деление учеников на «любимчиков» и остальных

г) ни одним из этих качеств

10. Есть ли в Вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?

а) да

б) нет

в) я об этом не задумывался