Профессия под микроскопом

ТЕМА: КЕМ БЫТЬ…

Работу выполнил: Финасков Иван,

Ученик 4 «В» класса

МБОУ «Гимназия №72»

Руководитель:

Тайлакова Светлана Николаевна,

Почетный работник

общего образования

Российской Федерации

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №72»

город Прокопьевск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ 1
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 4
2.1. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА 4
2.2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРОФЕССИЯМИ К ЧЕЛОВЕКУ 5
2.3. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ 6
III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ 7
3.1. МУЛЬТФИЛЬМ-РЕКЛАМА «КАК ХОРОШО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ» 7
3.2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛЮДЕЙ О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ 7
3.2.1. ИНТЕРВЬЮ «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТУ» 7
3.2.2. ОПРОС С ПОМОЩЬЮ GOOGLE-FORMS 8
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 12
V. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
VI. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

I.ВВЕДЕНИЕ

Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на забор,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Дима
Просто так:
“Я хочу стать программистом, ну а вы?”

***Актуальность*:**Общаясь с друзьями, я случайно обнаружил, что у моего друга Эдуарда в школе сложилась непонятная ситуация: учитель географии будет преподавать уроки математики. А у подруги Даши ситуация не лучше, она уже полгода учиться в пятом классе, а урока информатики так и не было ни разу. Говорит, что нет учителей. Как так получалось, задумался я и решил исследовать эту тему поглубже. Ведь я точно помню, что в детском саду у нас почти все девчонки хотели стать учителями и воспитателями. И десять, и двадцать лет назад, наверное, было тоже самое? А куда дальше делись эти желающие учить и воспитывать детей? Ведь и потом, в старшем возрасте, тоже есть желающие работать учителем (я ни раз это слышал от своих старших знакомых школьников).

Вопросов возникло много:

Куда отсеиваются эти будущие учителя?

Может быть нет педагогических ВУЗов у нас в Кузбассе?

А если они есть, где все эти окончившие ВУЗ студенты?

А может они приходят в школу, а потом уходят оттуда по какой-то причине?

Как заинтересовать, чтобы шли работать учителем?

Как люди представляют себе труд учителя? Совпадают ли их представления с реальностью?

Совпадают ли детские фантазии о будущей профессии с реальным выбором в будущем?

А может быть у детей не случайно в детстве есть любимые игры? Одни обожают конструктор, другие готовы и днями, и ночами шить куклам одежду. Влияет ли это на выбор будущей профессии?

Профориентация молодежи уже несколько лет является проблемой №1. Учителей не хватает. Среди населения профессия учителя не востребована и не популярна. Наверняка, это можно как-то исправить. А ещё я вспомнил, что 2023 год – год наставника и педагога. Разве можно найти более актуальную тему для научно-практической работы?

***Гипотеза*:** В обществе не пропагандируется профессия учителя, не принято говорить о плюсах работы учителем. Поэтому учителей не хватает.

Каждый бизнесмен, привлекая специалистов в свою компанию, говорит о том, какие плюсы есть в работе нанимаемых. Я ни раз видел огромные баннеры, рассказывающие о плюсах работы людей различных профессий. И ни разу не видел рекламный щит, описывающий как хорошо быть учителем.

Сложилось общее настроение больше ругать профессию учителя, чем видеть все её положительные стороны. Не зря наш президент В.В.Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Идея возникла сама собой. Нужно создать мультипликационный рекламный ролик о плюсах профессии учителя, распространить его среди учащихся нашей школы, чтобы ученики уже сейчас понимали, что в профессии учителя тоже есть масса положительного.

***Цель*:**

Изучить мнение разных категорий людей о профессии учителя. Способствовать распространению популярности профессии учителя.

***Задачи*:**

1. Подготовить проект с практической направленностью, поделиться своим материалом со сверстниками.

2. Отрабатывать навыки работы с дополнительной научной литературой

4. Ознакомить с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда.

5. Предоставить информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях.

6. Создать мультфильм, раскрывающий плюсы профессии учителя.

7. Способствовать формированию позитивное отношение к профессии учителя у населения, желания работать в данной сфере.

8. Изучить семейные архивы, профессиисемей;

9. Рассмотреть основные правила выбора профессий.

Объект исследования: профессия учителя.

Предмет исследования:отношение к профессии учителя.

Методы исследования: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ, сравнение.

Проблема исследования:в современном обществе сложилось не верное представление о профессии учителя. Это препятствует выбору профессии учителя в качестве будущей профессии. Одним из наиболее эффективных методов решения проблемы является донесение информации о положительных сторонах профессии педагога до различных кругов населения.

Практическая значимость работы: я разработал рекламный ролик для популяризации профессии учителя среди учащихся школ и студентов. Материалы исследовательской работы могут быть использованы на

внеклассных занятиях, посвященных профессиональной ориентации учащихся, а также на классных часах. Было бы здорово увидеть мой ролик на ТВ вместо рекламы пива или товаров масмаркета, в результате чего большая часть населения нашей страны по достоинству могла оценить работу педагогов.

Все материалы научно-практической работы находятся по ссылке https://disk.yandex.ru/d/Gs5Xdo6XJE2Dmg.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

Анализ перспектив современного рынка труда показывает, мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: «professio» - официально указанное занятие, специальность и «profiteor» - Объявляю своим делом. Это слово, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Существует такое понятие, «как возраст самоопределения». Это когда заканчивается беззаботное детство и начинается юность – пора подготовки к решению жизненно важных проблем для каждого человека. И основная проблема – Кем быть?

Да, очень трудно сделать выбор сразу и на всю жизнь. Но в возрасте 10-11 лет еще не обязательно его делать, а вот задуматься об этом всегда полезно.

Профессиональное самоопределение – это выбор профессии и последующее формирование человека как профессионала.

Процесс профессионального самоопределения длится на протяжении всей трудовой деятельности человека. Но в начале всех начал – обучение. Это первая ступень, первый шаг к выбору профессии.

Существует несколько уровней профессиональной подготовки: начальная, средняя, средне-специальная и высшая.

Зачастую проблема выбора профессии возникает в жизни не один раз. Наиболее рано профессиональное самоопределение происходит в искусстве, наиболее поздно - в сфере политики и науке.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРОФЕССИЯМИ К ЧЕЛОВЕКУ

Когда молодой человек выбирает себе профессию, его интересует, чтобы его профессия пользовалась популярностью у работодателей не только сегодня, но и через 10-20 лет. Это называется стабильностью спроса на профессию.

Можно ли быть уверенным, что выбранная профессия будет востребована на протяжении всей трудовой деятельности? Ведь многие специальности со временем теряют свою актуальность: одни становятся непрестижными, другие перестают приносить желаемый доход, третьи вовсе могут вскоре исчезнуть. Есть ли профессии, которые всегда были и наверняка останутся востребованными в будущем? Также, как и строитель, врач, художник, музыкант, писатель, профессия учителя всегда была и будет актуальна, и востребована.

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах. Сочетание этих трех важных аспектов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно для сложившихся на сегодняшний день условий рынка труда.

Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Может ли профессия учителя стать таким правильным выбором? Конечно, может.

2.3. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

В ходе работы над исследованием я выделил положительные стороны работы учителя.

Плюсы работы учителя:

- отпуск всегда летом;
- работа в тепле;
- льготы от государства;
- ранний выход на пенсию.
- возможность дополнительного заработка. И эта возможность не уходит со временем, учителя востребованы в любом возрасте, чем старше учитель, тем больше доверия к нему, уважения к его опыту и профессионализму.
- возможность спокойно передвигаться внутри страны, переехать на новое место жительство. Учитель найдёт себе работу в любом городе.
- возможность работать онлайн. Жить на Бали и преподавать. А сейчас это очень популярно среди молодежи.
- учитель всегда идёт в ногу со временем, так как он работает с молодёжью, всегда в курсе всех событий.
- возможность раз в десять лет взять отпуск на целый год без прерывания стажа.

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

3.1. МУЛЬТФИЛЬМ-РЕКЛАМА «КАК ХОРОШО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ»

Я решил создать мультик, который бы наглядно и интересно показывал плюсы работы учителем. Кто не любит смотреть мультики? Все любят, даже взрослые. Поэтому это форма рекламы подойдёт для разных категорий людей. Для реализации своей идеи я использовал бесплатный версию редактора мультфильмов animaker.Такие бренды как amazon, bosh, hp, nokia, Philipsиспользуют animaker для создания видеороликов. Мне понравилось простое и понятное руководство по созданию мультиков на сайте компании. А также большие возможности для реализации моих идей, даже в бесплатном доступе.

Создание рекламного мультфильма началось с написания сценария. Результаты опроса помогли мне наполнить его сюжетом. Ссылка на мультфильм и его скриншоты в приложении 1.

3.2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛЮДЕЙ О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

3.2.1. ИНТЕРВЬЮ «КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТУ»

Исследуя возникшую передо мной проблему, я провел опрос. Его было решено провести среди разных возрастных категорий: воспитанники детских садов, учащиеся школ, студенты и работающие люди. Среди воспитанников детских садов точно бы не смогли заполнить предложенные анкеты, решено было провести видео-интервью. В котором приняли участие Детский сад № 75 "Сказка", Детский сад № 94 "Чебурашка".

Интервью показало, чтодети уже задумались о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Среди названных профессий: воспитатель, пожарный, продавец, врач, полицейский, художник, водитель, горный мастер, строитель, автомеханик.Некоторые девочки хотят быть учителем,

когда вырастут. Результаты интервью и ссылка на него представлены в приложении 2.

3.2.2. ОПРОС С ПОМОЩЬЮ GOOGLE-FORMS

Я провёл опрос среди учащихся нашей гимназии и различных школ города. Подавляющее большинство (76%) – это гимназисты, почти 13% - обучающиеся школы 15, 6% - школа 11, и несколько учащихся из 14, 51, 45 школ и лицея 57. Результаты представлены в приложении 3.

Большинство школьников мечтают о профессии программиста (13%), врача (12%), артиста (8%), инженера (6%), юриста (5%) и 4% мечтают стать учителем. Профессия учителя занимает шестое место в рейтинге. Наиболее популярная игра детства у современных школьников - собирать конструктор (27%), игра в школу и детский сад занимает второе место (21 %). У опрошенных учителей в семье в основном нет, так ответили 76%. Представления у школьников о профессии учителя совершенно разные.Учителя работают 8-12 часов в день думают 52% респондентов, 22 % - за 5-8 часов и почти столько же считают, что учителя работают больше 12 часов в сутки. По поводу выходных мнения разделились почти поровну (45% за 2 дня в неделю, 44% за 1 день, 8% считают, что у учителей нет выходных). Большая часть опрошенных ответила, что отпуск у учителя 28 дней (37%), 22 % - за 42 дня и 33% - за 56 дней. 8 % считают, что отпуск у учителя 72-90 дней. Основная часть респондентов уверена, что зарплата учителя от 20 000 до 30 000 рублей (почти 40%). Плюсы работы не смогли выделить 28 % опрошенных. А вот минусов нашли много: нервная работа, много бумажной работы, непослушные дети, слишком большие нагрузки, отсутствие полноценного сна и отдыха, мало времени на семью, стресс, обесценивание труда учителя, ранние подъёмы, не уважение со стороны учеников, необходимость всегда быть на связи с родителями, учениками и другими учителями. Среди обязанностей учителя: учить, воспитывать, дежурить по школе, вести

документацию, заниматься самообразованием, заполнять журналы, проверять тетради, отвечать за безопасность детей. У учителей по мнению детей возникают следующие сложности: поведение детей, конфликты, электронный журнал не грузится, невнимательные дети, разные учебники, нежелание детей учиться, неадекватные родители, наполняемость классов, сложно уделять каждому внимание, поддерживать дисциплину.

Среди студентов респондентами выступили обучающиеся города Новосибирска (Педагогический колледж имени А. С. Макаренко), города Кемерово (Кемеровский Государственный университет), города Прокопьевска (Кузбасский медицинский колледж, Прокопьевский филиал, Прокопьевский техникум физической культуры), города Нижний Новгород (ННГУ им. Лобачевского), города Омска (Омский государственный педагогический университет). Результаты опроса в приложении 4.

Наибольший интерес к опросу и готовность участвоватьпроявили студенты педагогических ВУЗов и колледжей (38% Омск, 35% Новосибирск). Совершенно случайно большая часть респондентов среди студентов - это будущие учителя (48%) и воспитатели (28%). 52% опрошенных обожали играть в детстве в школу и детский сад, вторая по популярности игра в магазин (44%), третья – собирать конструктор (37%). В детстве многие мечтали быть учителем или певицей (по 25%), чуть больше детей хотели работать в полиции (28%). Среди профессий мечты также есть художники, военные, парикмахеры, хореографы, переводчики, ветеринары, дизайнеры, бизнесмены и даже археологи. Однако учиться большинство пошли не на профессию, о которой мечтали (такие тоже есть, их 20%), а по воле сложившихся обстоятельств (58%). Часть студентов учиться по совету родителей (26%). 69% опрошенных заявили, что пойдут работать по выбранной специальности. Почти у половины респондентов есть в семье учителя. 39% считают, что учитель работает 8-12 часов в день, а 29% - больше 12 часов, 32% - за 5-8 часов. 44%

ответили, что у учителя два выходных в неделю, 42% за один день и 13% считает, что выходных у учителя нет. Про отпуск мнения тоже разошлись, по 34% за 28 и 56 дней отпуска, 22% за 42 дня. То есть большинство считает, что отпуск у учителя меньше, чем на самом деле. Подавляющее большинство ответили, что зарплата у учителя меньше 30 000 (41% за 20 000 – 30 000, 32% за 10 000 – 20 000). Плюсов работы учителя не смогли найти 27% опрошенных, те, кто всё-таки нашли плюсы, записали в основном по одному пункту. А вот на минусы не поскупились. Среди минусов в основном отмечены: нервная работа, занимающая много времени, маленькая заплата, ответственность, стрессы, много обязанностей, неблагодарные дети, конфликтные родители, много бессмысленной бумажной работы, загруженность, пристальное внимание к жизни учителя со стороны общества, нет возможности жить так как нравится. По мнению респондентов, учитель выполняет следующие обязанности: обучает, развивает, воспитывает детей, поддерживает и помогает, организовывает досуг, даёт советы, способствует социализации, оказывает психологическую помощь детям, проверяет тетради, заполняет документы.

Какие трудности возникают у учителя в процессе работы? Ответы: непонимание со стороны родителей, много обязанностей, конфликты, трудные ученики, эмоциональное выгорание, сложно найти индивидуальный подход к каждому, загруженный график, неуверенность в своей профессиональной компетентности, бесполезная бумажная работа.

Среди взрослого населения респондентами стали жители Прокопьевска. Приложение 5.

Опрос родителей показал, что в детстве подавляющее большинство мечтало стать учителем (23,3 %). На втором месте продавец, на третьем – певица. Возраст участников от 26 до 68 лет, представители совершенно разных профессий: медицина, образование, экономисты, юристы,

строители, угледобывающая промышленность, пенсионеры, программисты, продавцы, специалисты сферы красоты, водители, инженеры. Среди любимых игр детства: игра в магазин, в школу, детский сад, шитьё одежды куклам. Опрос показал, что большинство выбрало сферу деятельности исключительно по стечению обстоятельств (70%), 20% привлекла высокая зарплата, а 9% послушали совета родителей. Большинство этих людей видят в своих детях будущих врачей (25%), программистов 11%, учителей - меньше 1%, считают, что дети сами это должны решать 0,5% и затрудняются ответить также 0,5%. Не хотели бы, чтоб их ребёнок стал учителем 77% респондентов. И сами не хотели бы работать в школе 73%. У 39% опрошенных в семье есть учителя. На вопрос сколько часов в день педагог занят своей работой, 34% считают более 12 часов, 48% - 8 – 12 часов, остальные - 5-8 часов. 23 % респондентов думают, что у учителей нет выходных, 41% за один день в неделю, один за более двух дней в неделю. 30% считают, что отпуск учителя длится всего 28 дней, 44% - 42 дня, два человека за 72 и 90 дней отпуска. 34% респондентов ответили, что учителя повышают квалификацию 1 раз в год. И только один считает, что учителям вообще не нужно повышать квалификацию. 55% респондентов ответили, что зарплата учителя 30 – 40 тысяч, 28% - 20 – 30 тысяч. На вопросы «плюсы работы учителя» большинство ответили «их нет» (21 %), но остальные смогли найти по одному, два плюса: большой отпуск, возможность обучать своих детей, благородное дело взращивать молодые умы, общение с молодым поколением, возможность передать свой опыт, льготный стаж, любовь и уважение учеников, постоянное общение и развитие, умственная активность, хорошая заплата, работа в чистоте. А вот на вопрос про минусы никто не ответил, что их нет. Среди отрицательных моментов в работе учителя: постоянный стресс, большая нагрузка в работе с документацией, большая ответственность, эмоциональная выгораемость, круглосуточная работа, мало времени на

свою семью, мало свободного времени, неблагодарная работа, много работы дома, невоспитанные дети, жалобы родителей, ненормированный график, низкая зарплата, целый день на ногах. Несколько респондентов отметили, что все минусы перечислять слишком долго.В круг обязанностей учителя по мнению респондентов входит воспитание и обучение детей, отчёт о проделанной работе. Многие считают, что круг обязанностей слишком велик, побольше, чем у родителей. Один человек написал, что учитель – это и мама, и папа, и друг, и наставник. Среди трудностей профессии выделили: конфликтные дети и родители (46%), сложно найти индивидуальный подход к каждому ребенку, загруженность, не понимание со стороны родителей, работа с документами, трудные дети, отсутствие уважения со стороны учеников.

Проведя опросы и проанализировав результаты, я пришёл к выводу, что большинство сконцентрированы на минусах работы учителя, а плюсов не замечают и не знают про них. Представления о профессии учителя совершенно разные и не всегда соответствуют действительности.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над проектом, мною были сделаны следующие выводы: моя гипотеза подтвердилась, многие действительно не видят плюсов работы учителем. Имеют не всегда верное представление об этой работе. Сложилось устойчивое мнение, что это тяжелая, не престижная и низкооплачиваемая работа. С детства действительно не мало желающих учить детей, но под влиянием стереотипов, общественного мнения, это желание со временем отпадает. И даже те, кто поначалу горел идей преподавать в школе, со временем под давление общества, родителей, сверстников и повсеместной антирекламы, утрачивает свой пыл.

Мною была проделана большая работа, направленная на восстановление популярности и доброго имени профессии учителя среди учащихся нашей гимназии. Для меня стало удивительным открытием,

сколько плюсов можно найти в этой профессии. Все плюсы, которые я нашел, постарался отразить в мультипликационном рекламном ролике, представленном в приложении 1.

И какой бы вывод вы ни сделали из моей работы, кем бы вы ни захотели стать и кем бы ни стали, искренне желаю, чтобы вам всегда хотелось утром идти на работу.

V. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гордиенко Н.И. Большая книга профессий: детская и подростковая литература. – М.: АСТ, 2020. - 96 с.

2. Давыдова Э. Х. Характер ребенка - приговор? Книга о том, как помочь ребенку выбрать профессию. - М.: Аст, 2017. - 288 с.

3.Михалков С.В., Токмакова И.П., Барто А.Л. Кем быть? Стихи о профессиях: детская и подростковая классическая художественная литература. – М.: АСТ, 2016. - 80 с.

4. Успенский Э. Н. 25 профессий Маши Филипенко. - М.: Аст, 2018. - 256 с.

5. Хавукайнен Айно, Тойвонен Сами Какие бывают профессии. - М.: Аст, 2015. - 32 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Википедия// http://ru. wikipedia. org/wiki/

2. Министерство просвещения Российской Федерацииhttps://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/

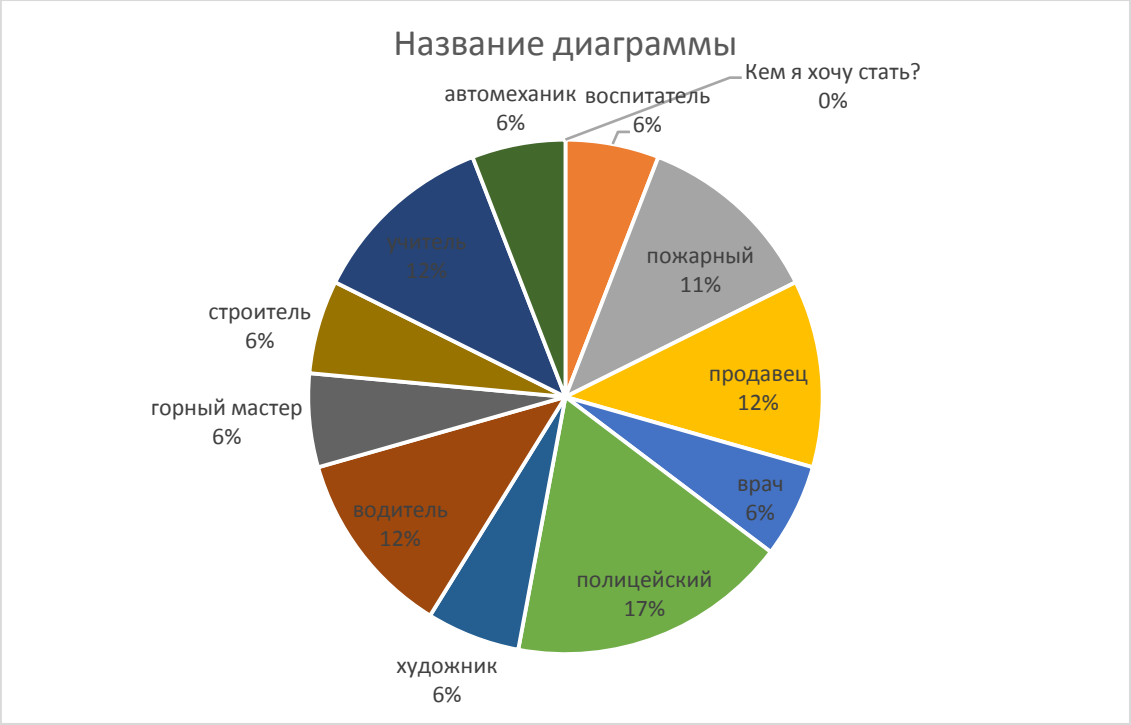
VI. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Мультипликационный рекламный видеоролик расположен по следующей ссылке https://disk.yandex.ru/d/cixYGQEPv7aTtQ

Приложение 2

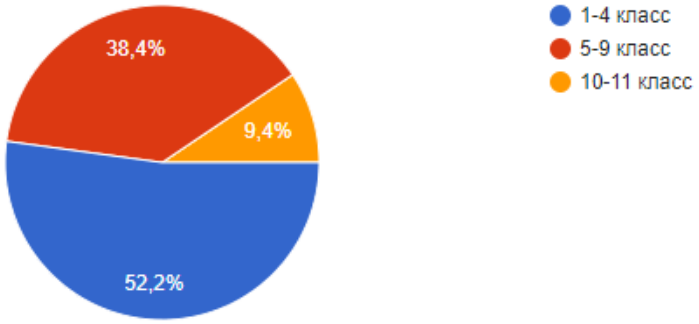
Ссылка на интервью https://disk.yandex.ru/d/f4p6hYj_pV1oNQ



Приложение 3

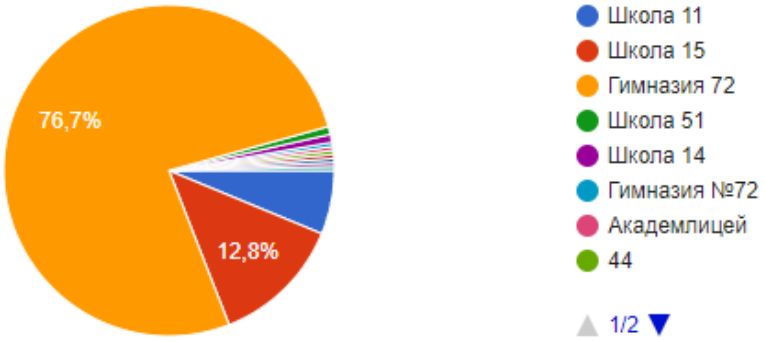
В каком классе учитесь

255 ответов



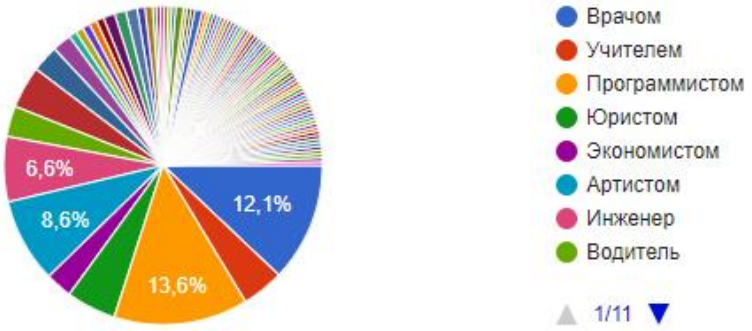
В какой школе учитесь?

257 ответов



Кем мечтаете стать, когда вырастите?

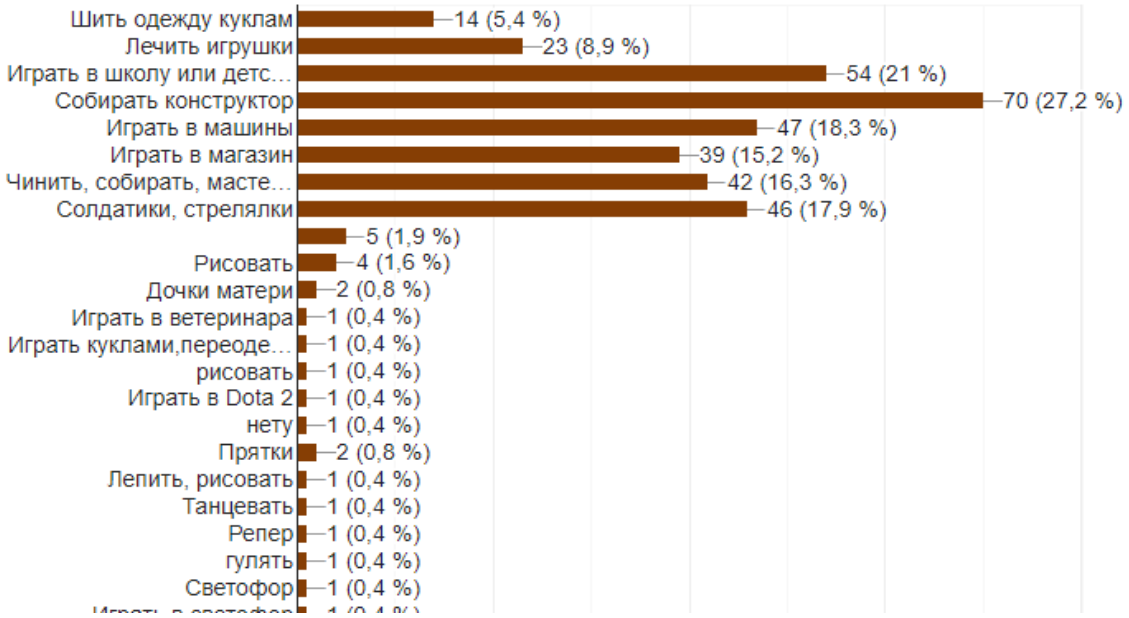
257 ответов



Ваша любимая игра в детстве?

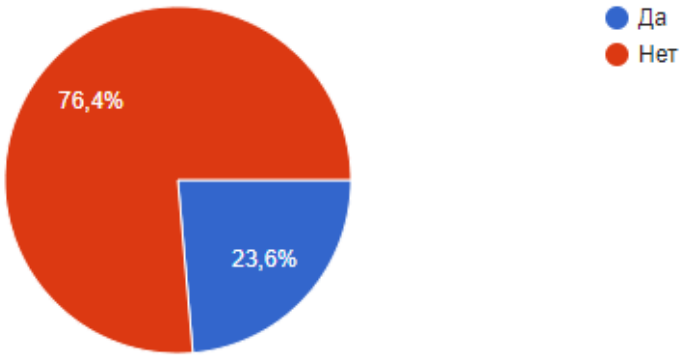
Копирова

257 ответов



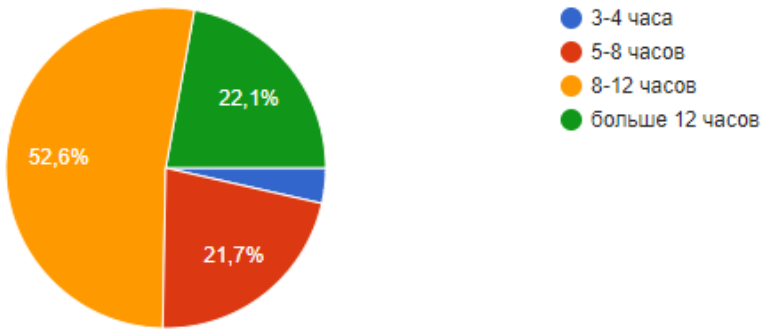
Есть ли учителя в вашей семье?

254 ответа



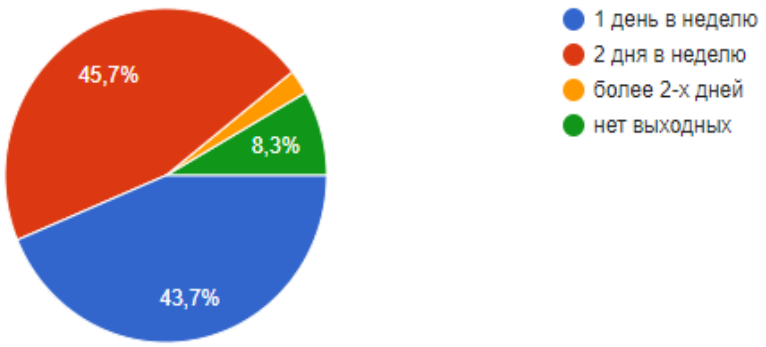
Как считаете сколько часов в день учитель занимается своей работой?

253 ответа



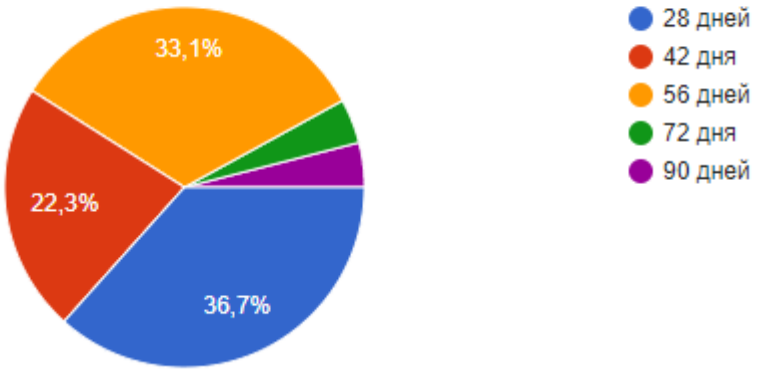
Сколько выходных в неделю у среднестатистического учителя?

254 ответа



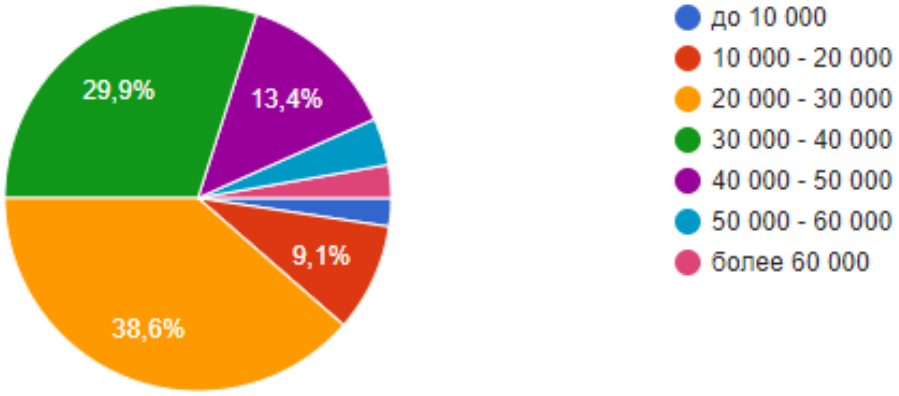
Сколько дней длиться отпуск учителя?

251 ответ



Какая зарплата у среднестатистического учителя в Кузбассе?

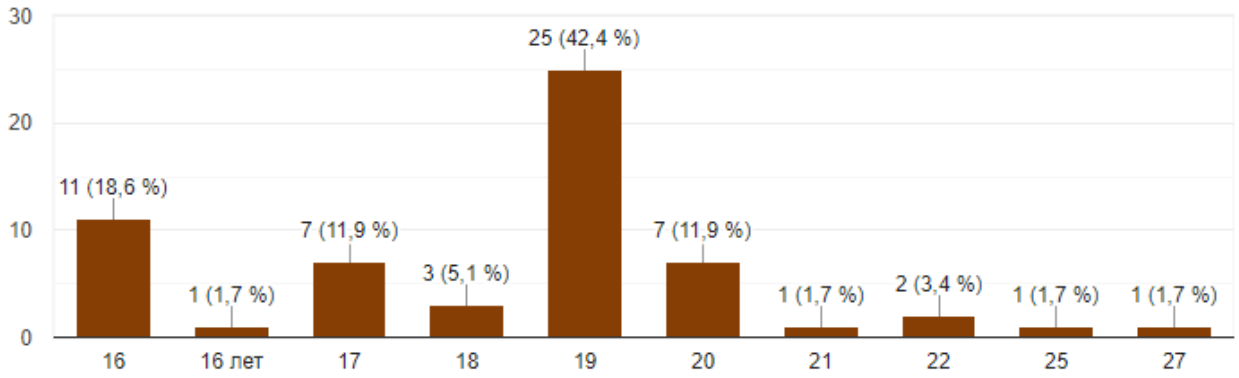
254 ответа



Ваш возраст

Копировать

59 ответов

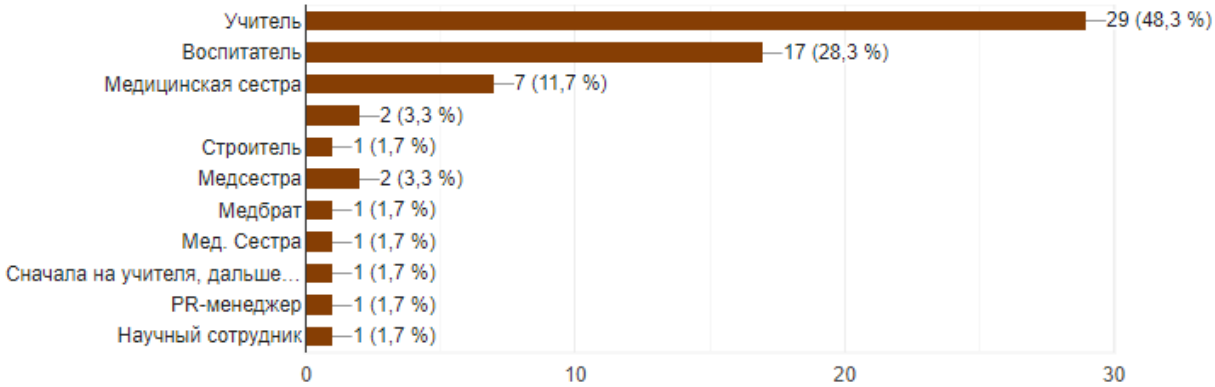


Приложение 4

На кого обучаетесь?

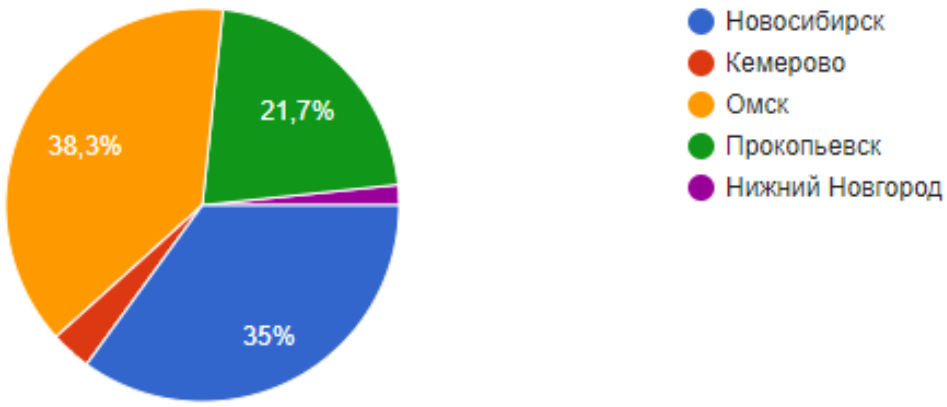
Копировать

60 ответов



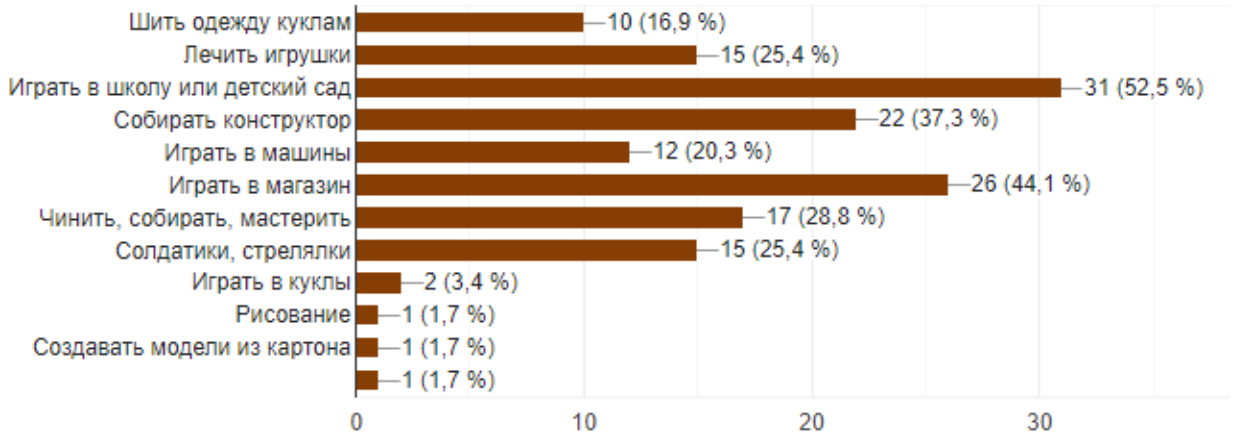
Где обучаетесь?

60 ответов



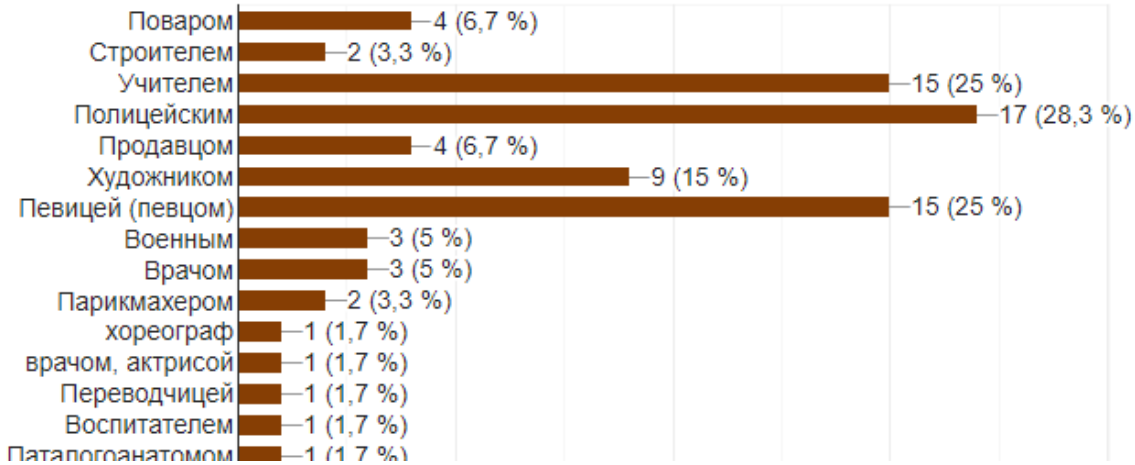
Ваша любимая игра в детстве

59 ответов



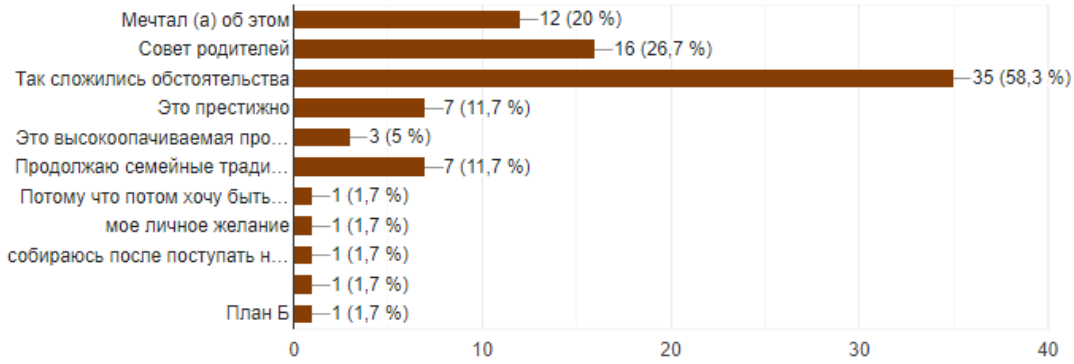
Кем мечтали стать в детстве

60 ответов



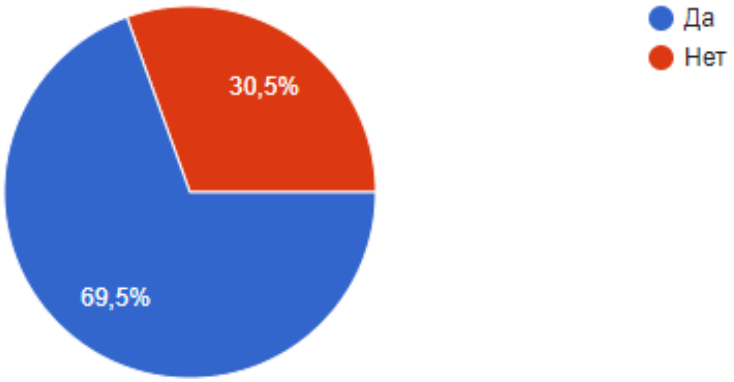
Почему пошли учиться туда, где учитесь

60 ответов



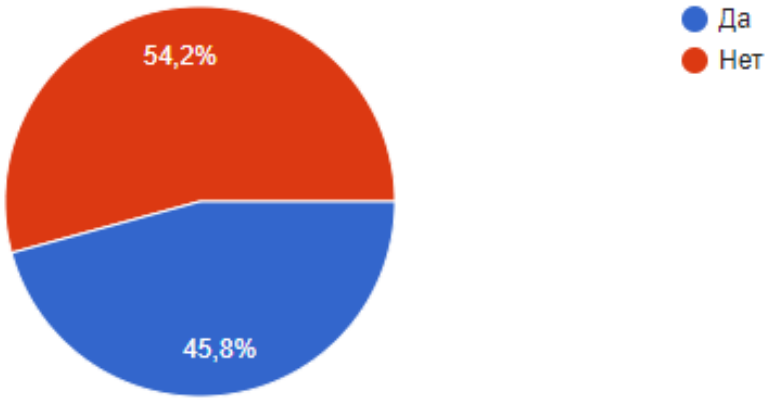
Пойдёте работать по профессии?

59 ответов



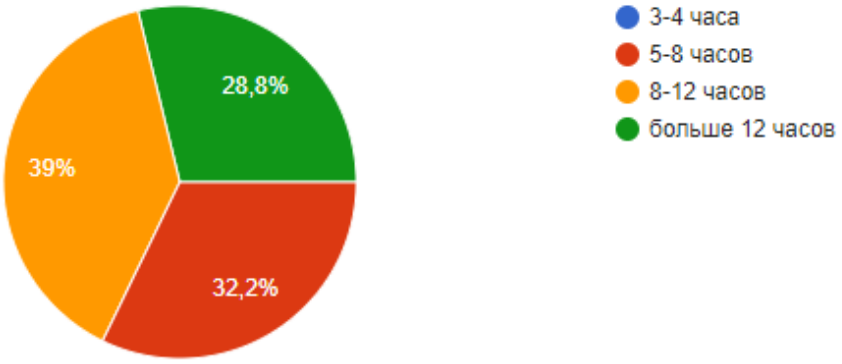
Есть ли учителя в вашей семье?

59 ответов



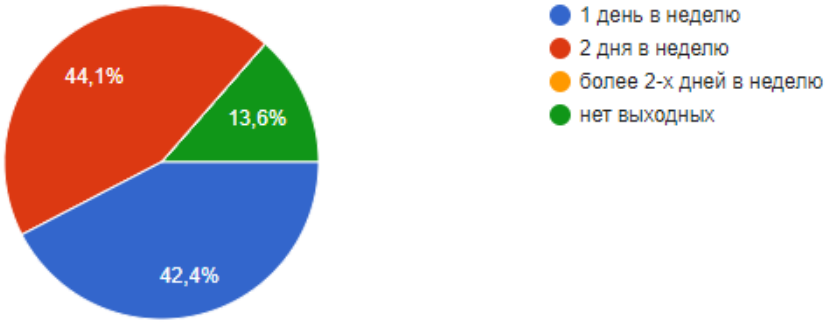
Как считаете сколько часов в день среднестатистический учитель занимается своей работой?

59 ответов



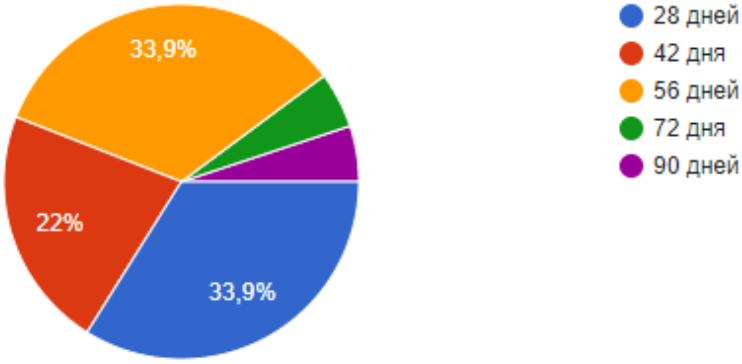
Сколько выходных в неделю у среднестатистического учителя?

59 ответов



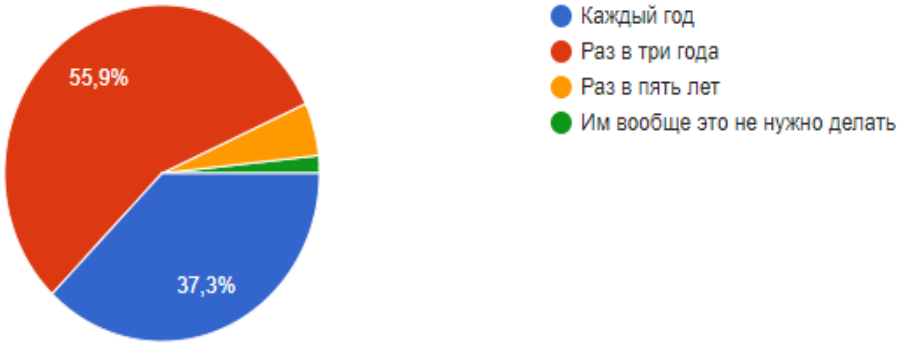
Сколько дней длиться отпуск учителя? (не используйте интернет, напишите свои мысли на этот счёт)

59 ответов



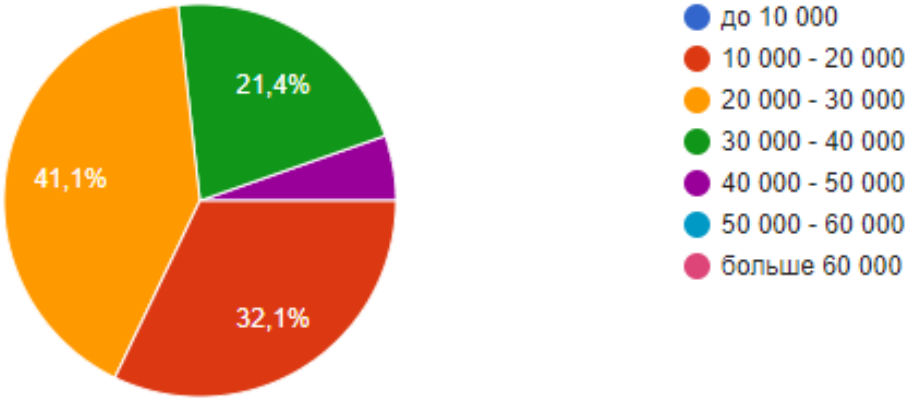
Как часто учителя повышают квалификацию?

59 ответов



Какая зарплата у среднестатистического учителя в Кузбассе?

56 ответов



Минусы работы учителя:

38 ответов

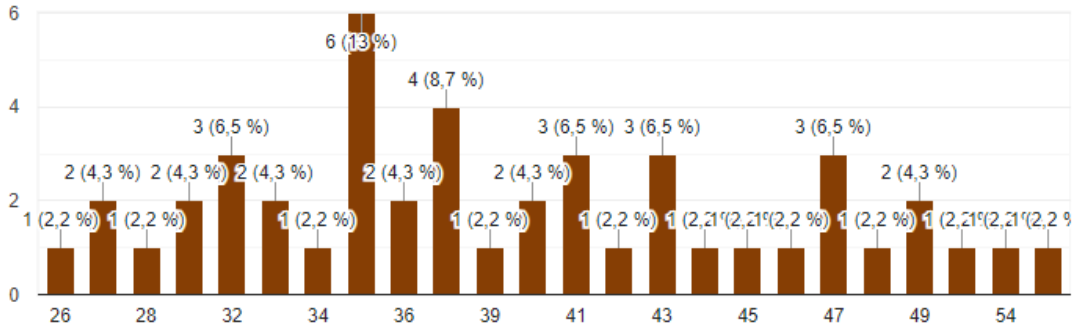
- Занимает много времени и тратятся нервы
- Страдает Нервная система
- непослушание учебников
- Малая заработная плата, проблема взаимоотношений между поколениями
- иногда неблагодарные дети и зарплата
- Высокая нагрузка, ответственность, не всегда адекватные родители, ученики, низкая зп
- чаще всего это очень большой труд, который оплачивается не по достоинству, а также очень большая моральная нагрузка
- Стресс, нервные срывы, конфликтные родители, много обязанностей
- Много своего свободного времени отдается на подготовку к следующему занятию, стрессы

Приложение 5

Ваш возраст

Копировать

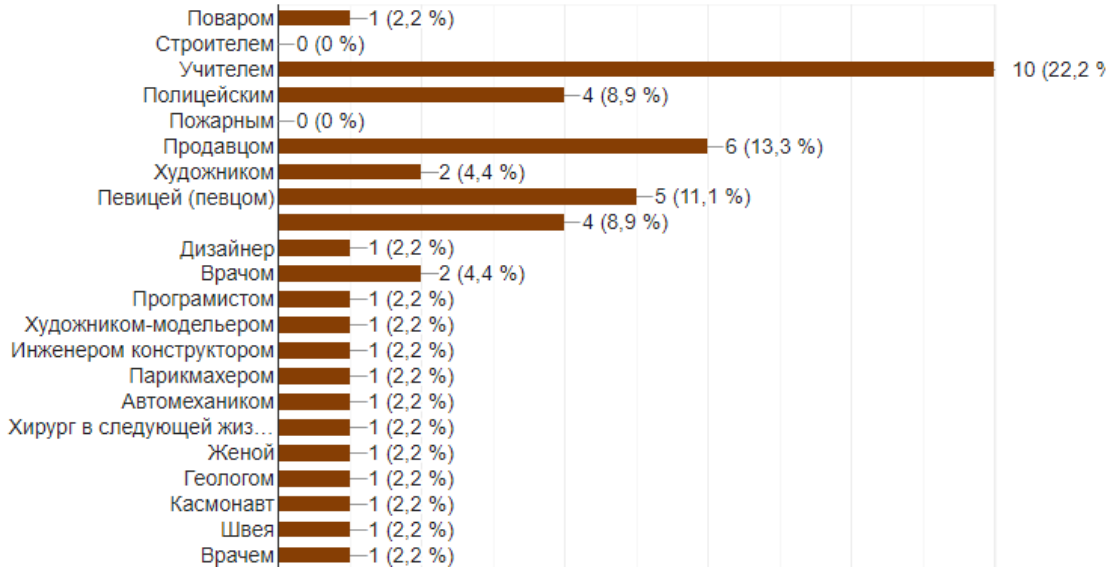
46 ответов



Кем мечтали стать в детстве?

Копировать

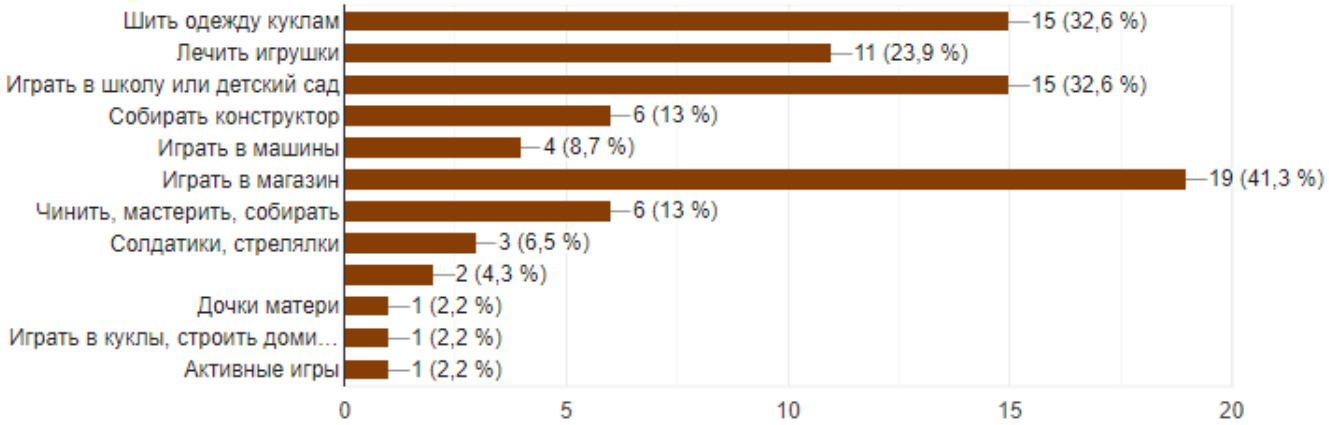
45 ответов



Ваша любимая игра в детстве

Копировать

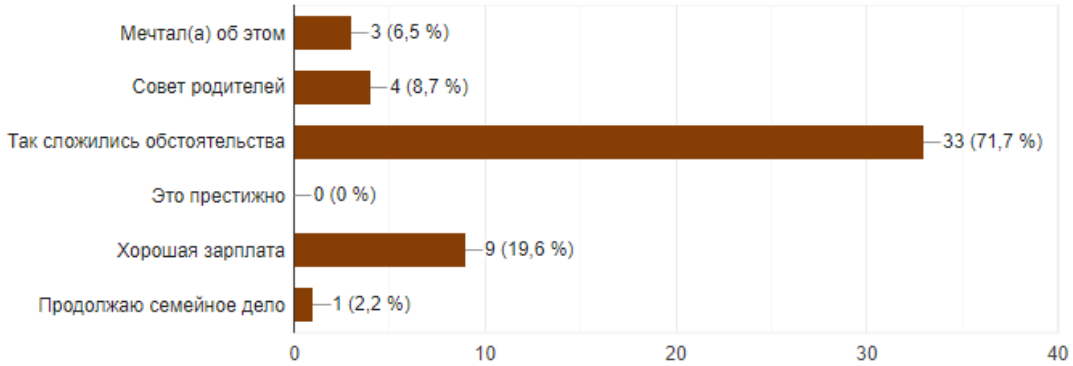
46 ответов



Почему работаете тем, кем работаете?

Копировать

46 ответов



Перечислите профессии вашей семье

46 ответов

- Машинист бульдозера, косметолог-эстетист
- Тренер, тренер
- Строитель водитель проводник
- Экономист, директор
- Шахтер , водитель , учитель
- Юристы,швеи,продавцы,доктора,водители
- Тренер, инженер
- Машинист в одно лицо электорова
- Шахтёр, железнодорожник

Плюсы работы учителя:

Копировать

40 ответов

Минусы работы учителя:

Копировать

41 ответ

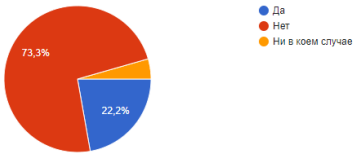
В какой профессии видите своего (своих) детей?

Копировать

43 ответа

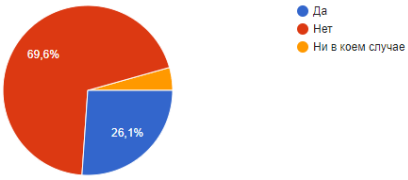
Хотели бы, чтоб ваш ребёнок стал учителем?

45 ответов



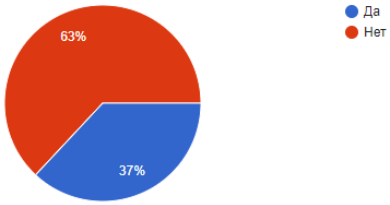
А сами хотели быть учителем?

46 ответов



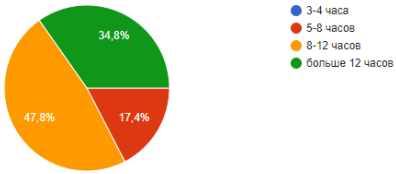
Есть ли учителя в вашей семье?

46 ответов



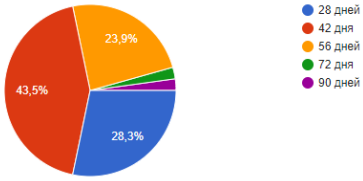
Как считаете сколько часов в день среднестатистический учитель занимается своей работой?

46 ответов



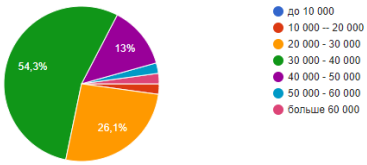
Сколько дней длиться отпуск учителя? (не используйте интернет, напишите свои мысли на этот счёт)

46 ответов

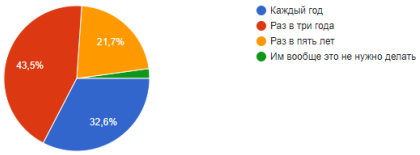


Какая зарплата у среднестатистического учителя в Кузбассе?

46 ответов



Как часто учителя повышают квалификацию?

Копиро

46 ответов