Профессия под микроскопом

Портрет современного учителя

Исследование проводили: Хмарская Наталья, Фёдорова Елизавета, 11 класс МБОУ «Лицей №15».

Куратор: Камчатная Татьяна Владимировна, заместитель директора, руководитель проекта «Психолого – педагогический класс».

Дата проведения: 6-16.03.2023.

Респонденты: учащиеся 10-11 классов, педагоги лицея №15.

Количество участников исследования: 82 человека.

Цель исследования: получение портрета учителя в цифрах и фактах, определение профессиональных приоритетов современного педагога.

Анализ полученных результатов

Анкета для педагогов и учащихся приведена в приложении 1 и приложении 2. По результатам анкеты получены данные

1.1. Пол – 97% женщины, средний возраст 46 лет;

1.2. Стаж работы

В образовании - 26 лет,

В данной образовательной организации - 20 лет;

1.3. Высшее педагогическое образование имеет 98% педагогов;

1.4. 32% педагогов ведут два и более предметов;

1.5. Недельная нагрузка (уроки и внеурочная деятельность) составляет 34 часа.

1.6. Основные профессиональные качества по выбору педагогов/детей :

Интерес и любовь к детям	56% / 58%
Интерес к педагогической профессии	66% / 50%
Глубокое знание своего предмета	44% / 66%
Организаторские способности	19% / 19%
Педагогический оптимизм	28% / 34%
Педагогический такт	25% / 17%
Творчество и креативность	19% / 26%
Коммуникативность	25% / 19%
Знание психологии учащихся	3% / 19%
Владение цифровыми технологиями	19% / 3%

8.7. Уровень профессионализма «Кто вы?» по самооценке педагога

Стажер	13%
Педагог по призванию	53%
Творец – новатор	16%
Профессионал – эксперт	13%
Мастер – диагност	6%

8.8. Курсы повышения квалификации пройдены по основным направлениям образования за текущий год

Предметная область	56%
Оценка образовательных результатов	13%
Освоение информационных технологий	25%

Обучение учащихся с ОВЗ 16%

Профориентация 25%

Одаренные дети 13%

Функциональная грамотность 32%

Воспитательная работа 16%

Новый образовательный стандарт (ФГОС 2021) 60%

8.9. Возможные причины увольнения с работы:

Высокая учебная нагрузка 12%

Конфликты с администрацией 3%

Конфликты с коллегами 0%

Конфликты с учениками 0%

Конфликты с родителями 16%

Оплата труда 12%

Отсутствие карьерного роста 0%

Большой объем документов 18%

Другое (нет причин, здоровье) 29%

8. 10. Учителя выразили понимание слова «Педагог»

Педагог – это «БОЛЬШОЕ ЛЮБЯЩЕЕ СЕРДЦЕ», «ОБРАЗ ЖИЗНИ», «ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ВОСПИТЫВАЕТ БУДУЩЕЕ РОССИИ», «ЦЕЛЫЙ МИР ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Вывод

Согласно проведенным исследованиям можно представить портрет современного педагога.

Это женщина 46 лет со стажем работы в образовании 26 лет. Это продуктивное время для наибольшей эффективности, т.к. дети выросли и есть время для занятий творчеством и любимой работой. 20 лет педагоги работают в лицее, что дает стабильность результатов. Высшее

педагогическое образование имеют 98% учителей. Третья часть педагогов ведут два предмета, например:физика и информатика, экономика и право, история и обществознание и т.д. На преподавание предметов и курсов внеурочной деятельности педагоги лицея тратят 34 часа в неделю. По мнению педагогов и учащихся лицея основными профессиональными качествами педагогов лицея являются: любовь к своей профессии и детям, глубокое знание своего предмета, педагогический оптимизм, коммуникабельность, творчество и креативность. 53% педагогов считают себя педагогами по призванию. 35% педагогов считают себя педагогами новаторами. Опыт работы по различным направлениям современного образования учителя лицея ежегодно представляют на уровне города, области и России. О профессиональных приоритетах учителей лицея можно судить по тому, в каких направлениях они проходят курсы повышения квалификации. Прежде всего - Новый образовательный стандарт (ФГОС 2021) предметная область, 60% и 56% соответственно. Учителя лицея в большинстве не имеют причин для увольнения. Несмотря на трудности, им нравится профессия учителя. Педагог считают в лицее – это «БОЛЬШОЕ ЛЮБЯЩЕЕ СЕРДЦЕ», «ОБРАЗ ЖИЗНИ», «ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ВОСПИТЫВАЕТ БУДУЩЕЕ РОССИИ», «ЦЕЛЫЙ МИР ДЛЯ ДЕТЕЙ».

Приложение 1.

Анкета для педагогов

1.Укажите ваш пол /возраст

Мужской ☐

Женский ☐

2.Каков ваш стаж работы

В образовании ……

В данной образовательной организации ……;

3.Каков уровень образования

Высшее педагогическое ☐

Высшее непедагогическое ☐

Среднее педагогическое ☐

Другое ☐

4. Какие предметы вы преподаете (включая совмещение)?

……..

5.Укажите вашу недельную нагрузку в часах и дополнительные обязанности

6. Выберете три профессиональных качества, которые у вас присутствуют

6.1 Интерес и любовь к детям ☐

6.2.Интерес к педагогической профессии ☐

6.3.Глубокое знание своего предмета ☐

☐

6.4.Организаторские способности

6.5.Педагогический оптимизм

6.6. Педагогический такт

6.7.Творчество и креативность

6.8. Коммуникативность

6.9.Знание психологии учащихся

6.10. Владение цифровыми технологиями

6.11. Укажите свой вариант…….

7.Определите свой уровень профессионализма «Кто вы?»

7.1. Стажер

7.2.Педагог по призванию

7.3. Творец –новатор

7.4 Профессионал –эксперт

7.5. Мастер – диагност

7.6. Другое ……

8.По каким направлениям современного образования вы прошли курсы повышения квалификации за 2022 и 2023 годы?

8.1. Предметная область

8.2.Оценка образовательных результатов

8.3. Освоение информационных технологий

8.4.Обучение учащихся с ОВЗ

8.5.Профориентация

8.6. Одаренные дети

8.7.Функциональная грамотность

8.8.Воспитательная работа.

8.9. Новый образовательный стандарт (ФГОС 2021)

8.10. Другое……

9. Какие из причин могли бы заставить вас уволиться с работы

9.1. Высокая учебная нагрузка ☐

9.2.Конфликты с администрацией ☐

9.3.Конфликты с коллегами ☐

9.4.Конфликты с учениками ☐

9.5.Конфликты с родителями ☐

9.6.Оплата труда ☐

9.7.Отсутствие карьерного роста ☐

9.8. Большой объем документов ☐

9.10. Другое ……

1. Продолжите предложение: Педагог – это ……

   …….

   ……

   …….

Приложение 2

Анкета для учащихся

6. Выберете три профессиональных качества, которые вы считаете главными для учителей вашего лицея

6.1 Интерес и любовь к детям ☐

6.2.Интерес к педагогической профессии ☐

6.3.Глубокое знание своего предмета ☐

6.4.Организаторские способности ☐

6.5.Педагогический оптимизм ☐

6.6. Педагогический такт ☐

6.7.Творчество и креативность ☐

6.8. Коммуникативность ☐

6.9.Знание психологии учащихся ☐

6.10. Владение цифровыми технологиями ☐

6.11. Укажите свой вариант…….