

## Номинация «Профессия под микроскопом»

### «Если бы я был учителем...»

**Кто проводил:** Булыгина Елизавета,  
Токарева Анастасия, 7Б класс, Тиунова  
Алена, 7В класс МКОУ «СОШИ № 23», г.  
Полысаево

**Куратор:** Жихарева Наталья  
Анатольевна, учитель биологии и  
химии, Конева Надежда Михайловна, учитель математики

**Дата проведения** 13-14.03.2023г.

**Респонденты:** учащиеся 5-9 классов школы-интерната №23

**Количество участников исследования:** 35 человек

**Цель исследования:** выявление представлений учащихся о том, каким должен быть идеальный учитель.



### Анализ полученных результатов

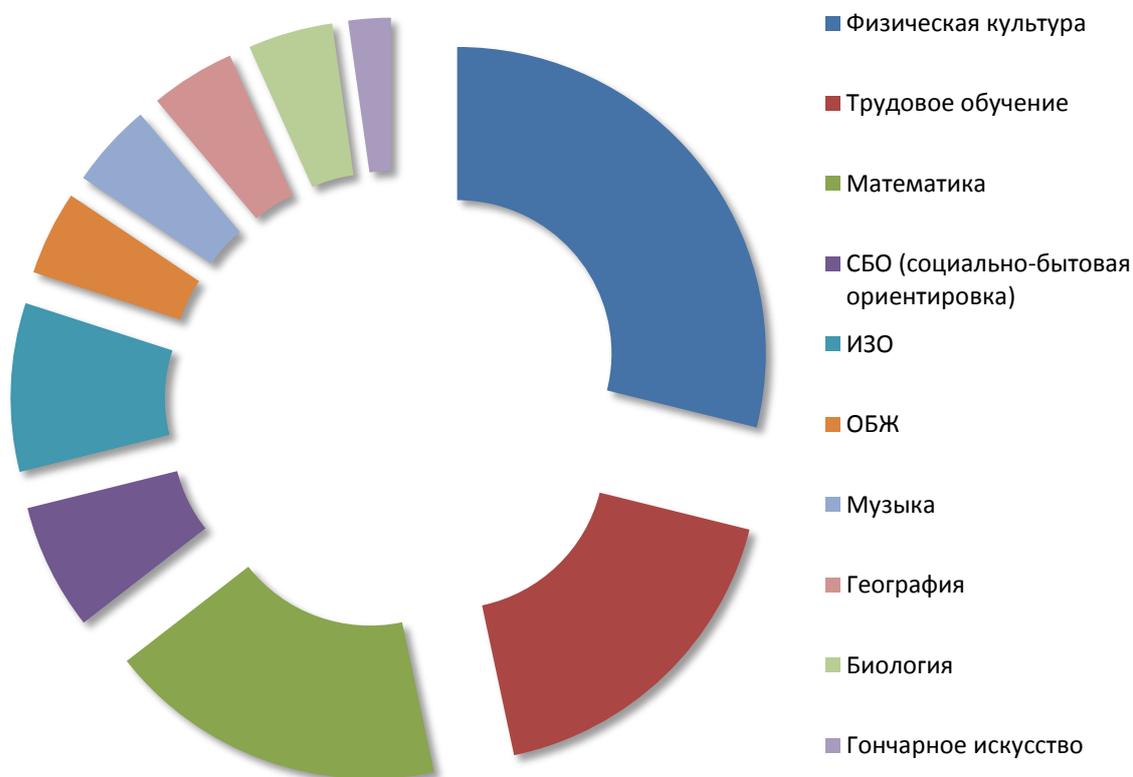
В исследовании учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты «Если бы я был учителем...» (приложение).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. Самый популярный предмет, который учащиеся хотели бы преподавать – «Физическая культура», на втором месте – «Трудовое обучение» и «Математика». Остальные предметы очень сильно отстали в рейтинге. В качестве самого редкого предмета возникло «Гончарное искусство».

Четыре ученика не смогли определиться с любимым предметом.

## Если бы я был учителем, то преподавал бы предметы:



2. Урок, по мнению опрошенных, в среднем должен длиться 32 минуты, а перемена – 19 минут

Самый продолжительный урок – 1 час, перемена – 40 минут;

Самый короткий урок – 10 минут, перемена – 1 минута.

Впрочем, среди ответов самая часто встречаемая продолжительность урока – 40 минут, перемены – 20 минут.

Один ученик не смог ответить на этот вопрос.

3. Больше всего на уроке учащимся нравится слушать рассказ учителя, на втором месте – смотреть обучающие фильмы, третье место поделили обучающие игры и ответы на вопросы учителя. Одному ученику нравится ходить на экскурсии, двум – рисовать и еще двум из всех опрошенных

нравиться всё. Самым непопулярным занятием на уроке, по мнению ребят, является чтение учебника.



4. **Добрые учителя** заняли самое высокое место, немного оторвавшись от тех, которые понятно объясняют.

А вот такие учительские качества как строгость и требовательность остались почти невостребованными.

## Больше всего мне нравятся учителя:



5. Только некоторые учителя нашей школы нравятся большинству ребят, но и остальные стараются не отставать. Зато таких учителей, которые вообще никому не нравятся, в нашей школе просто нет.

### Выводы

В итоге мы получили портрет идеального педагога нашей школы. Это очень добрый учитель физкультуры с математическим складом ума и практичностью «трудовика». В течение 32-минутного урока он очень интересно рассказывает не без помощи обучающих фильмов и игр, попутно задавая вопросы своим ученикам. И не требует читать на уроке учебник!

Судя по результатам опроса, некоторые учителя нашей школы близки к этому идеалу.

Но независимо от личных качеств и преподаваемого предмета абсолютно всем учителям их благодарные ученики желают всего самого доброго: счастья, здоровья, любви, удачи, терпения, больших успехов в работе, много денег для хорошей жизни, чтобы они не ругали своих учеников, чаще улыбались, подробно объясняли темы и ещё долго-долго работали в школе!

Анкета «Если бы я был учителем...»

*Закончите предложения:*

**1.** Если бы я был(а) учителем, то преподавал(а) бы предмет(ы):

---

**2.** Урок длился бы \_\_\_\_\_ минут, а перемена \_\_\_\_\_ минут

*Выберите 1 или несколько вариантов ответов или предложите свой:*

**3.** На уроке мне больше всего нравится:

- 1) отвечать на вопросы учителя;
- 2) смотреть обучающие фильмы;
- 3) решать задачи;
- 4) слушать рассказ учителя;
- 5) читать учебник;
- 6) выполнять лабораторные и практические работы;
- 7) играть в обучающие игры;
- 8) \_\_\_\_\_

**4.** Больше всего мне нравятся учителя:

- 1) строгие и требовательные;
- 2) справедливые;
- 3) добрые;
- 4) веселые;
- 5) которые понятно объясняют;
- 6) \_\_\_\_\_

**5.** В нашей школе мне нравятся учителя:

- 1) все;
- 2) некоторые;
- 3) не нравятся вообще

**6.** Я желаю всем

учителям: \_\_\_\_\_