Профессия под микроскопом

Как вы относитесь к своей профессии

Исследование провела *Девяткова Светлана Александровна,*
специалист по профориентационной работе ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.
Дата проведения*: 6 - 17 марта 2023г.*
Респонденты: *педагоги ГПОУ КМТ им. Бардина*
Количество участников исследования: *35 человек*
Цель исследования: *изучить отношение педагогов к своей профессии, проанализировать уровень удовлетворенности педагогами своей профессиональной деятельностью и качествомсвоей жизни в целом.*

Анализ результатов

Для достижения поставленной целимною была разработана анкета для педагогов (14 вопросов) (Приложение №1)

В анонимном анкетировании приняло участие 35 педагоговГПОУ КМТ им. Бардина И.П., в возрасте от 22 до 30 лет – 17% (6 человек), в возрасте от 31 до 50 года - 49% (17 человек), в возрасте от 51года и старше – 34 % (12 человек).

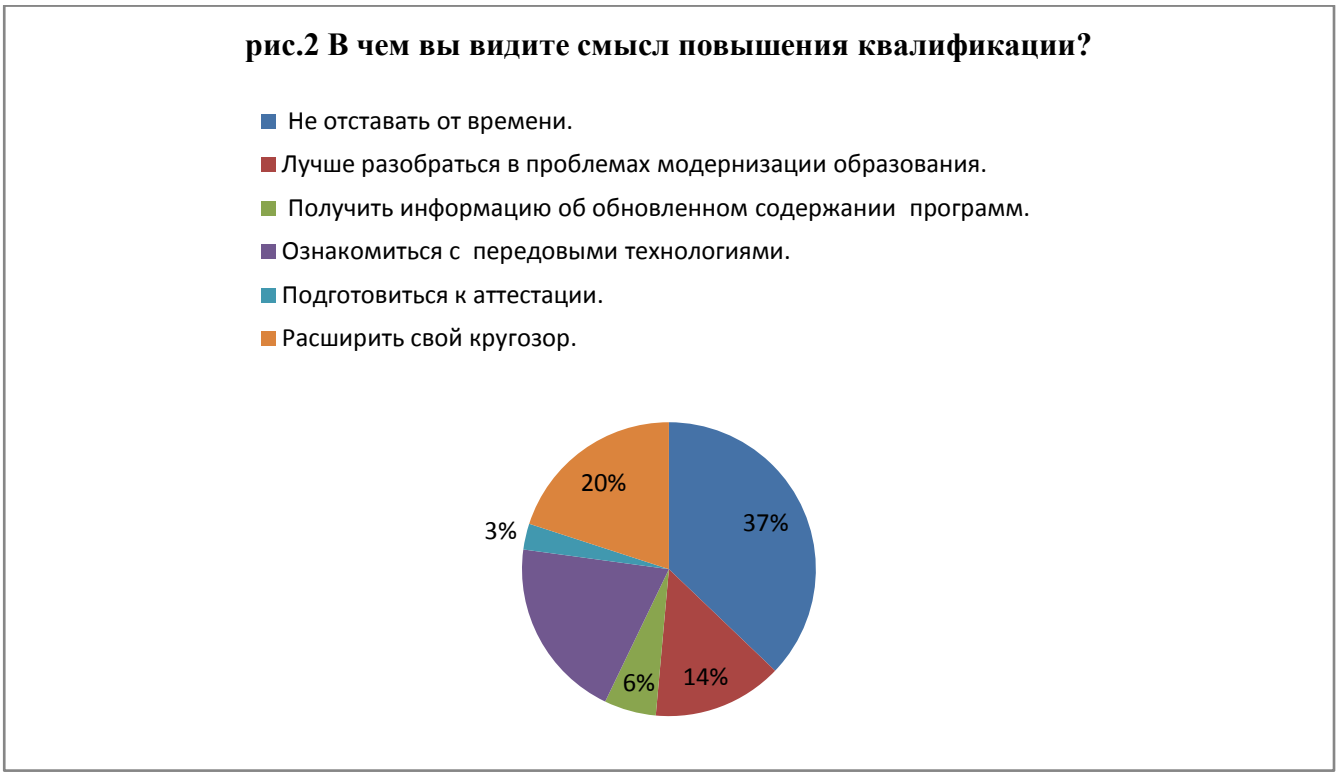
В анкетировании приняли участие только женщины, из них 60% (21 человек) замужем, 31% (11 человек) не замужем. Среди опрошенных имеют 1 ребенка 40% (14 человек), 2-х детей – 29% (10 человек), 3-х и более детей – 8% (3 человека), не имеет собственных детей 23% (8 человек).

На вопрос «Согласны ли Вы с мнением, что подлинной профессиональной школой являются первые годы самостоятельной работы?» практически все педагогии ответили утвердительно (рис.1)

На вопрос «Возникало ли у Вас в первые годы работы желание сменить профессию?»

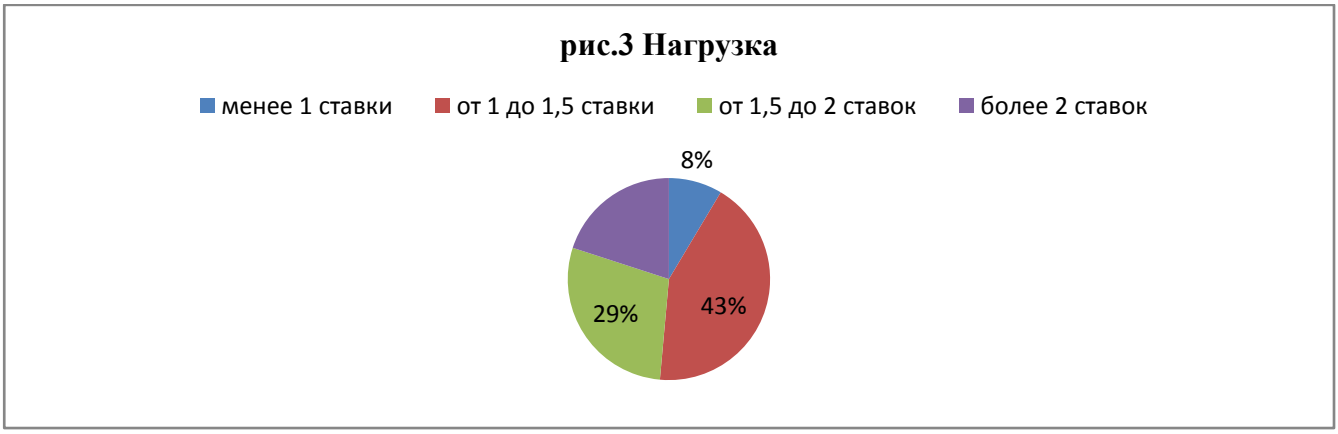
13 человек из 35 опрошенных ответили утвердительно, а у 22 человек такого желания не возникало. То есть адаптация у всех проходила по-разному.

На вопрос «В чем Вы видите для себя смысл повышения квалификации?» для 37% педагогов важно идти в ногу со временем, для 20% важно постоянно расширять свой кругозор, самосовершенствоваться.



На вопрос «Нравится ли Вам профессия педагога?» 31 человек из 35 опрошенных ответили утвердительно, и на другую работу не планируют переходить 22 человека, а 13 человек затрудняются ответить на данный вопрос.

На рис.3 «Нагрузки» видно, что большинство педагогов работают на 1- 2 ставки.



На вопрос «В какой степени повлияли на Ваш выбор профессии педагога? (таблица 1)

Таблица 1	В большей степени	В меньшей степени	Совсем не влияли
1. Традиции семьи	6	3	26
2. Советы друзей и знакомых	5	7	23
3. Рекомендации родителей	7	6	22
4. Хотелось изучать любимый предмет	19	5	11
5. Возможность общаться с детьми	22	6	7
6. Случайно сложившиеся обстоятельства	8	10	17
7. Хотелось заниматься педагогикой	17	10	8
8. Привлекала общественная значимость и важность профессии	19	5	11

Таким образом, можно сделать вывод, что максимальное влияние на выбор профессии оказали следующие факторы: возможность общения с детьми, возможность изучать любимый предмет, общественная значимость и важность профессии, и желание заниматься педагогикой.

Вопрос «Что в настоящее время привлекает Вас в работе педагога?»(таблица 2) выявил, что большинство опрошенных педагогов привлекает возможность работы с детьми (25 человек), повышение собственного интеллектуального и культурного развития (24 человека), возможность проявить свои способности (24 человека), уважение окружающих также имеет огромное значение для педагогов (20 человек). Отпуск летом важен для 25 человек из 35 опрошенных.

Таблица 2	впервую очередь	во вторую очередь	в третью очередь
Возможность проявить творчество инициативу	13	18	4
Возможность интеллектуального и общекультурного развития	24	10	1

Возможность проявить свои способности	24	10	1
Должностное продвижение	7	15	13
Характер взаимоотношений с коллегами	14	17	4
Стиль взаимоотношений с администрацией	10	15	10
Уважение окружающих	20	10	5
Возможность общаться с воспитанниками	25	8	2
Длительный отпуск летом	25	9	1

85% педагогов (28 человек) удовлетворены тем, как проводят свободное время (рис.4)

Вопрос «Чем Вы занимаетесь в свободные от работы часы?» (таблица 3). Как показывает анкетирование, в свободное время педагоги чаще всего занимаются домашними делами (16 человек), читают (13 человек), смотрят телевизор или слушают музыку (12 человек). К сожалению, педагоги редко посещают музеи, театры и кинотеатры в силу своей загруженности на работе.

Виды деятельности	часто	периодически	редко
Чтение газет, журналов, книг	13	14	8
Просмотр телепередач	12	18	5
Прослушивание музыки	12	16	7

Посещение театров, музеев, выставок	3	15	17
Посещение кинотеатров	3	12	20
Самодеятельное творчество (танцы, игра на муз.инструментах)	4	8	23
Занятия спортом	6	13	16
Занятия домашними делами, работа на садовом участке	16	13	6
Общение с друзьями	8	21	6
У меня нет свободного времени	7	17	11

Большинство опрошенных оценивают свое состояние здоровья как удовлетворительное (21 человек), 12 человек оценили свое состояние здоровья как хорошее, лишь 2 человека болеют достаточно часто.

Вывод

Таким образом, проведенное мною анкетирование показало, что педагоги ГПОУ КМТ им. Бардина И.П. в большинстве довольны выбранной профессией, стремятся к повышению уровня квалификации, занимаются саморазвитием. В целом удовлетворенысвоей профессиональной деятельностью и качеством своей жизни.

Приложение

Анкета для педагогов«Как вы относитесь к своей профессии»

1. Сколько вам лет?

а) 22-30

б) 31-50

в) 51 и старше

2. Ваше семейное положение

а) Не замужем/ не женат

б) Замужем/ женат

в) Разведен(а)

г) Вдова/вдовец

3. Есть ли дети?

а) нет

б) 1

в) 2

г) 3 и более

4. Согласны ли Вы с мнением, что подлинной профессиональной школой являются первые годы самостоятельной работы?

а) Полностью согласен

б) Согласен, но не совсем

в) Не могу сказать ничего определенного

г) Совсем не согласен

5. Возникало ли у Вас в первые годы работы желание сменить профессию?

а) да, возникало

б) нет, не возникало

6. В чем Вы видите для себя смысл повышения квалификации?

1. Не отставать от времени.
2. Лучше разобраться в проблемах модернизации образования.
3. Получить информацию об обновленном содержании программ.
4. Ознакомиться с передовыми технологиями.
5. Освоить основы опытно-экспериментальной работы.
6. Подготовиться к аттестации.
7. Расширить свой кругозор.
8. На время выйти из рабочей текучки.

7. Нравится ли Вам профессия педагога?

а) скорее нравится, чем не нравится.

б) совершенно не нравится.

в) трудно сказать, нравится или нет.

г) очень нравится.

8. Хотели бы Вы перейти на другую работу?

а) Да, хотел бы**.**

б) Трудно сказать.

в) Нет, не хотел бы

9. Удовлетворены ли Вы тем, как проводите свободное время?

а) Да, удовлетворена

б) Скорее удовлетворена, чем не удовлетворена

в) Трудно сказать что-то определенное

г) Скорее не удовлетворена, чем удовлетворена

д) Нет, не удовлетворена

10. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья? (Выберите один ответ.)

а) хорошее – длительное время отсутствуют заболевания.

б) удовлетворительное – изредка испытываю отдельные недомогания.

в) слабое – болею достаточно часто.

11. Укажите вашу нагрузку

а) менее 1 ставки

б) от 1 до 1,5 ставки

в) от 1,5 до 2 ставок

г) более 2 ставок

12. В какой степени повлияли на Ваш выбор профессии педагога?

	В большей степени	В меньшей степени	Совсем не влияли
1. Традиции семьи			
2. Советы друзей и знакомых			
3. Рекомендации родителей			
4. Хотелось изучать любимый предмет			
5. Возможность общаться с детьми			
6. Случайно сложившиеся обстоятельства			

7. Хотелось заниматься педагогикой			
8. Привлекала общественная значимость и важность профессии			

13. Что в настоящее время привлекает Вас в работе педагога?

	впервую очередь	во вторую очередь	в третью очередь
Возможность проявить творчество инициативу			
Возможность интеллектуального и общекультурного развития			
Возможность проявить свои способности			
Должностное продвижение			
Характер взаимоотношений с коллегами			
Стиль взаимоотношений с администрацией			
Уважение окружающих			
Возможность общаться с воспитанниками			
Длительный отпуск летом			

14. Чем Вы занимаетесь в свободные от работы часы?

Виды деятельности	часто	периодически	редко
Чтение газет, журналов, книг			
Просмотр телепередач			
Прослушивание музыки			
Посещение театров, музеев, выставок			
Посещение кинотеатров			
Самодеятельное творчество (танцы, игра на муз.инструментах)			
Занятия спортом			
Занятия домашними делами, работа на садовом участке			
Общение с друзьями			
У меня нет свободного времени			