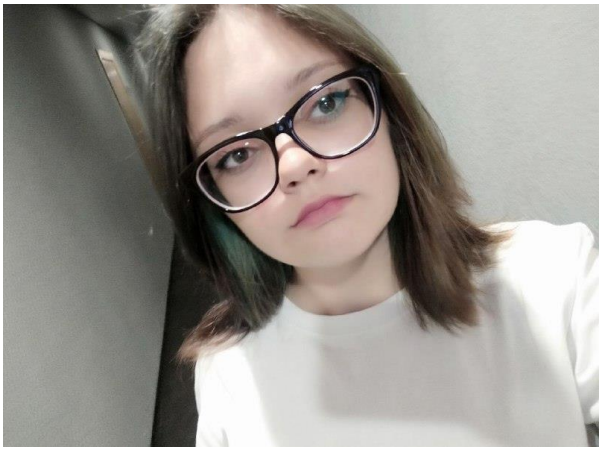
Профессия под микроскопом

Образ наставника глазами студента



Авторы: *Белкина Мария, Москалева Анжелика, гр. ПКД -2208 ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»*
Кураторы: *Голянд Светлана Юрьевна, к.т.н, руководитель МЦПК.*
Романова Екатерина Олеговна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Дата проведения: *13-14 марта 2023 г.*
Респонденты: *обучающиеся 1-4 курсов ГПОУ КемТИПиСУ.*
Количество участников исследования: *183.*
Цель исследования: *выявление основных составляющих образа наставника для обучающихся техникума*

Введение

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 № 401 2023 год утвержден Годом педагога и наставника! А кто такой наставник? Наставник – это человек, который сопровождает, наставляет другого на пути саморазвития или профессионального развития, делится с ним опытом. Задача наставника – дать будущему специалисту инструкцию или план и оказать помощь на всех этапах профессионального становления. Кроме того,

наставник помогает освоиться в коллективе, социализироваться. Каким же должен быть наставник? На этот вопрос нам поможет ответить анкетирование студентов Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг.

Анкета - это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выявление количественно-качественных характеристик объекта и предмета исследования.

Объект исследования: образ наставника.

Предмет исследования: основные составляющие образа наставника.

Анкетирование «Образ наставника глазами студента» было проведено студентами Белкиной Марией и Москаленко Анжеликой на базе ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» под наставничеством Голянд С.Ю. и Романовой Е.О. В качестве респондентов были выбраны обучающиеся 1-4 курсов техникума. Их количество составило 183 человека. Анкета из 10 вопросов была представлена в google-форме. Период проведения анкетирования 13-14 марта 2023 г.

Цель исследования: выявление основных составляющих образа наставника для обучающихся техникума.

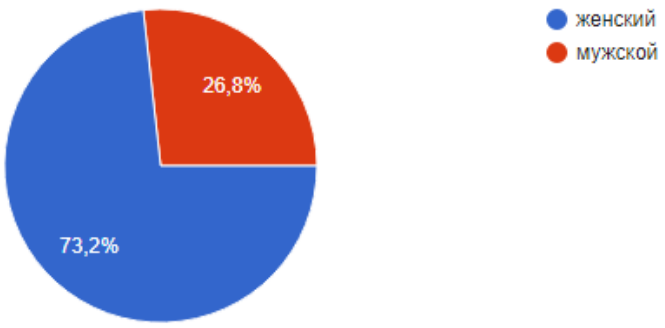
Анализ результатов анкетирования

В ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» сформулировано определение «кто такой наставник» на основе Положения о наставничестве. Это участник образовательного процесса, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного, профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Исходя из данного определения, мы

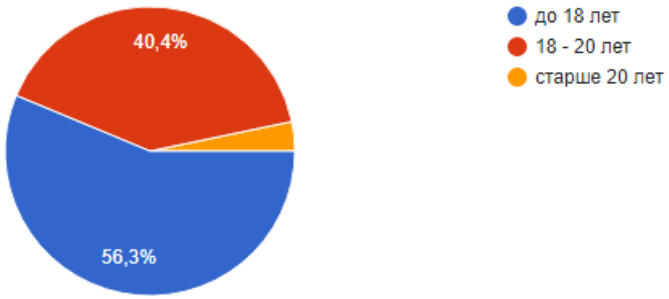
сформулировали вопросы для составления образа наставника глазами студентов.

Первые вопросы были сформулированы на выявление пола и возраста респондентов.

Ваш пол?



Ваш возраст?



Анализируя ответы на первые два вопроса «Ваш пол?» и «Ваш возраст?» очевидно, что большая часть аудитории - женского пола 73,2 % в возрасте до 18 лет 56,3 % и от 18-20 лет 40,4 %.

Таким образом, можно выделить две аудитории респондентов:

1 – обучающиеся 1-2 курсов, которые нуждаются в наставниках для адаптации, становления в коллективе, социализации;

2 – обучающиеся 3-4 курсов, которые нуждаются в наставниках для профессионального развития.

Следующий вопрос - «Как Вы считаете, есть ли в вашей жизни наставник?» - определил, что в их жизни есть наставник – 73,2 %, т.е. больше половины респондентов. Это очень хороший показатель, так как обучающиеся не предоставлены сами себе, у них есть человек, к которому они могут обратиться за советом или помощью.

На вопрос «По Вашему мнению, кто может быть наставником для вас?», обучающиеся выделили:

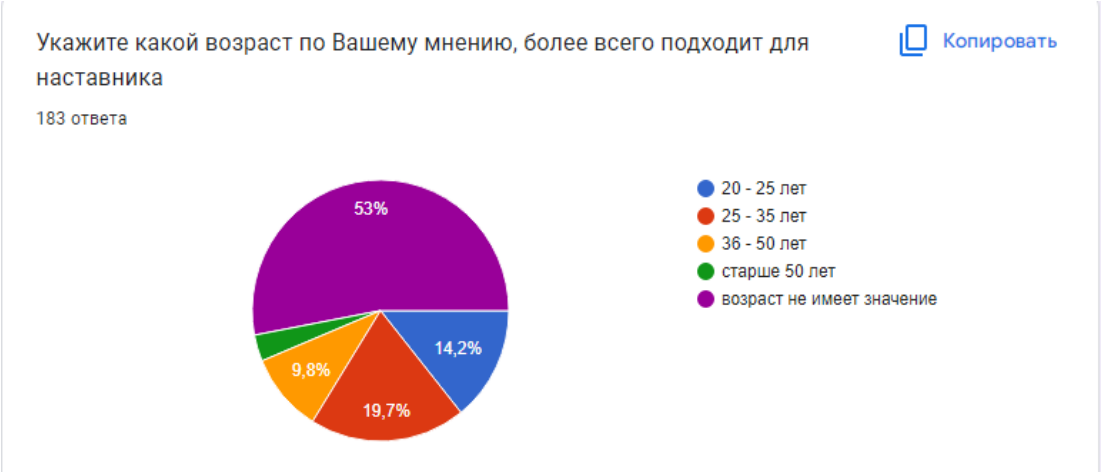
1) родители – 41,5%;

2) куратор группы -31,1%;

3) старшие друзья – 16,4%.

Главным наставником для студентов 1 курса, что естественно, остаются родители. Родители помогают, поддерживают, наставляют, дают советы, демонстрируют на собственном примере активную жизненную позицию и т.д. Но, наряду с родителями. обучающиеся выделили куратора, который помогает студентам освоиться в новом сообществе и успешно освоить выбранный профиль. Кроме того, куратор и родители постоянно взаимодействуют, что способствует более плодотворной работе со студентом.

Следующий вопрос «Какой возраст, по Вашему мнению, более всего подходит для наставника?», показал 53%, что не имеет значения. Это говорит о том, что если наставник деятельный, инициативный, организованный, активный, сам принимает участие в различных мероприятиях, то возраст не главное.



Для определения значимых качеств, которыми должен обладать наставник, для обучающихся в анкету был включен вопрос «Укажите какими качествами должен обладать наставник?».

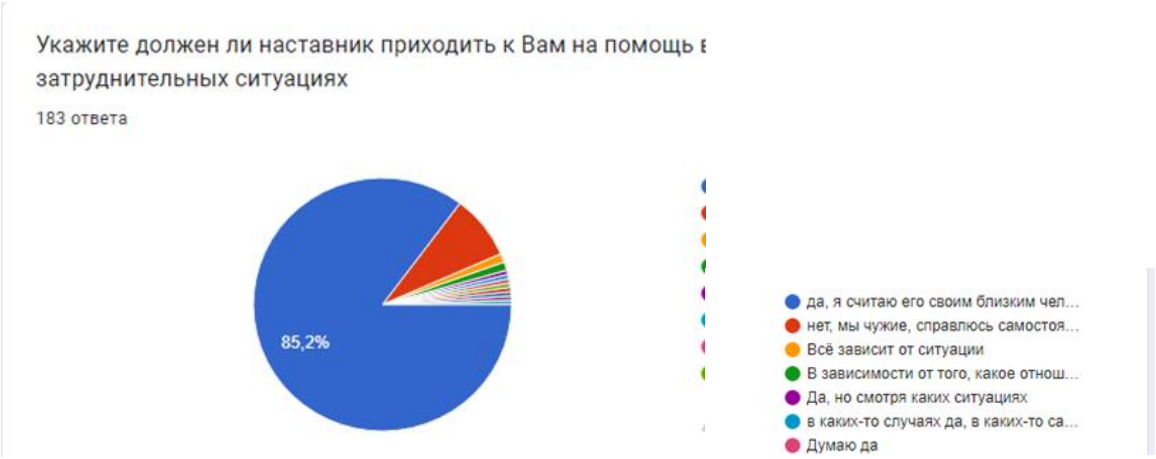
В результате лидерами стали следующие качества: 75, 4 % - честный; 73,2 % - отзывчивый; 71, 6% - терпеливый.

Вопросом «Может ли наставник побудить к профессиональной деятельности на уроках (занятиях)?», хотелось узнать у обучающихся, является ли пример наставника, его действия по отношению к обучающимся и т.д., мотивацией для профессионального развития. И 71% ответили «Да».

Наставник оказывает влияние на саморазвитие студента в 49,2% ответов и в 44, 8% - в зависимости от ситуации.

Так же в анкету был включен вопрос о соблюдении субординации между наставником и студентом.

76 % респондентов ответило положительно на вопрос об общении наставника со студентом без соблюдения субординации, так как по их мнению, это сближает.



Более 85% респондентов на вопрос о помощи в затруднительной ситуации дали положительный ответ, что свидетельствует о доверии молодежи к своим наставникам.

Вывод

данное исследование позволило дать общий портрет наставника глазами молодежи. Не имеет значения возрастной ценз, а преимущество выбора отдается человеческим «теплым» качествам. Студенты выделили наиболее важные качества наставника: отзывчивость, терпеливость, честность, профессионализм, готовность прийти на помощь в затруднительной ситуации, мотивированность на саморазвитие.

Приложение 1.

Ссылка на анкетирование «Образ наставника глазами студента»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRYP_C_GG5DY5GMh7Ik8bNCAYvaeS01wGda1nBLD7wBe2BKA/viewform?usp=sf_link

1.Ваш пол:

1) мужской

2) женский

2. Ваш возраст:

1) до 18 лет

2) 18-20 лет

3) старше 20 лет

3). Наставник – педагог или студент старших курсов, деятельность которого способствует успешной адаптации студентов первого курса к студенческой жизни, обеспечивает единство обучения и воспитания, усиливает влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Как Вы считаете, есть ли в вашей жизни наставник?

1) да

2) нет

3) не знаю

4) другой ответ

4) По Вашему мнению, кто может быть наставником для вас:

1) родители

2) старшие друзья

3) куратор группы

4) руководитель практики

5) руководитель практики от предприятия

Поясните почему

5. Какой возраст, по Вашему мнению, более всего подходит для наставника?

1) 20-25 лет

2) 25-35 лет

3) 35-50 лет

4) 50 и более лет

5) возраст не имеет значения

6. Какими качествами должен обладать наставник?

1) лояльный

2) честный

3) объективный

4) терпеливый

5) требовательный

6) отзывчивый

7) компетентный

8) другое

7. Может ли наставник побудить к профессиональной деятельности на уроках (занятиях)?

1) да

2) нет

3) иногда

8. Может ли наставник повлиять на Ваше саморазвитие?

1) да

2) нет

3) иногда, смотря в какой ситуации

4) другое

9. Может ли наставник общаться с Вами без соблюдения субординации

1) да, приемлю, это сближает

2) нет, мы разные по статусу

3) другое

10. Должен ли наставник приходить к Вам на помощь в затруднительных ситуациях

1) да, я считаю его свои близким человек

2) нет, мы чужие, справлюсь сам

3) другое