Идеальный учитель глазами учеников

Исследователь: *Гуменюк Снежана, 8 класс МБОУ ООШ № 4, г. Междуреченск*

Куратор: *Неверова Ирина Александровна, учитель математики МБОУ ООШ № 4,*

Дата проведения: *13.03.2023г*

Респонденты: *обучающиеся 5-9 классов МБОУ ООШ №4*

Количество участников исследования: *100 человек*

Цель*: привлечение внимания обучающихся к педагогическим профессиям*

Анализ полученных результатов

Результаты, полученные при проведении исследования «Идеальный учитель глазами учеников» среди обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ №4 оказались следующими:

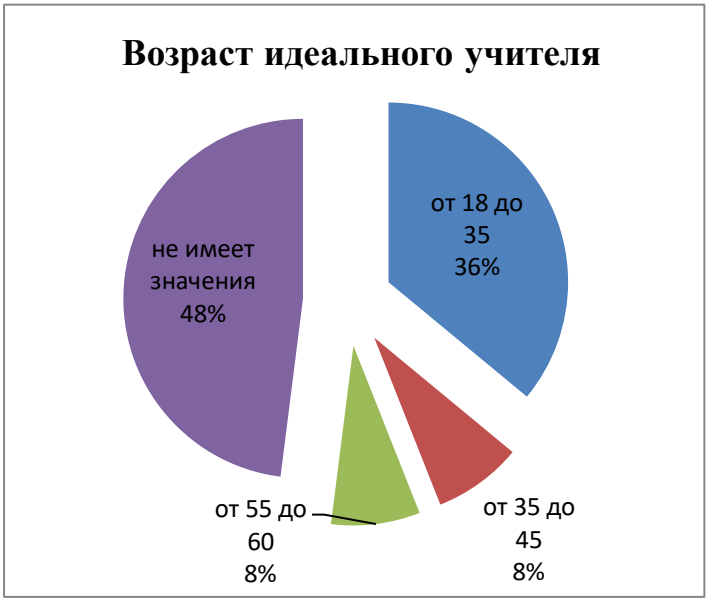
1.На первый вопрос о возрасте идеального учителя мнения разошлись:

36% считают, что возраст должен быть молодым от 18 до 35 лет

8% от 35 до 45

8% выбрали опыт- от 55 до 60 лет

48% ответили, что это не имеет значения

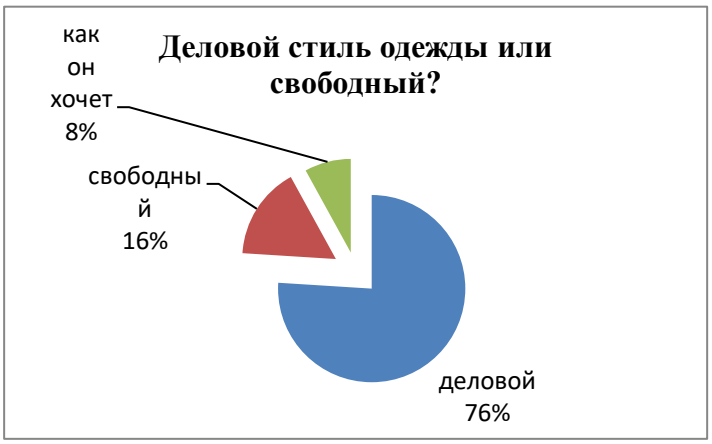


На второй вопрос о следовании идеального учителя современной моде в одежде, результат оказался поразительным

76% указали, что все-таки желают видеть идеального учителя в деловой одежде

16% проголосовали за свободный стиль

8% оставили выбор за самим учителем



Третий вопрос о ведении учителем социальных сетей все 100% опрошенных ответили положительно.

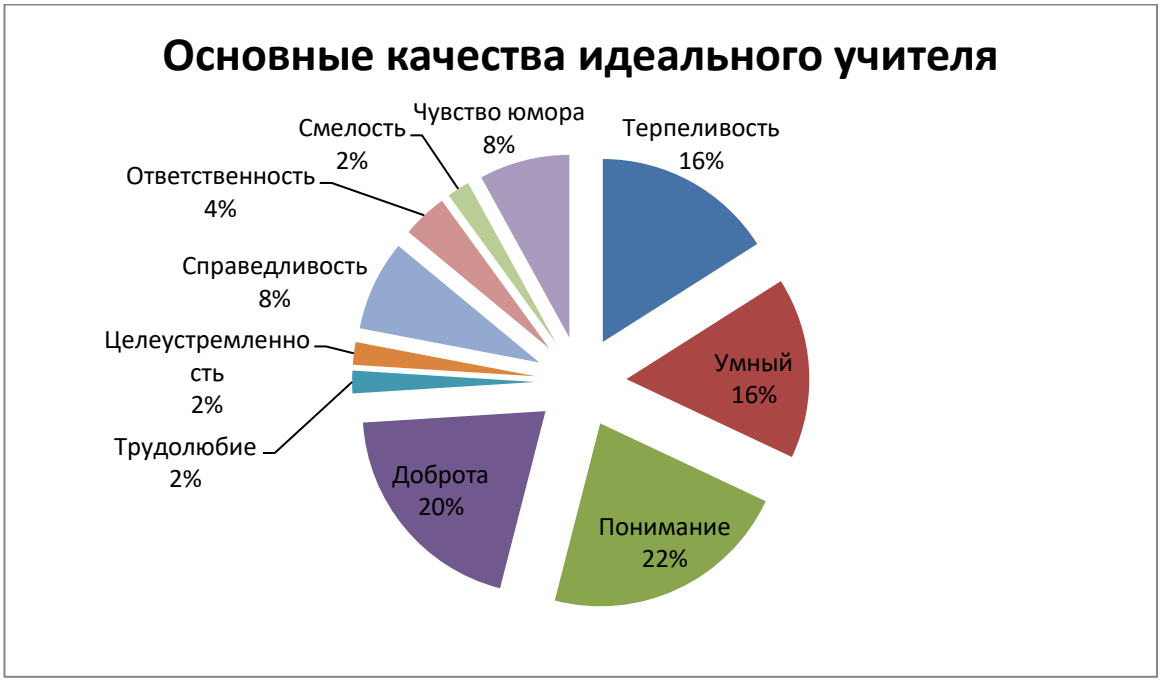
На четвертый вопрос о занятиях спортом, оказалось, что

56% предоставляют выбор самому учителю, т.е. «По желанию»

20% считают, что «нет»

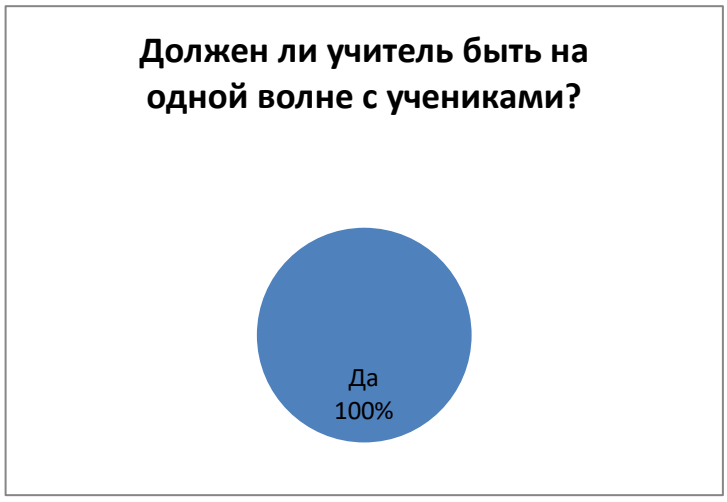
24% считают «да»

В три главных качества идеального учителя (вопрос №5) вошли: терпение, ум, доброта, справедливость, понимание, имеющий чувство юмора, смелость, внимательность, ответственность, трудолюбие.



На шестой вопрос о том «Должен ли учитель быть на одной волне с учениками»

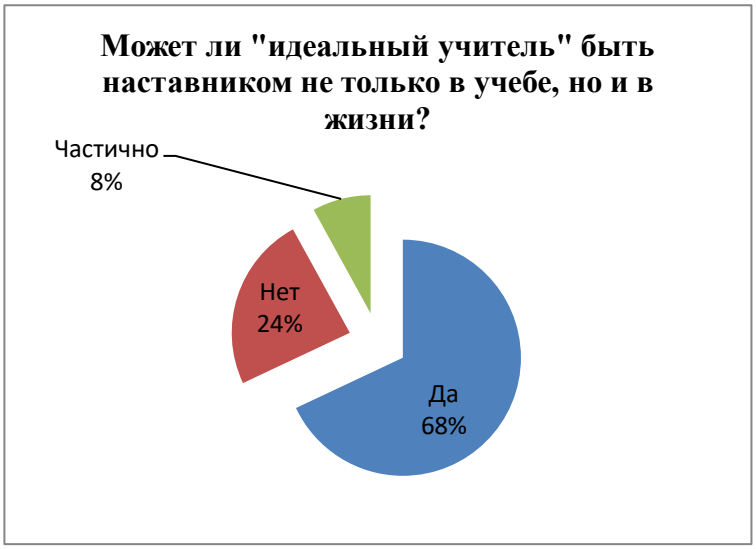
ответ однозначный «Да»



Умения идеального учителя (вопрос 7). Большинство респондентов, ответили все вышеперечисленное, а именно красиво и грамотно говорить, уметь слушать, объяснять доступно для обучающегося, находить общий язык с детьми (смотреть на ситуацию с разных сторон), помогать советами

На восьмой вопрос «Есть ли в вашей школе идеальный учитель?» большинство Респондентов ответило положительно.

На девятый вопрос анкеты «Может ли идеальный учитель быть наставником не только в учебе, но и в жизни обучающегося?» ответили преимущественно «да»



Вывод

Проанализировав результаты исследования пришли к портрету «идеального учителя»:

1. Возрастных ограничений нет
2. Визуальный образ должен все-таки иметь деловой стиль одеждя
3. Конечно же пребывание в соцсетях
4. А вот занятие спортом на усмотрение самого учителя
5. Должен обладать терпением, добротой, справедливостью, пониманием, иметь чувство юмора, смелость, быть внимательным, ответственным, трудолюбивым и конечно же быть умным и эрудированным
6. Находится на одной волне с обучающимися
7. Уметь красиво и грамотно говорить, уметь слушать, объяснять доступно для обучающегося, находить общий язык с детьми (смотреть на ситуацию с разных сторон), помогать советами.
8. В нашей школе есть такой учитель
9. И он может быть не только наставником в учебе, но и в жизни обучающегося

Приложение №1

к исследовательской работе

«Идеальный учитель глазами учеников»

А Н К Е Т А

Для возрастной категории 5-9 классы

1.Есть ли возрастные ограничения для идеального учителя? Если да, то какими они могут быть? (указать диапазон)

2.Каким должен быть стиль одежды идеального учителя?

3.Должен ли идеальный учитель регистрироваться в соцсетях и пользоваться ими не только в профессиональном плане?

4.Должен ли идеальный учитель заниматься спортом?

5. Три главных качества идеального учителя

6.Должен ли идеальный учитель быть на одной волне с учениками?

7. Что обязательно должен уметь идеальный учитель (написать 3 варианта)

8. Есть ли в вашей школе, по вашему мнению, идеальный учитель?

9. Может ли идеальный учитель быть наставником не только в учебе, но и в жизни обучающегося?