Дорджиева Елизавета, группа 21,

куратор: Цейко Татьяна Петровна

ГПОУ г. Кемерово

Педагог – профессия или призвание?

Учитель должен быть

артист, художник, горячо

влюблённый в своё дело.

А. П. Чехов

Мы живём в постоянно меняющемся мире, в огромном информационном пространстве, а зачастую, в виртуальном общении и деятельности. Многие вещи могут устаревать раньше, чем меняется поколение людей.

Педагог – это профессия от Бога или даже не профессия, а призвание. Действительно, как много душевных качеств должен иметь в своем характере человек, который хочет стать учителем: строгость и твердость, терпение и доверие, умение быть примером во всём, а главное – это любовь, любовь к процессу обучения, к жизни и, конечно же, к детям.

В ногу со временем постоянно должен идти сам Учитель. Ведь от того, как чувствует он своих учеников, как реагирует на события и факты изменяющейся действительности, зависит не только его личный педагогический талант, но и успешность детей, которых он обучает.

Я выбрала бы для себя профессию педагога. Что это – судьба или призвание?

Моя «трудовая» деятельность началась очень рано, но вот только внимательными школьниками были мои братья и сестры, нас в семье семь

детей. Благодаря моей маме, у меня появились своё рабочее место, доска с мелом и, конечно же, журнал. Я уверенно заявила дома, что хочу стать педагогом.

С течением времени меня все больше и больше интересовала профессия. педагога. Перейдя из школы в ГПОУ г. Кемерово, я познакомилась с новыми. педагогами. Особенно понравился урок экономики Цейко Татьяны Петровны, сразу ставшей примером для подражания, а также увлеченные уроки мастера производственного обучения по профессии «Швеи» Шауфлер Светланы Алексеевны. По воспитательной работе куратор и мастер учат нас жизни, раскрывать духовные ценности: доброту, милосердие, дружбу.

По – моему, высочайшая миссия педагога – влиять на умы и сердца своих воспитанников. Он должен научить человечка увидеть мир прекрасного, научить состраданию и милосердию, доброте и любви. В этом – уникальность педагогической профессии.

Сегодня, в связи с изменением требований, предъявляемых государством к личности учителя, президентская инициатива «Наша новая школа» ставит иную задачу, то есть не просто научить чему – либо, а научить учиться, показать наиболее удобный путь получения информации, её анализа и грамотности использования, дать возможности ученику раскрыть способности, подготовиться к жизни.

А в этом может помочь учитель, который отдает частичку своего сердца, вкладывая свою душу, не жалея ни себя, ни своего времени.

Моим педагогическим кредо будет: учить и воспитывать детей так, чтобы они могли справиться со всеми жизненными трудностями, могли в трудной ситуации помочь ближнему. Оставаться «человеком» - несмотря ни на что.