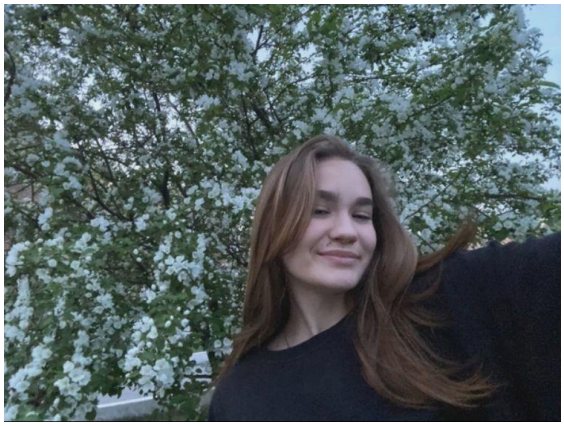

Хомайко Анастасия, 2 курс,

куратор: Салагаева Галина Васильевна,

преподаватель русского языка и литературы

ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии

питания и сферы услуг»

Педагог-профессия или призвание?

Учитель в России больше, чем учитель. Эго педагог, наставник, воспитатель.

Если вспомнить народную мудрость, то... «И швец, и жнец, и на дуде игрец». И это, действительно так, начиная с незапамятных времён, учитель должен был уметь всё: выпустить стенгазету, создать хор, вести кружок, охватить общественной работой класс или группу, и при этом самому обязательно участвовать в общественной работе своего коллектива.

Времена меняются. На помощь учителю пришёл компьютер, электронный журнал, интерактивная доска и т.д. Но по-прежнему учитель остаётся наставником, воспитателем, педагогом, проявляя профессионализм и высокие нравственные качества.

Профессионализм — это свойства человека, который может выполнять свою работу систематически надёжно, вне зависимости от условий.

Настоящий профессионализм основан на таких качествах, как долг, честность, аккуратность и ответственность. Так же профессионализм даёт возможность для самореализации, даёт сознание собственных возможностей и благодаря ему люди становятся увереннее в своих силах.

Нравственность — это моральные качества, которыми руководствуется человек при выборе. Развивать их нужно в раннем возрасте. Нравственность необходима для того, чтобы сформировать. сильный характер, развивать определённые качества.

Профессионализм и нравственность являются очень важными компонентами в работе учителя, в его культуре. Она помогает реализовывать моральные ценности в условиях определённого рода профессиях. Так же профессионализм предписывает определённый тип нравственных взаимоотношений между людьми.

Рассмотрим нравственно-профессиональные качества учителя. Важнейшими составляющими является профессиональный уровень формирования нравственной и духовной культуры. Нужно уметь решать нестандартные вопросы, хорошо ориентироваться во времени и пространстве.

Профессионализм открывает путь к достижению успеха, как показал опыт нашего заместителя директора по учебно-воспитательной работе Наумовой Натальи Александровны. Она достигла глобальных успехов в своей работе. Наталья Александровна демонстрирует высокий профессионализм в работе и является носителем высокой нравственной культуры. Для студентов техникума деятельность Натальи Александровны является примером, особенно для волонтёров нашего техникума.

Она, как многие целеустремлённые люди, на своём пути испытала много трудностей, чтобы добиться того, к чему пришла. Наталья Александровна подаёт яркий пример того, каким должен быть педагог. Добилась она успеха благодаря самообразованию и трудолюбию.

Так кто есть учитель? Педагог, воспитатель, наставник? И если задать вопрос: «Педагог-профессия или призвание», то ответ напрашивается сам собой. Профессии можно научиться. Призвание же быть педагогом даётся свыше. Не зря говорят: «Это педагог от бога».