Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

Акция в рамках Года педагога и наставника

«Педагог! Нет звания выше на свете!»

Исследование на тему:
«Идеальный педагог: кто это?»

Автор(ы):
студенты 1 курса
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Алегин Владислав
Гилёва Полина
Обухова Маргарита
Трифонова Алина
Шаблий Екатерина
Куратор: Владыкина Евгения Александровна,
преподаватель ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова

Прокопьевск, 2023

Содержание

Пояснительная записка исследования 3
Результаты проведенного опроса 6
Выводы 17
Список использованных источников 18
Приложение 20

Пояснительная записка исследования

В условиях модернизации российского образования мы по-прежнему сталкиваемся с мнением, что быть педагогом – это призвание, которое должно быть смыслом жизни данного профессионала. Однако ни для кого не секрет, что в нашей системе образования всегда были и по-прежнему остаются случайные люди, далекие от педагогики. Поэтому существует много мнений относительно того, каким должен быть настоящий педагог.

Научным сообществом неоднократно предпринимались попытки составить профессиограмму педагогического работника, тем не менее, на наш взгляд, не менее важно то, какие ожидания, относительно преподавателя, вытаивают сами обучающиеся, у какого педагога они хотят учиться, поскольку именно их представления, в конечном счете, оказывают существенную роль на итоговые результаты образовательной деятельности.

С учетом вышеизложенного, нами было организовано и проведено исследование, целью которого стало изучение представлений об идеальном преподавателе обучающихся 1-4 курсов ГБПОУ Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова (далее – техникум).

При этом, в исследовании ставились и решались следующие задачи:

1) выявить основные характеристики образа идеального педагога, по мнению обучающихся техникума;

2) составить обобщённый портрет идеального педагога с точки зрения обучающихся техникума.

При сборе данных использовался инструментарий google-форм – это бесплатное программное обеспечение для администрирования опросов, входящее в состав бесплатного веб-редактора GoogleDocsEditors, предлагаемого Google. В Google Формах можно создавать формы и опросы с разными типами вопросов, а также анализировать результаты – в реальном времени и с любого устройства, что позволило в рамках текущего

исследования быстро провести опрос и охватить большую выборку (почти 50% от численности обучающихся техникума меньше чем за день).

Исследование проходило в несколько этапов:

1. Теоретический (с 6 по 13 марта 2023 года). Рабочая группа (обучающиеся 1 курса группы К-22 в составе 5 человек под курированием преподавателя техникума) проанализировала статьи и публикации на нашу тему и результаты подобных социологических опросов.

2. Конструкторский (с 14 по 16 марта 2023 года). Рабочая группа разработала свой бланк анкеты из 20 вопросов с использованием программного обеспечения google-форм (см. Приложение).

3. Аналитический (17 марта 2023 года). Рабочая группа запускает опрос среди обучающихся техникума (с 8.00 до 12.00 ч. по местному времени) и в форме внеучебного занятия в режиме реального времени анализирует полученные результаты и формирует обобщенный портрет идеального педагога с участием одногруппников (рис. 1).

Рисунок 1 – Внеучебное занятие в группе К-22 «Идеальный педагог: кто он?»

Результаты проведенного опроса

Дата проведения: 17 марта 2023 года с 8.00 по 12.00 по местному времени.

Ссылка на опрос: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfli80twroTyM3UOFqYD2jpLjYQNrkNfyDuwxrLpRuxTekIjg/viewform (рис. 2).

Представления студентов ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова о том, каким должен быть идеальный педагог

Приветствую, тебя, респондент!
2023 год посвящен Году педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 №401).
В условиях модернизации российского образования мы по-прежнему сталкиваемся с мнением, что быть педагогом - это призвание, которое должно быть смыслом жизни данного профессионала. Однако ни для кого не секрет, что в нашей системе образования всегда были и по-прежнему остаются случайные люди, далекие от педагогики. Поэтому существует много мнений относительно того, каким должен быть настоящий педагог.
Научным сообществом неоднократно предпринимались попытки составить профессиограмму педагогического работника, тем не менее, на наш взгляд, не менее **важно то, какие ожидания относительно преподавателя вытаивают сами обучающиеся, у какого педагога они хотят учиться**, поскольку именно их представления, в конечном счете, оказывают существенную роль на итоговые результаты образовательной деятельности.
Поэтому, **мы предлагаем тебе принять участие в небольшом анонимном социологическом опросе, цель которого сформировать представления студентов нашего техникума об идеальном педагоге.**

Анкета состоит из 20 вопросов.

Рисунок 2 – Скриншот анкеты опроса, разработанной в google-форм.

Респонденты: обучающиеся ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова (1-4 курс). Всего приняло участие – 742 человека, из них: студенты 1 курса – 345

человека, 2 курса – 194 человека, 3 курса – 156 человек, 4 курса – 47 курса. Примечание: выборка 3 и 4 курса значительно ниже, по причине того, что большая часть студентов данных курсов в текущий момент находится на производственной практике на предприятиях(рис.3). Общая численность обучающегося техникума по состоянию на 01.03.2023 составляет 1508 человек (без учета заочного отделения), следовательно, в опросе приняло участие 49,2% от общей численности обучающихся техникума.

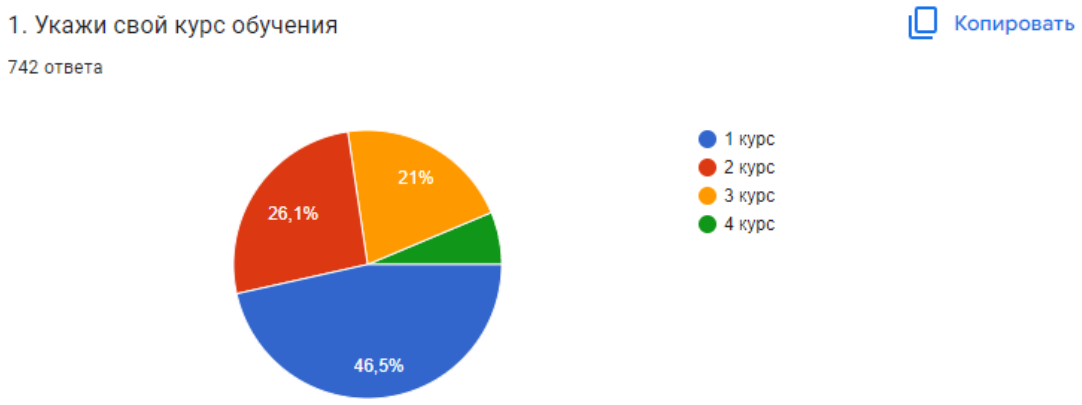

Рисунок 3–Количество обучающихся, принявших участие в опросе по группам.

По результатам опроса были сделаны следующие выводы:

1. 52% респондентов считают, что не имеет значения «внешний вид преподавателя для завоевания авторитета обучающихся» (рис. 4)

Рисунок 4 – Результаты ответа на вопрос «Имеет ли значение внешний вид преподавателя для завоевания авторитета обучающихся?»

2. По мнению 41,4% опрошенных, возраст идеального преподавателя не имеет значения, как и его пол (75,2% опрошенных) (рис.5 и 6)

Рисунок 5 – Результаты ответа на вопрос «Укажи возраст идеального преподавателя»

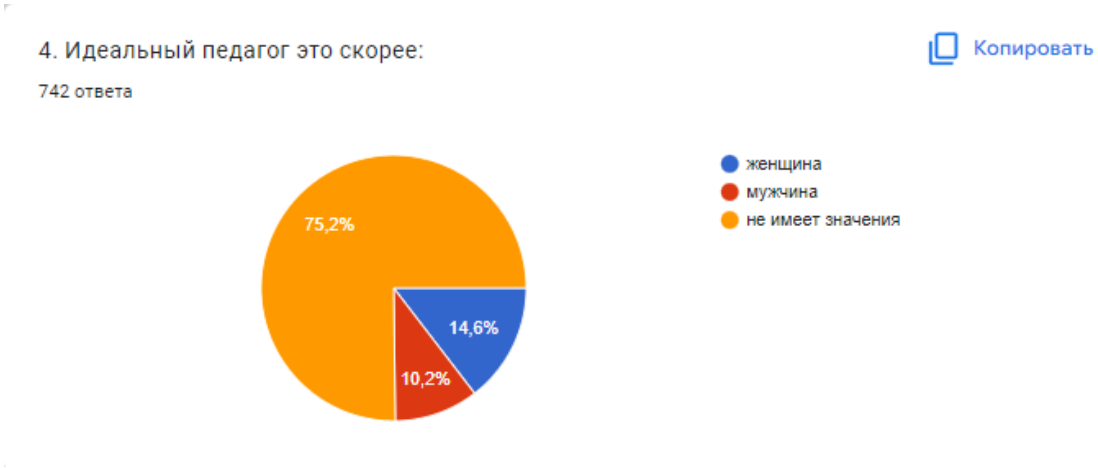

Рисунок 6 – Результаты ответа на вопрос «Идеальный педагог это скорее»

3. 89,1% опрошенных считают, что «преподаватель должен находить общий язык с каждым обучающимся» (рис. 7)

Рисунок 7 – Результаты ответа на вопрос «Должен ли преподаватель находить общий язык с каждым обучающимся?»

4. 87,1% опрошенных считают, что «преподаватель должен регулярно повышать свою квалификацию» (рис.8) и 95,3% опрошенных – что «совершенствоваться как личность» (рис. 9)

Рисунок 8 – Результаты ответа на вопрос «Должен ли преподаватель регулярно повышать свою квалификации?»

Рисунок 9 – Результаты ответа на вопрос «Должен ли преподаватель совершенствоваться как личность?»

5. 42,3% респондентов указали, что у современного педагога должны преобладать профессиональные качества и 32,5% - коммуникативные (рис. 10)

Рисунок 10 – Результаты ответа на вопрос «Какие качества должны преобладать у современного педагога?»

6. Студенты также указали, что современных преподавателям не хватает таких качеств как «взаимопонимания» (42,8%) и «чувства юмора» (25,5%) (рис. 11)

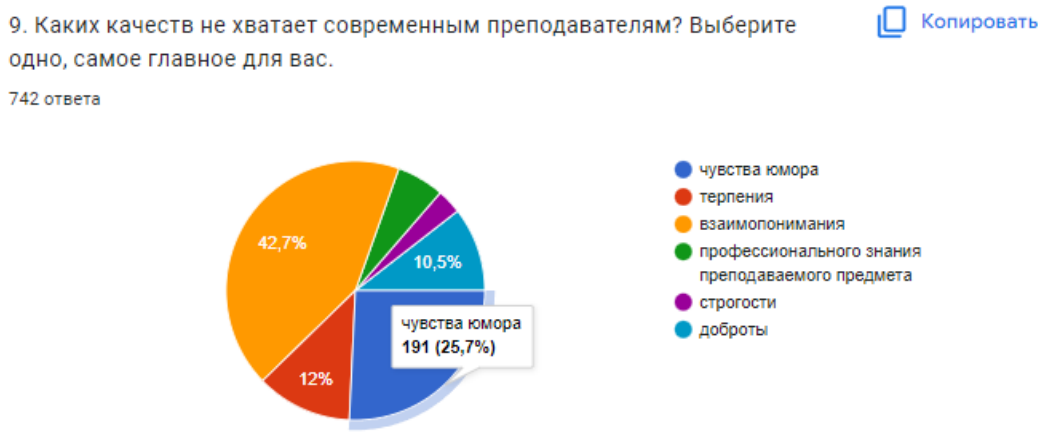

Рисунок 11 – Результаты ответа на вопрос «Каких качеств не хватает современным преподавателям? Выберите одно, самое главное для вас.»

7. Опрошенные отмечают, что по мере взросление их отношение к преподавателям/учителям меняется в лучшую сторону (46,8%) (рис. 12)

Рисунок 12 – Результаты ответа на вопрос «Изменилось ли ваше отношение к преподавателям/учителям по мере вашего взросления?»

8. 88,8% опрошенных указали, что в первую очередь обращают внимание на настроение преподавателя, когда он входит в аудиторию (рис. 13)

Рисунок 13 – Результаты ответа на вопрос «На что вы обращаете внимание в первую очередь, когда преподаватель входит в аудиторию?»

9. Больше половины опрошенных отмечают (56,5%), что хотя бы пару раз не хотели идти на занятия только из-за преподавателя, при этом, также, 62,3% опрошенных отмечают, что в их жизни есть преподаватели, благодаря которым они чувствуют, что стали лучше (рис. 14 и 15)

Рисунок 14 – Результаты ответа на вопрос «Были ли у вас ситуации, что из-за преподавателя/учителя вы не хотели идти на занятия?»

Рисунок 15 – Результаты ответа на вопрос «Есть ли в вашей жизни преподаватели/учителя, благодаря которым вы стали лучше?»

10. Среди наиболее важных качеств для преподавателя студенты выделили: ответственность (53%), справедливость (68,6%), терпеливость (59,7%); уравновешенность (53,8%) (рис.16)

Рисунок 16 – Результаты ответа на вопрос «Какие из представленных качеств наиболее важны для преподавателя? Выберите не более 4»

11. В качестве наиболее важного навыка в работе преподавателяопрошенные выделили «умение доступно донести информацию» (47,8%) и «умение привить интерес к учебному процессу» (32,3%) (рис. 17)

Рисунок 17 – Результаты ответа на вопрос «Какое из представленных профессиональных навыков наиболее важное в работе преподавателя?»

12.В качестве самых важных функций преподавателя студенты выделили «передача знаний» (33,7%) и «формирование и стимулирование интереса к обучению» (33,8%) (рис.18)

Рисунок 18 – Результаты ответа на вопрос «Какая функция преподавателя самая важная?»

13.Также, по мнению респондентов, отношения между преподавателем и обучающимся должны формироваться на основе «равноправия, взаимоуважения и сотрудничества» (76%) (рис.19)

Рисунок 19 – Результаты ответа на вопрос «Какой по вашему мнению идеальный формат отношений между преподавателем и обучающимся?»

14. По мнению опрошенных «профессиональные качества» являются наиболее важные в формирования квалифицированного образа преподавателя (45,4%) нежели наличие высшего профессионального образования (6,2%) или участие в программах повышения квалификации и тренингах (10%) (рис. 20)

Рисунок 20 – Результаты ответа на вопрос «Какой из представленных факторов наиболее важный в формировании квалифицированного образа преподавателя?»

15. Среди негативных качеств, которые не должен иметь идеальный преподаватель, выдели: «несправедливость, предвзятое отношение» (31,8%);

«деление обучающихся на любимчиков и остальных» (18,3%) и «неуважение к обучающимся» (15,6%) (рис. 21)

Рисунок 21 – Результаты ответа на вопрос «Какое из представленных качеств не должен иметь идеальный преподаватель? Укажите самое негативное по вашему мнению»

16. Подавляющее число опрошенных считают (90,6%), что «роль преподавателя/учителя важно в жизни ребенка, в формировании его как личности» (рис.22)

Рисунок 22 – Результаты ответа на вопрос «Роль преподавателя/учителя важно в жизни ребенка, в формировании его как личности?»

Выводы

Таким образом, были проанализированырезультаты опроса и сформирован свой образ идеального педагога. Идеальный педагог – это мужчина или женщина (в возрасте от 22 до 55 лет условно), который любит свою профессию и детей в целом, умеет и может заинтересовать обучающихся, найти подход к каждому студенту, глубоко и полно знает свой предмет. При этом обладает такими личностными качествами как справедливость, выдержка и самообладание, хорошо владеет коммуникативными навыками и имеет отличное чувство юмора.

Подводя итог всему исследованию, следует отметить, что проведение подобного рода мероприятий очень положительно было принято обучающимися (респондентами, участниками исследования), что подтверждается высокой активностью в опросе. Также в ходе разработки и проведения исследования мы усовершенствовали свои навыки исследовательской и аналитической деятельности, расширили границы своих творческих способностей.

Список использованных источников

1. Дурнева, А.Е. Образ реального и идеального учителя в представлении школьников: сборник трудов конференции. / А.Е. Дурнева, А.И. Иванова, О.С. Новоселова // Инновационные технологии в образовании и науке : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 7 мая 2017 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 73-75.

2. Идеальный учитель – каким он должен быть: на этот вопрос отвечали лучшие педагоги Орска. – URL : https://pda.orsk.ru/news/121081-idealnyy-uchitel-%E2%80%94-kakim-on-doljen-byt-na-etot-vopros-otvechali-luchshie-pedagogi-orska (дата обращения: 13.03.2023).

3. Идеальный учитель - какой он? по версии учащихся школы №2. – URL : https://narodnoe-slovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item/11032-idealnyj-uchitel-kakoj-on-po-versii-uchashchikhsya-shkoly-2 (дата обращения: 13.03.2023).

4. Каким должен быть идеальный преподаватель? – URL : https://www.shkolazhizni.ru/school/articles/8252/ (дата обращения: 13.03.2023).

5. Каким должен быть идеальный учитель и можно ли найти его в современной школе. – URL : https://mel.fm/ucheba/uchitelya/7842659-teacher_talk_severinets (дата обращения: 13.03.2023).

6. Каким должен быть идеальный учитель. – URL : https://chelmami.ru/obzory/kakim-dolzhen-byt-idealnyy-uchitel.html (дата обращения: 13.03.2023).

7. Каким должен быть идеальный учитель: результаты опроса ВЦИОМ. – URL : https://blog.maximumtest.ru/post/kakim-dolzhen-byt-idealnyj-uchitel.html (дата обращения: 13.03.2023).

8. Каким должен быть преподаватель, с точки зрения студентов? – URL : https://etginpro.ru/articles/58.html (дата обращения: 13.03.2023).

9. Медведева, О.А., Сусляков, Т.Д. Современный образ идеального учителя / О.А. Медведева, Т.Д. Сусляков// Вестник экспериментального образования. – 2018. – №1 (14). – С. 10-18.

10. Опрос российских школьников: чего хотят и что мотивирует. – URL : https://education.forbes.ru/tpost/36mtdunho1-opros-rossiiskih-shkolnikov-chego-hotyat (дата обращения: 13.03.2023).

11. Семенова, Л.Э., Чевачина, А.В. Образ идеального учителя в представлениях современных учеников / Л.Э. Семенова, А.В. Чевачина// Успехи современного естествознания. – 2015. – № 9 (часть 3) – С. 557-561.

12. Тимченко, А.Г., Бурмакина, Н.А. Образ идеального учителя: лингво-аксиологическое исследование / А.Г.Тимченко, Н.А. Бурмакина // Сибирский филологический форум. – 2022. №3 (20). – С.138-151.

13. Четыре качества, которыми должен обладать современный учитель, — и это не про знание предмета. – URL : https://mel.fm/blog/foksford-foksford/68532-4-kachestva-kotorymi-dolzhen-obladat-sovremenny-uchitel--i-eto-ne-pro-znaniye-predmeta (дата обращения: 13.03.2023).

14. Школьники составили портрет идеального учителя. – URL : https://www.t24.su/shkolniki-sostavili-portret-idealnogo-prepodavatelya/ (дата обращения: 13.03.2023).

Приложение
(обязательное)

Анкета опроса

1. Укажи свой курс обучения:
Варианты ответа:
- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

2. Имеет ли значение внешний вид преподавателя для завоевания авторитета обучающихся?
Варианты ответа:
- да
- нет

3. Укажи возраст идеального преподавателя:
Варианты ответа:
- молодой (22-30 лет)
- средний (31-55 лет)
- пожилой (56-75 лет)
- возраст не имеет значения

4. Идеальный педагог – это скорее:
Варианты ответа:
- женщина
- мужчина
- не имеет значения

5. Должен ли преподаватель находить общий язык с каждым обучающимся?
Варианты ответа:
- да
- нет

6. Должен ли преподаватель регулярно повышать свою квалификации?
Варианты ответа:
- да
- нет

7. Должен ли преподаватель совершенствоваться как личность?
Варианты ответа:
- да
- нет

8. Какие качества должны преобладать у современного педагога?
Варианты ответа:
- профессиональные
- интеллектуальные

- коммуникативные
- личностные

9. Каких качеств не хватает современным преподавателям? Выберите одно, самое главное для вас.

Варианты ответа:

- чувства юмора
- терпения
- взаимопонимания
- профессионального знания преподаваемого предмета
- строгости
- доброты

10. Изменилось ли ваше отношение к преподавателям/учителям по мере вашего взросления?

Варианты ответа:

- изменилось, но в худшую сторону
- изменилось, но в лучшую сторону
- не изменилось

11. На что вы обращаете внимание в первую очередь, когда преподаватель входит в аудиторию?

Варианты ответа:

- на макияж преподавателя
- на прическу преподавателя
- на одежду преподавателя
- на настроение преподавателя

12. Были ли у вас ситуации, что из-за преподавателя/учителя вы не хотели идти на занятия?

Варианты ответа:

- такого никогда не было
- такое происходит постоянно
- было пару раз (крайне редко)

13. Есть ли в вашей жизни преподавати/учителя, благодаря которым вы стали лучше?

Варианты ответа:

- не задумывался(лась) об этом
- да
- нет

14. Какие из представленных качеств наиболее важны для преподавателя? Выберите не более 4

Варианты ответа:

- ☐ ответственность
- ☐ справедливость
- ☐ терпеливость
- ☐ уравновешенность
- ☐ честность
- ☐ организованность
- ☐ эмпатия и этичность

- ☐ уверенность в себе
- ☐ интерес к технологиям и образовательным трендам

15. Какое из представленных профессиональных навыков наиболее важное в работе преподавателя?

Варианты ответа:

- Умение доступно донести информацию
- Глубокое понимание своего предмета
- Способность организовать учебный процесс
- Умение привить интерес к учебному процессу
- Понимание особенностей детской психики

16. Какая функция преподавателя самая важная?

Варианты ответа:

- передача знаний
- формирование и стимулирование интереса к обучению
- выявление и развитие способностей, склонностей обучающегося
- воспитание и помощь в усвоении базовых ценностей и норм общества обучающимися

17. Какой по вашему мнению идеальный формат отношений между преподавателем и обучающимся?

Варианты ответа:

- отношения, основанные на равноправии, взаимоуважении и сотрудничестве
- товарищеские, панибратские отношения
- отношения по форме "родитель-ребенок"
- отношения по форме "начальник-подчиненный"

18. Какой из представленных факторов наиболее важный в формировании квалифицированного образа преподавателя?

Варианты ответа:

- профессиональные качества
- личные качества
- наличие высшего профессионального образования
- участие в программах повышения квалификации, тренингах
- использование современных технологий при проведении занятий

19. Какое из представленных качеств не должен иметь идеальный преподаватель? Укажите самое негативное по вашему мнению.

Варианты ответа:

- Несправедливость, предвзятое отношение
- Некомпетентность
- Отсутствие интереса к своему предмету
- Неуравновешенность
- Неуважение к обучающимся
- Равнодушие к обучающимся
- Грубость
- Деление обучающихся на "любимчиков" и остальных

20. Роль преподавателя/учителя важно в жизни ребенка, в формировании его как личности?

Варианты ответа:

- да
- нет