Профессия под микроскопом

Представление учащихся о том, каким должен быть идеальный учитель/педагог

Исследователи: *Иушина София, Иванова София, обучающиеся 9 «Г» класса Лицея № 1.*

Дата проведения: *13.03.2023 г.*

Респонденты: *обучающиеся девятых классов.*

Количество участников исследования: *94 человека*

Цель исследования: *Привлечение внимания обучающихся к педагогическим профессиям.*

Задачи:

Выявить основные характеристики образа идеального учителя, по мнению обучающихся 9 классов.

Составить обобщенные социально-психологические портреты идеального учителя, с точки зрения обучающихся.

Анализ полученных результатов

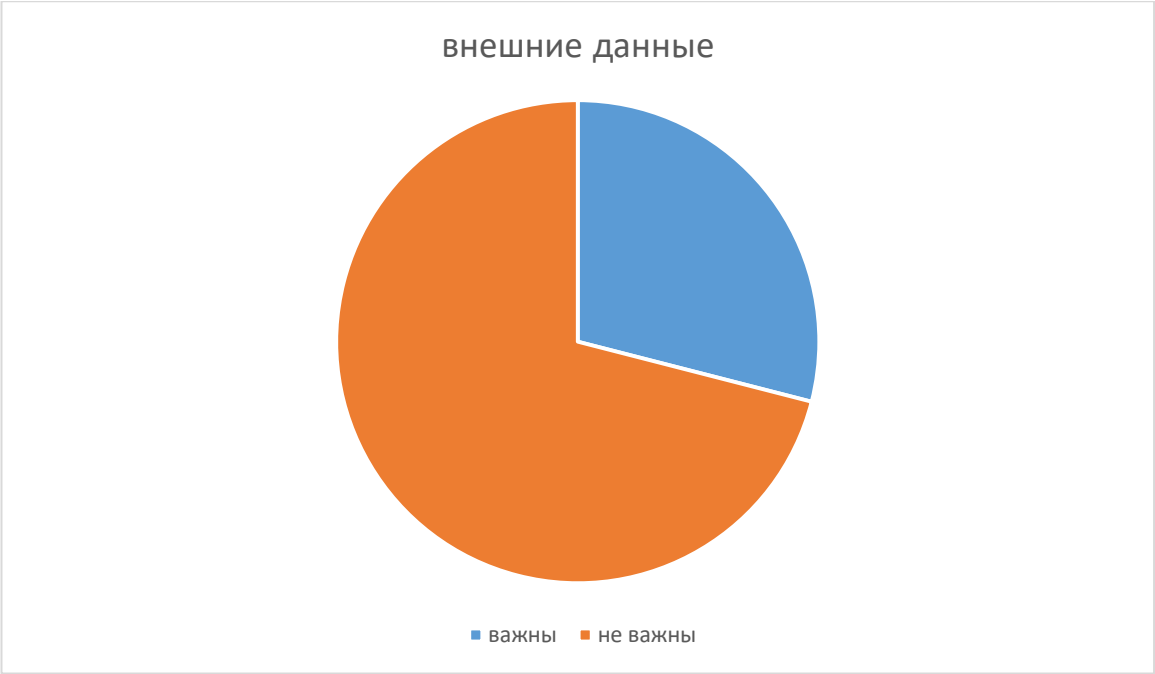
Изменение российского общества и российского образования неизбежно ставят на повестку дня вопросы о новом формате профессионализма учителя, содержании его педагогической компетентности, созвучной с требованиями «нового» времени. Подобного рода вопросы актуальны как для педагогического вуза, осуществляющего профессиональную подготовку учителя («Какого учителя должен готовить педагогический вуз?») и администрации школы («Какой учитель должен работать в современной школе?»; «Какой педагог необходим современным ученикам?»), так и для самих учеников («У какого учителя они с удовольствием будут учиться?»).

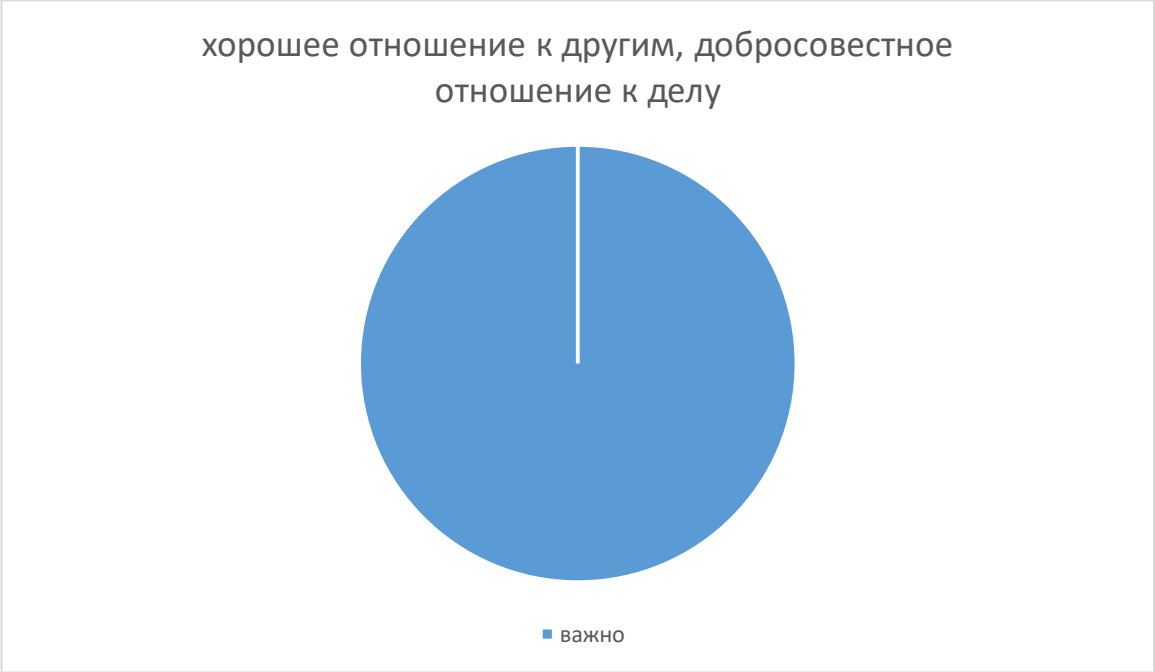
Существует много мнений относительно того, каким должен быть настоящий учитель. Неоднократно в психолого-педагогической науке предпринимались попытки составить профессиограмму школьного педагога.

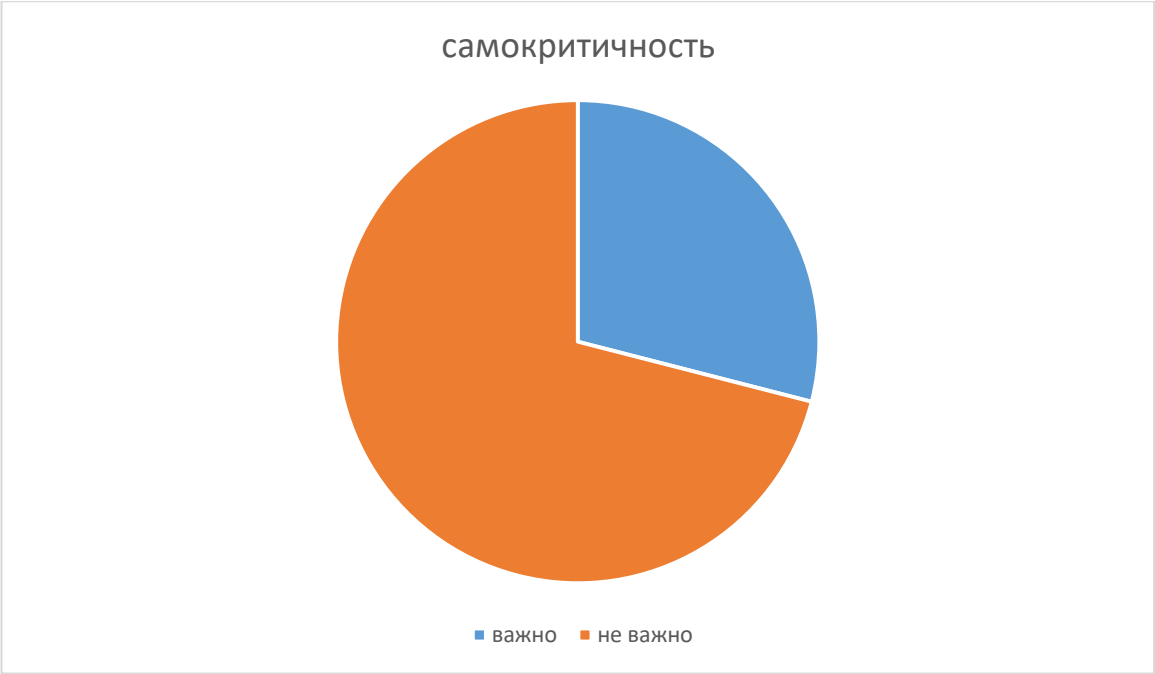
На на наш взгляд, не менее важно то, какие ожидания относительно учителя выстраивают сами ученики, у какого педагога они хотят учиться, поскольку их представления, в конечном счете, также оказывают существенную роль на итоговые результаты образования.

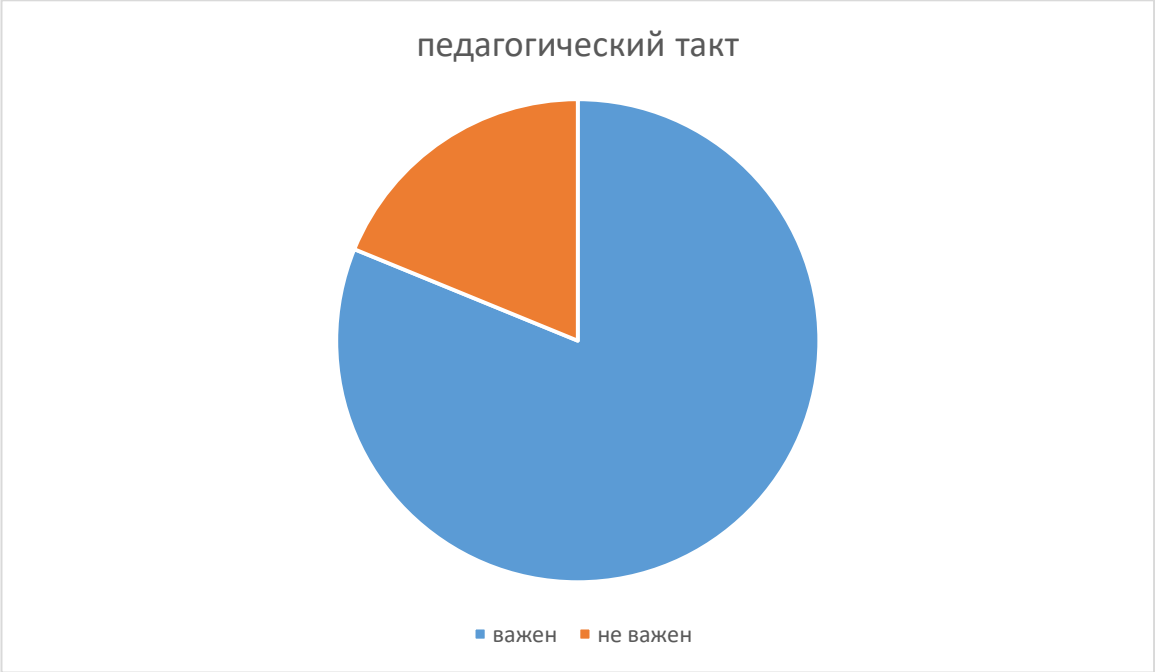
Согласно данным, полученным в результате анкетирования, выявлены качества, необходимые учителю по мнению обучающихся: внешние данные важны для 29% респондентов, хорошее отношение к другим ждут от учителей 100% опрошенных. Необходимость добросовестного отношения к труду отмечают 100% ребят. Умение интересно вести урок, а также постоянное самосовершенствование считают важным 94% опрошенных.

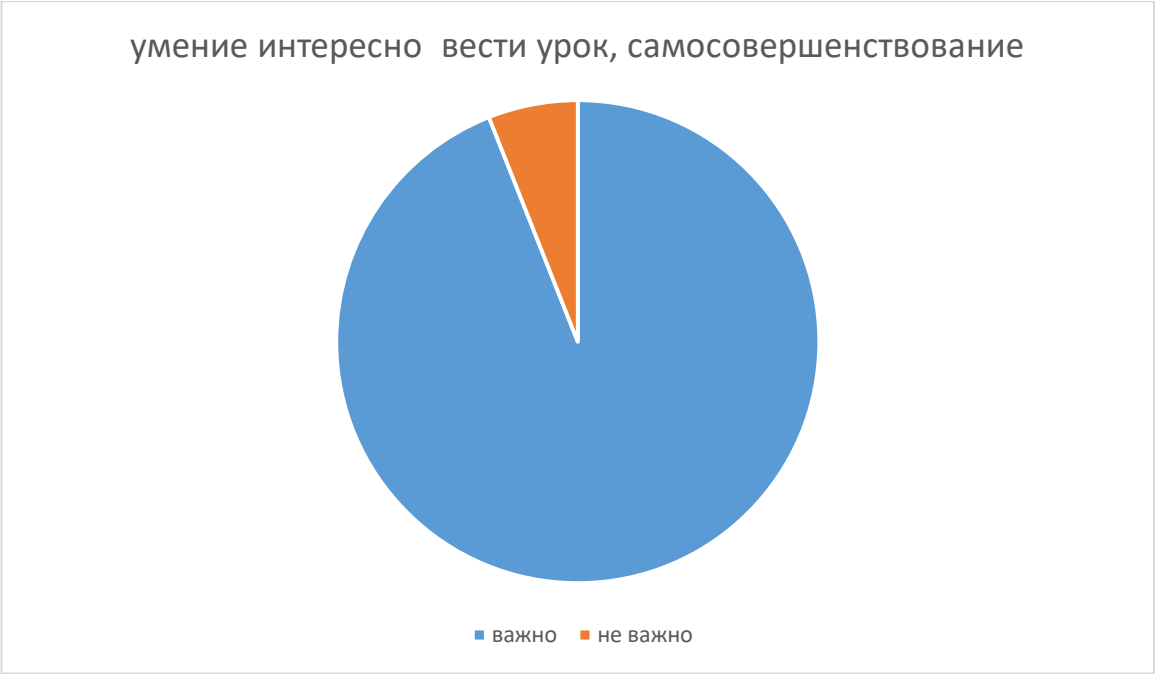
Характеристики	Да	Нет
Внешние данные важны для идеального учителя	27(29%)	67(71%)
Хорошее отношение к другим	94 (100%)	
Добросовестное отношение к делу	94 (100%)	
Самокритичность	27(29%)	67(71%)
Педагогический такт	77 (82%)	17 (19%)
Умение интересно вести урок	88 (94%)	6 (6%)
Должен ли идеальный учитель постоянно совершенствоваться	88 (94%)	6 (6%)


внешние данные
важны
не важны


хорошее отношение к другим, добросовестное отношение к делу
важно


самокритичность
важно
не важно


педагогический такт
важен
не важен



Вывод

Таким образом, выполненное нами исследование позволяет сформулировать вывод о том, что в представлениях современных учеников образ идеального учителя в основном наделяется традиционными характеристиками, исходящими из специфики его профессиональной деятельности. Наши обучающие в большинстве позитивно представляют образ учителя, демонстрируя положительное отношение к данной профессии.

Приложение

Анкета

Каким должен быть идеальный учитель.

Как вы думаете, важны для идеального учителя следующие качества:

1. Внешние данные (да/нет)
2. Хорошее отношение к другим (да/нет)
3. Самокритичность (да/нет)
4. Педагогический такт (да/нет)
5. Умение интересно вести урок(да/нет)
6. Постоянное самосовершенствование (да/нет)