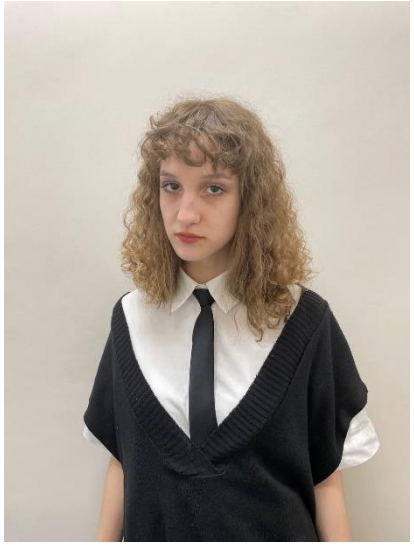
# Профессия учителя под микроскопом



***Исследование провели:*** *Дегтярева Дарья, Бармина Варвара, Карпова Татьяна, МБОУ СОШ №32 города Белово*

***Кураторы:*** *Шалыгина Наталья Егоровна, педагог-психолог, Исакова Ирина Венедиктовна, учитель русского языка и литературы*

***Дата проведения:*** *10-14.03.2023*

***Респонденты:*** *обучающиеся 10-11классов, учителя, родители*

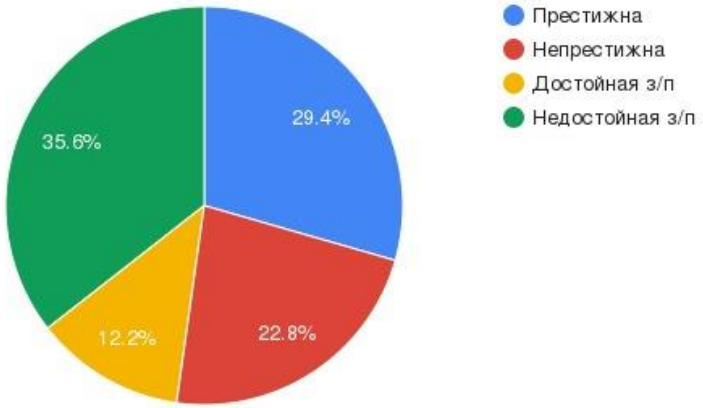
***Количество участников исследования:*** *155 участников*

***Цель:*** *выявление уровня осведомленности субъектов образовательных отношений (дети, родители, учителя), с целью мотивации старшеклассников выбрать профессию учителя.*

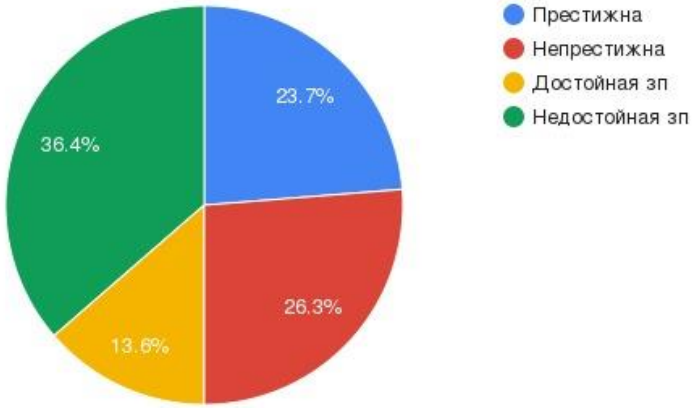
## Анализ результатов

**1 вопрос**: Престижна ли профессия учителя?

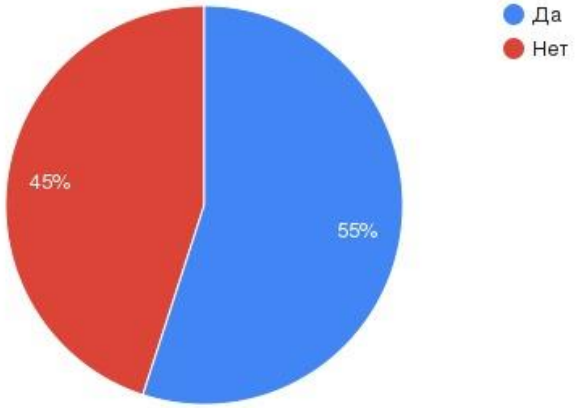
### Дети




### Учителя

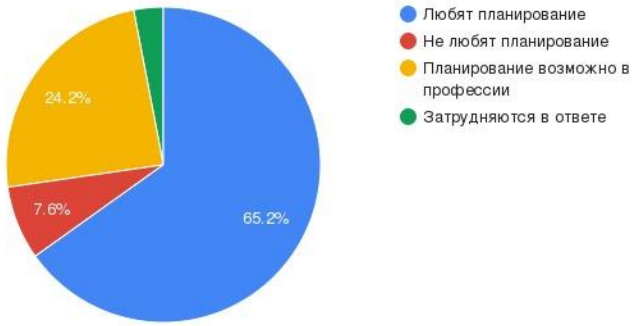


**Родители**

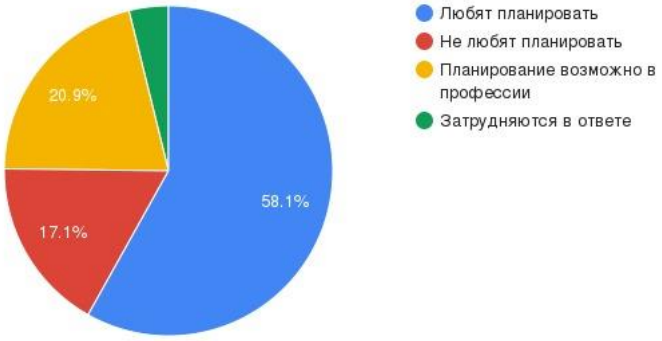



**2 вопрос:** .Любишь ли ты планировать работу по своему усмотрению? Возможно ли это в учительской профессии?

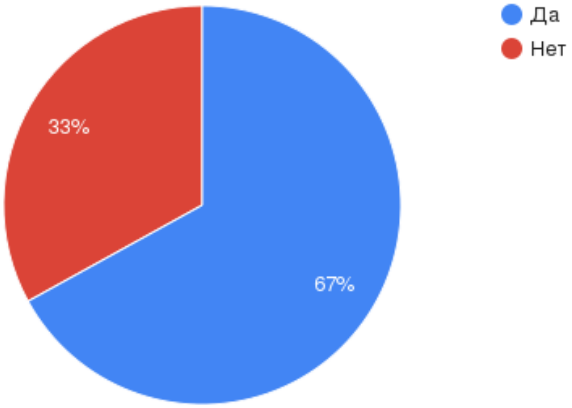
**Дети**



## Учителя

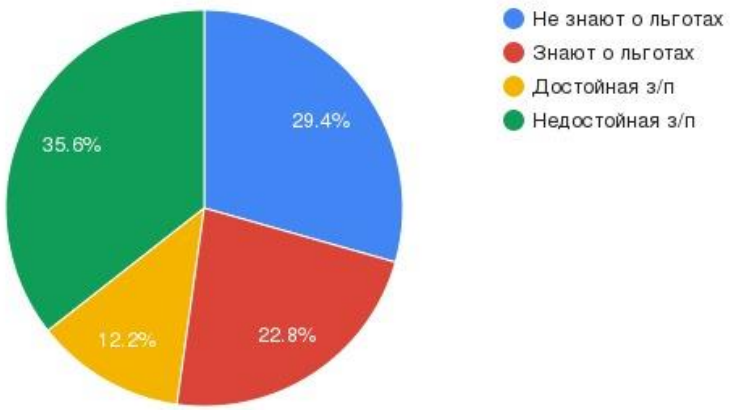



## Родители

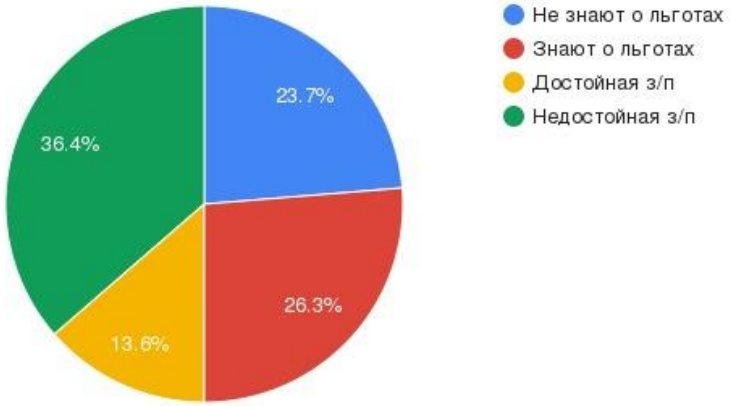


**3 вопрос**: Имеет ли учитель достойную заработную плату? Дополнительные льготы (укажи какие если знаешь)?

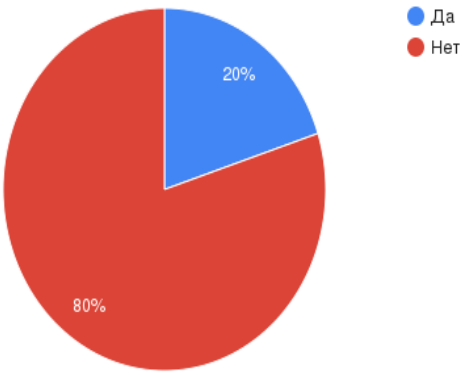
**Дети**




**Учителя**

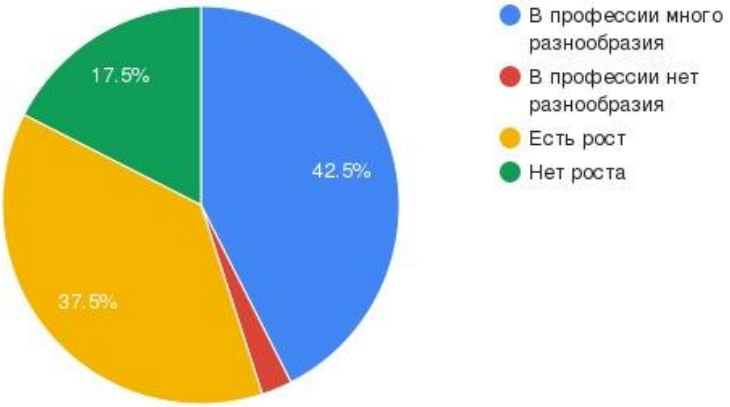


**Родители**

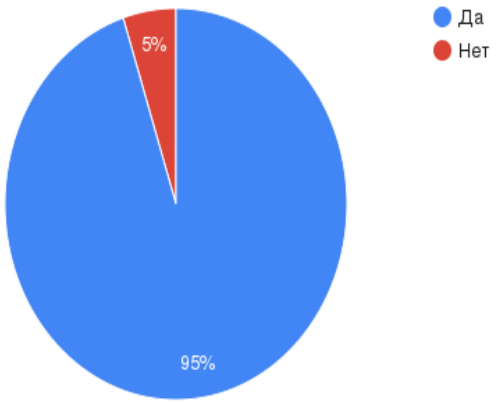



**4 вопрос:** Много ли разнообразия в профессии учителя? Можно ли в этой профессии расти, само совершенствоваться?

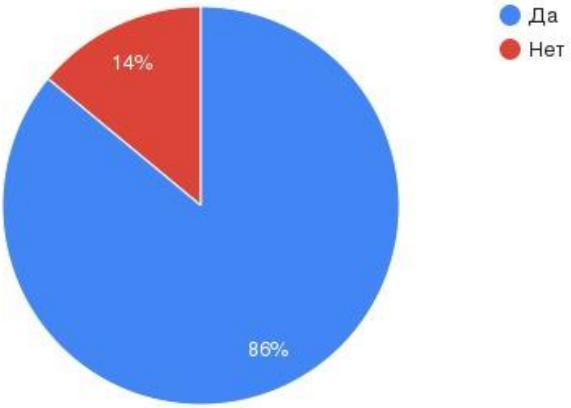
**Дети**



**Учителя**

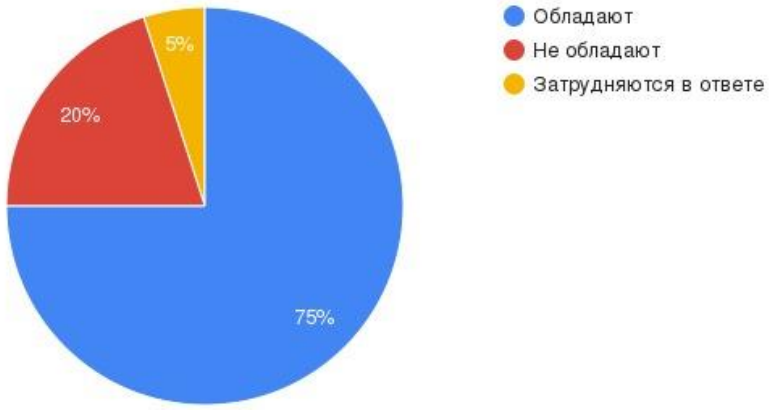



**Родители**

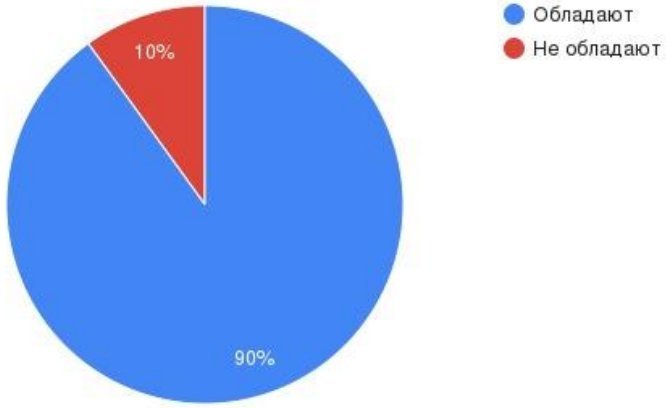


**5 вопрос:** Обладаешь ли ты достаточным уровнем развития коммуникативных качеств?

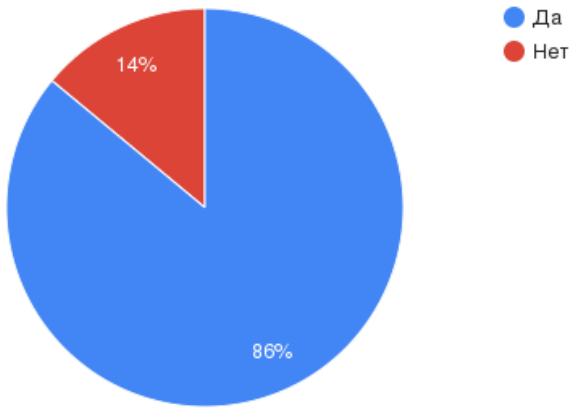
**Дети**




**Учителя**

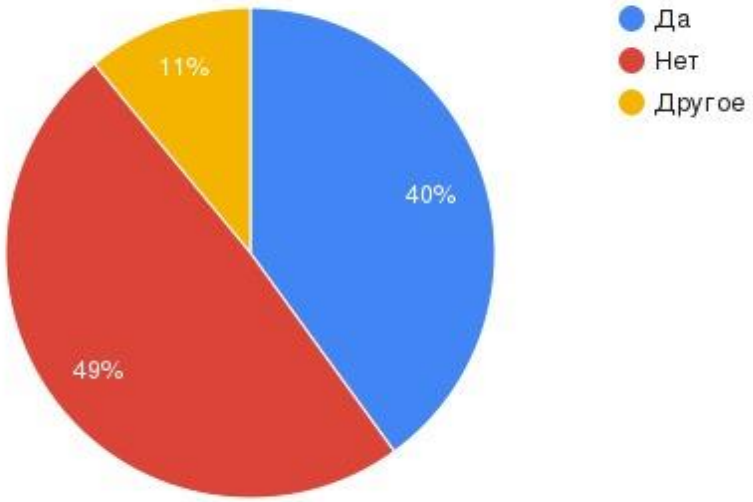


**Родители**

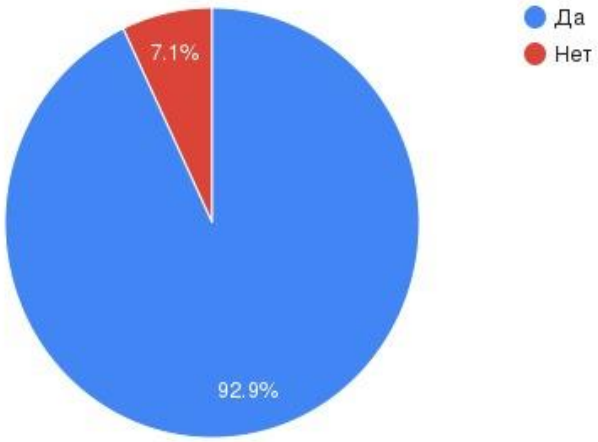



**6 вопрос:** Нравится ли тебе объяснять учебный материал?

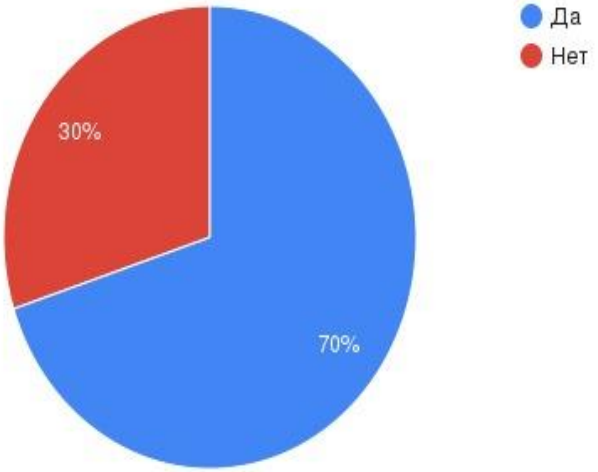
**Дети**



**Учителя**

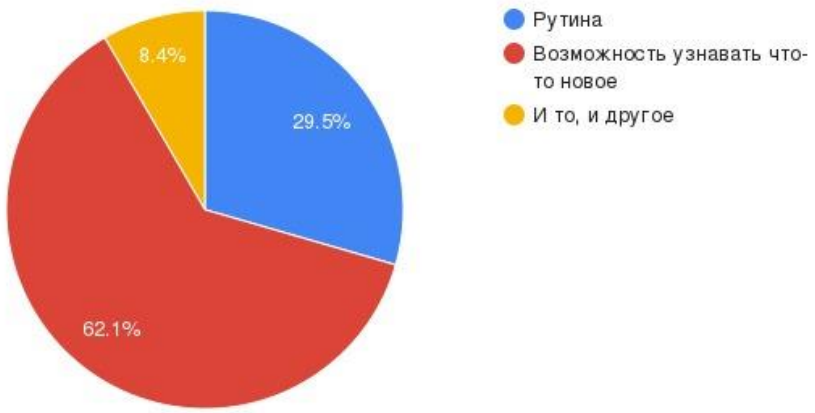



**Родители**

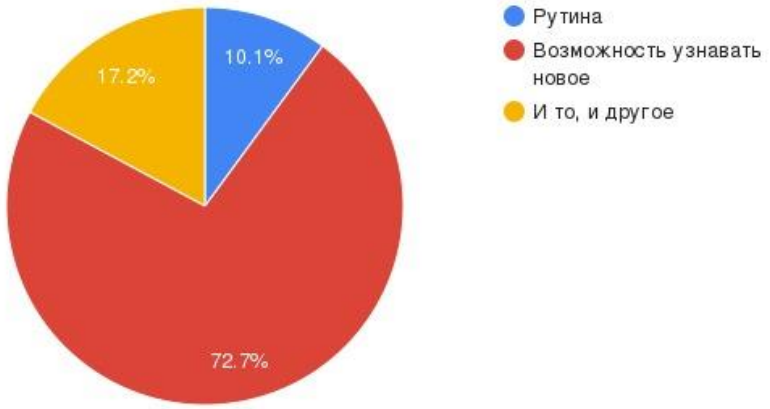


**7 вопрос:** Труд учителя - это рутина или возможность постоянно узнавать новое?

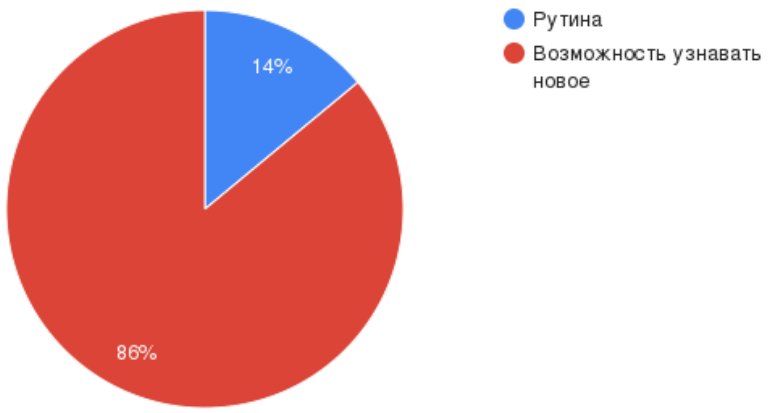
**Дети**




**Учителя**



**Родители**




**8 вопрос**:

**По мнению педагоговнаставником у учителя могут быть**:

- другой более опытный учитель (с большим стажем работы), профессионал высокого класса.
- директор школы, администрация, методист, ведущий курсов повышения квалификации.
- класс с которым работает учитель, ученики с других классов

**По мнению родителей:**

- опытный педагог, бывший учитель.
- дети, ученики.
- книги, коллеги

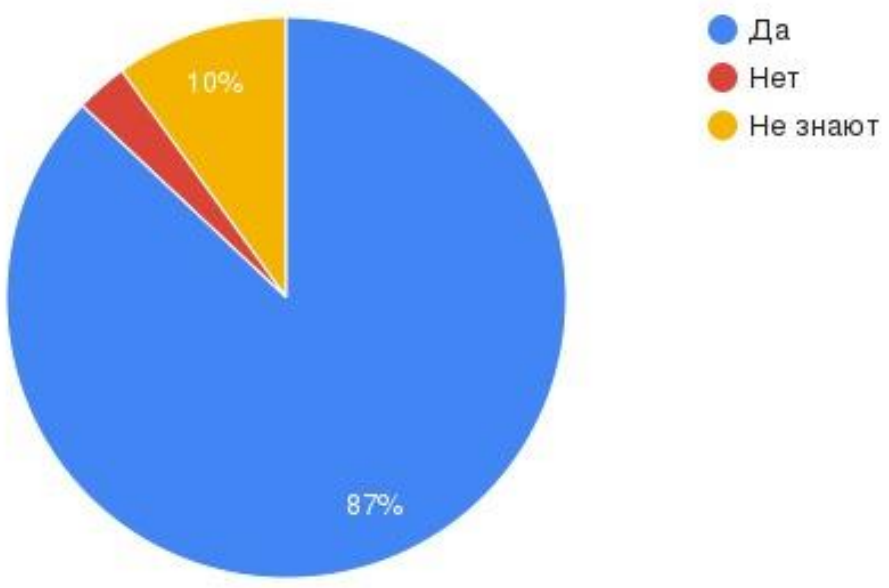
**По мнению детей**:

- опытный педагог
- самого себя, дети, ученики

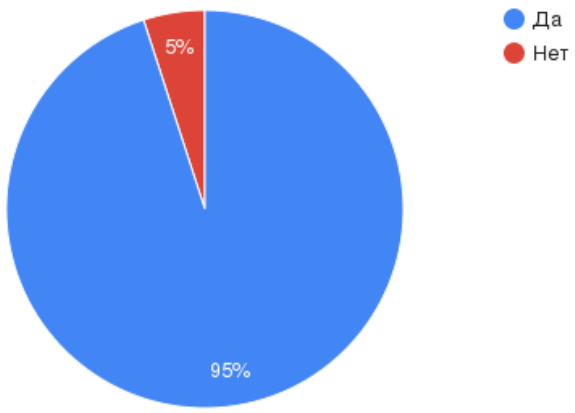
- родители, педагоги из других сфер( доп. образование, высшая школа и тд.)

**9 вопрос:** Позволяет ли профессия учителя совершенствовать свои профессиональные качества, повышать уровень самообразования, проявлять креативность?

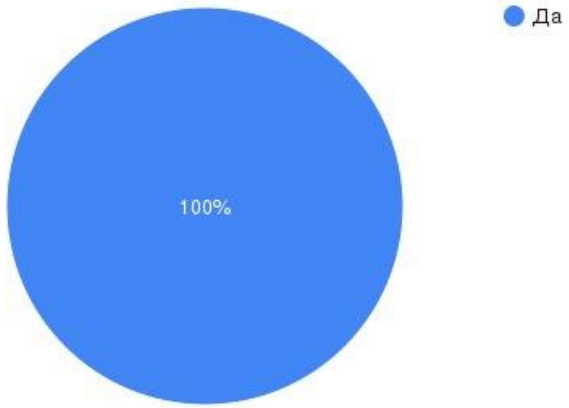
**Дети**



**Учителя**




**Родители**




**10 вопрос**

Портрет идеального учителя по мнению всех респондентов:

- добивается результатов в своей работе
- находит общий язык с учениками и родителями
- добрый с чувством юмора
- активный, позитивный, знает свой предмет
- понимающий, способный помочь
- профессионал своего дела
- умный, жизнерадостный, справедливый, грамотный, отзывчивый, понимающий.
- современный: постоянно работает над собой, интересный как человек, уравновешенный, транслирующий своевременную информацию, креативный и просто хороший друг.

**Выводы по каждому вопросу:**

1. Все респонденты считают профессию учителя престижной, но при этом педагоги и дети указывают на низкую заработную плату.
2. Все респонденты любят планировать свою работу. Учителя и дети считают, что в профессии учителя планирование возможно, т.е. их желание совпадает с условиями профессии.
3. Дети и педагоги знают о льготах в учительской профессии. Родители менее осведомлены.
4. Дети считают, что профессия учителя достаточно разнообразна, можно расти, самосовершенствоваться. Родители и педагоги считают, что в этой профессии много разнообразия.
5. Все респонденты указывают на то что они обладают развитыми качествами, и также важно для учителей.

6. Нравится объяснять учебный материал педагогам и родителям. Только 40% детей указывают на то что им это нравится.
7. Все респонденты считают что в профессии учителя много возможностей узнавать новое. Но при этом данная профессия предполагает монотонный ежедневный труд.

9. Все респонденты считают что в профессия учителя позволяет совершенствовать профессиональные качества, проявлять креативность.

**Вывод**

Таким образом результаты анкетирования показали, что субъекты образовательных отношений (дети, родители, учителя) достаточно хорошо осведомлены о профессии учителя.

Полученные данные могут быть использованы педагогами, родителями для мотивации детей на выбор профессии учителя.

**Анкета**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciz3Bsqy2-Mg8uWxIp8D8w1zHDrpgqBLGudO_iaqFORt6G3g/viewform?usp=sf_link

**Анкета**

**"Профессия учителя под микроскопом"**

1. Престижна ли профессия учителя?
2. Любишь ли ты планировать работу по своему усмотрению? Возможно ли это в учительской профессии?
3. Имеет ли учитель достойную заработную плату? Дополнительные льготы (укажи какие если знаешь)?
4. Много ли разнообразия в профессии учителя? Можно ли в этой профессии расти, само совершенствоваться?
5. Обладаешь ли ты достаточным уровнем развития коммуникативных качеств?
6. Нравится ли тебе объяснять учебный материал?
7. Труд учителя - это рутина или возможность постоянно узнавать новое?
8. Видители вы учителя в роли своего наставника? Кто может быть наставником у учителя?
9. Позволяет ли профессия учителя совершенствовать свои профессиональные качества, повышать уровень самообразования, проявлять креативность?
10. На твой взгляд, каким должен быть идеальный учитель?