Профессия под микроскопом

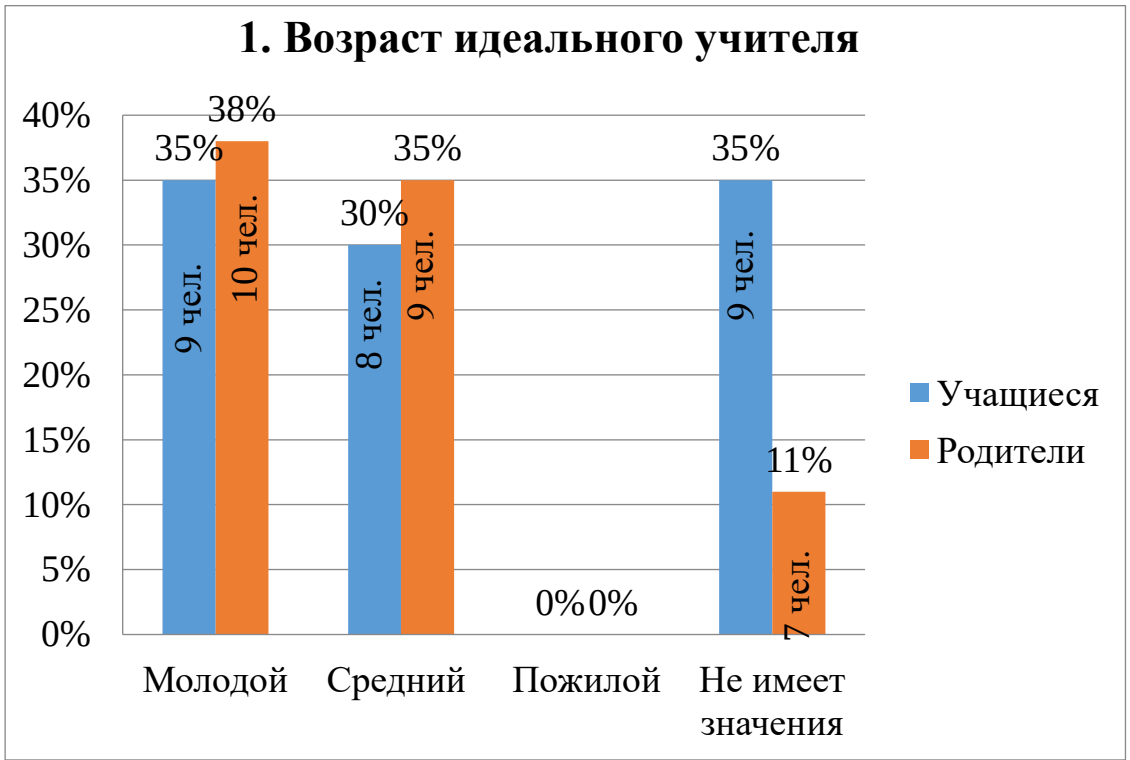
Портрет идеального учителя

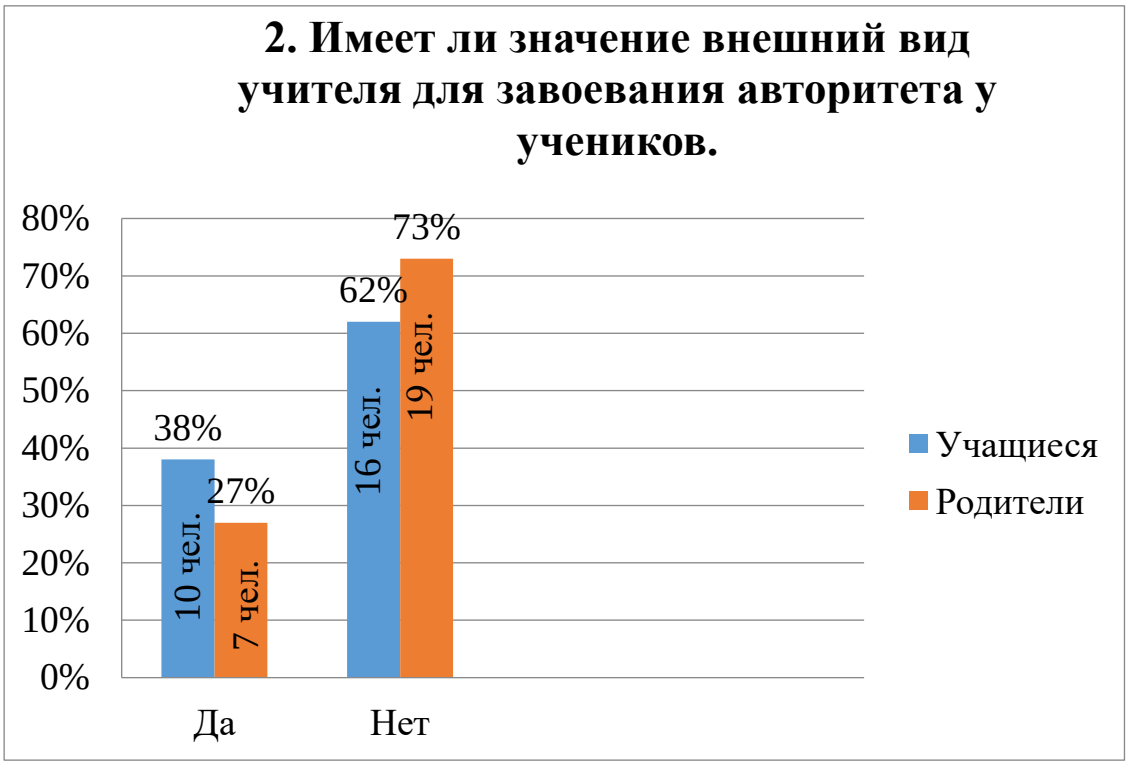
Кто проводил: *Иванченко Екатерина, 9 «Б» МБОУ «СОШ №14» Киселёвского городского округа ().*
Куратор*: Агошкова Светлана Александровна советник директора по воспитательной работе.*
Дата проведения*: 10.03.23*
Респонденты*: обучающиеся 9 «Б» класса (26 человек) и их родители (26 человек).*
Количество участников исследования*: 52*
Цель исследования*: анализ и выявление представления у обучающихся, каким должен быть идеальный учитель/педагог.*

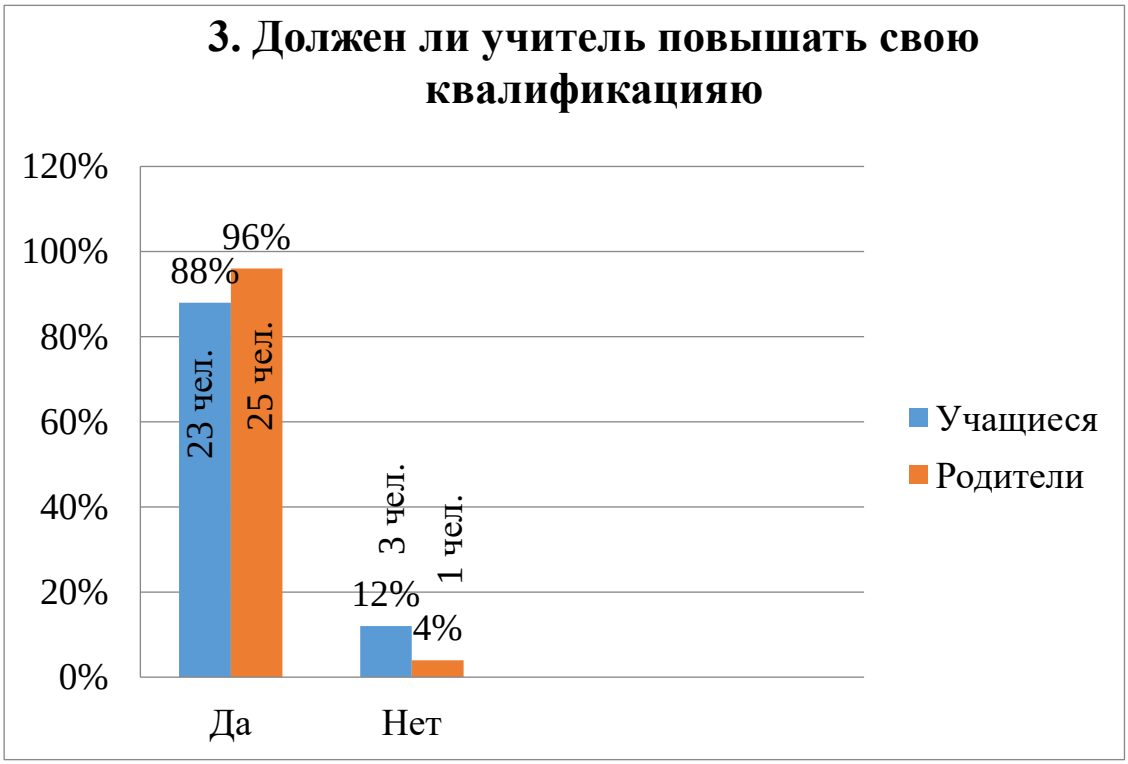
Анализ полученных результатов

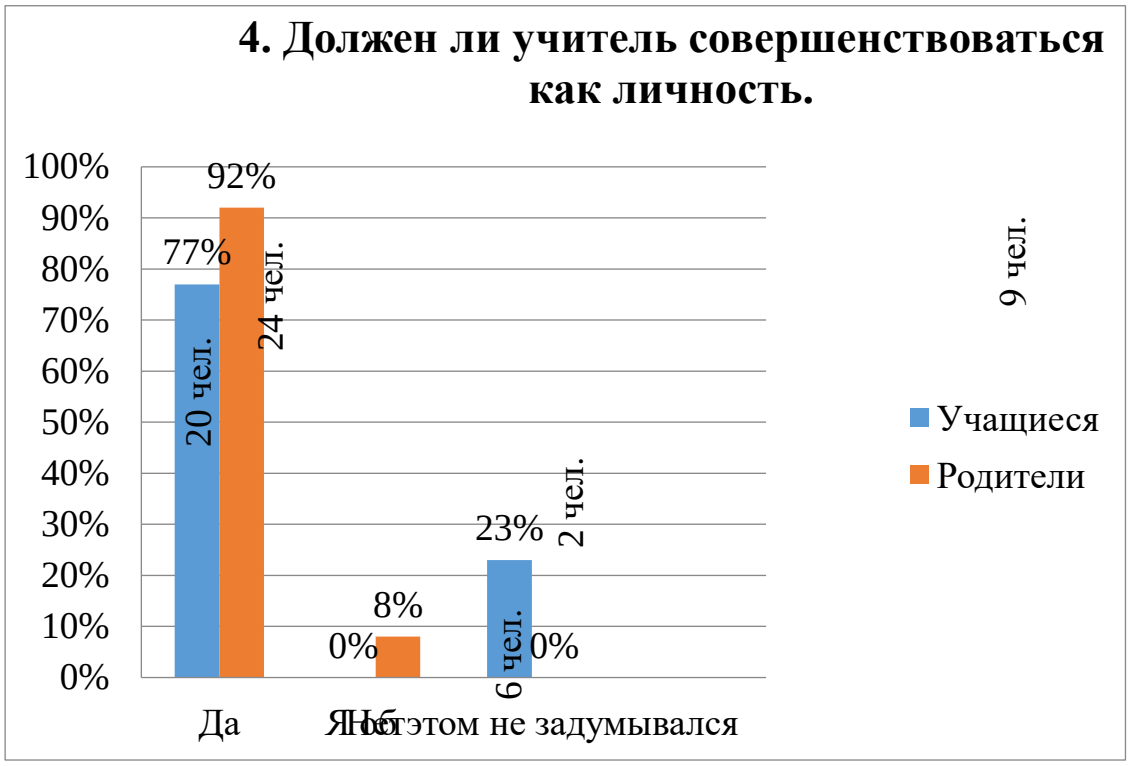
Анализ проведенного исследования показал, что ответы учащихся и их родителей практически имеют одинаковые значения.

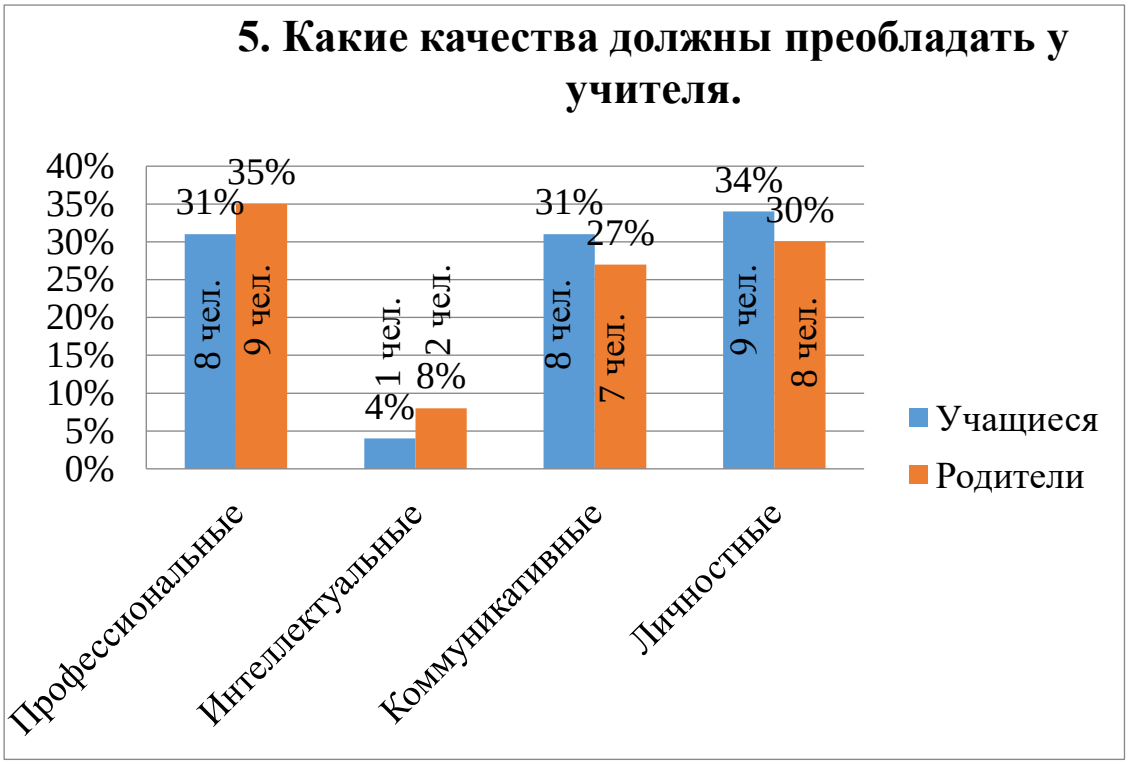
После суммирования баллов были получены следующие результаты, которые нашли отражение в диаграммах.




2. Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у учеников.
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
38%
27%
62%
73%
10 чел.
7 чел.
16 чел.
19 чел.
Да
Нет
Учащиеся
Родители


3. Должен ли учитель повышать свою квалификацияю
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
88%
96%
12%
4%
23 чел.
25 чел.
3 чел.
1 чел.
Да
Нет
Учащиеся
Родители


4. Должен ли учитель совершенствоваться как личность.
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
92%
77%
24 чел.
20 чел.
8%
0%
23%
2 чел.
6 чел.
0%
9 чел.
Учащиеся
Родители
Да
Нет
Я об этом не задумывался


5. Какие качества должны преобладать у учителя.
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
31%
35%
8 чел.
9 чел.
4%
8%
1 чел.
2 чел.
31%
27%
8 чел.
7 чел.
34%
30%
9 чел.
8 чел.
Учащиеся
Родители
Профессиональные
Интеллектуальные
Коммуникативные
Личностные

Вывод

Выбирая самые популярные ответы учащихся 9 класса и их родителей, был составлен портрет идеального учителя.

Для идеального учителя возраст значения не имеет. Для завоевания авторитета у учеников внешний вид учителя не имеет значения, но при этом он должен находить общий язык с каждым учеником, повышать свою квалификацию и совершенствоваться как личность. Учитель должен обладать коммуникативными качествами, хорошим настроением и не должен быть грубым, равнодушным к ученикам, он не может делить учеников на «любимчиков» и остальных. В тоже время идеальному учителю не хватает взаимопонимания с учениками, юмора и терпения. Нужно отдать должное учащимся, они становятся лучше, благодаря учителю и их отношение к учителю меняется в лучшую сторону по мере взросления.

Приложение 1

Анкета для учащихся 5-9 классов

«Каким должен быть идеальный учитель/педагог»

1.Возраст идеального учителя:

а) молодой

б) средний

в) пожилой

г) не имеет значения

2.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у *учеников*

а) да

б) нет

3.Должен ли учитель повышать свою квалификацию:

а) да

б) нет

4.Должен ли учитель совершенствоваться как личность

а) да

б) нет

в) я об этом не задумывался

5.Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные

б) интеллектуальные

в) коммуникативные

г) личностные

Приложение 2

Анкета для родителей учащихся 5-9 классов

«Каким должен быть идеальный учитель/педагог»

1.Возраст идеального учителя:

а) молодой

б) средний

в) пожилой

г) не имеет значения

2.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у *учеников*

а) да

б) нет

3.Должен ли учитель повышать свою квалификацию:

а) да

б) нет

4.Должен ли учитель совершенствоваться как личность

а) да

б) нет

в) я об этом не задумывался

5.Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные

б) интеллектуальные

в) коммуникативные

г) личностные