Ковтун Алина,

куратор: Смирнова Елена Александровна,

преподаватель

ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный

колледж имени В.Ф Кузнецова

Педагог – профессия или призвание?

В начале своего эссе я хотела поговорить о том, стоит ли быть учителем в 21 веке? Я лично не знаю. Сегодня к профессии учителя относятся по-всякому. Люди делятся на две категории: 1-я категория людей считает профессию учителя малооплачиваемой и неуважительной, потому что «воспитывать чужих детей — дело неблагодарное». Есть те, кто продолжает свою династию и учится в институтах, потому что все учителя в их семье, а есть еще и такие, кто выбирают эту профессию, помимо того, что она одна из самых благородных и интересных. Многие опасаются выбирать профессию учителя, потому что к учителю предъявляется много требований: он должен быть честным, правдивым, разбираться в своем деле, компетентным, любить свою страну, любить детей, психолог человеческой души, помощник. Его подопечные, второй «родитель», нравственно устойчивый, требовательный, добрый, строгий... Стать учителем – это не просто тяжелая, рутинная, каждодневная работа. Это призвание является целью!

Для меня «учитель», «воспитатель» — это человек, который хочет постоянно совершенствоваться, меняться, творить, ведь детсадовская жизнь не может существовать без творчества, движения вперед, новаторства. Потребность

нынешней системы образования подталкивает меня к новым творческим идеям, к новым идеям.

Воспитатель - это педагог, психолог, врач... Ведь дети хотят, чтобы их постоянно ждали в детском саду, любили и понимали, чувствовали себя уверенно и защищенно.

Современный воспитатель – это человек, который сочетает в себе качества психолога, наставника, друга, художника, учит, развивает, помогает и поддерживает, вкладывает в ребенка наилучшее и сохраняет лучшее, что уже есть в нем. И сколько знаний и умений должен иметь учитель. Он должен уметь все: рисовать, шить и вязать, выращивать цветы и огород, петь и танцевать с детьми, выступать перед родителями, иметь художественный вкус, четкую дикцию, знать правила вежливого поведения, совершенствоваться в преподавательском мастерстве, улучшать свои навыки шаг за шагом, создавать себя.

Быть воспитателем в современном обществе - значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, не разрушать личность человека, самостоятельность, активность, словом, уважать право ребенка быть самим собой.

Понимать детей не значит подчинять их нашей власти, а полагаться на их сегодняшнюю жизнь и взращивать корни для их завтрашней. Понимая движения души и чувства сердца ребенка, его эмоции и желания, педагог сможет заниматься глубоким воспитанием, когда сам ребенок становится его партнером в собственном воспитании. Сегодняшняя система образования приводит меня к новым творческим идеям, новым идеям.