Ардашева Диана, 11 класс,

куратор: Киселева Ольга Ивановна, учитель

МБОУ «Лицей № 17»

Мое призвание - учитель!

«Если учитель имеет только любовь к делу,
он будет хороший учитель.
Если учитель имеет только любовь к ученику,
как отец, мать- он будет лучше того учителя,
который прочел все книги, но не имеет
любви ни к делу, ни к ученикам.
Если учитель соединяет в себе любовь к делу
и к ученикам, он - совершенный учитель»
Л. Н. Толстой

Каждый человек в своей жизни на определенном этапе задумывается о том, какую же ему выбрать профессию? В нашем современном мире с развитием новых технологий, профессий становится все больше и больше. Они увлекательными и интересны, но с давних времен самой нужной и востребованной, по моему мнению, является профессия педагог.

Еще очень давно греки пришли к выводу, что приобретенные знания надо передавать дальше. Необходимо самосовершенствоваться и передавать знания для улучшение не только материального мира, но и

духовного роста человека. Поэтому педагог всегда нужен и даже необходим обществу

Значение слова «педагог» раскрывается практически как человек, несущий знания и нравственное воспитание новому поколению людей. Так в толковом словаре С.И. Ожегова мы узнаем, что «Учитель - лицо, которое обучает чему -либо, преподаватель», а в словаре В.И. Даля читаем: «Учитель- наставник, преподаватель».’

Что такое профессия? Профессия – это система знаний, умений и навыков, присущая определенному человеку.

Что такое призвание? Призвание — это склонность, внутреннее влечение к какому-нибудь делу, какой-либо профессии. Призвание человека – это внутренний голос, который зовёт за собой. В словах призвание, зовёт, зов – один и тот же корень. Призвание человека – это ориентир для выбора жизненного пути.

Итак, мы можем сказать, что учитель — это человек, овладевший профессией на высоком уровне, ставший педагогом по призванию и по зову сердца, занимается любимым делом.

Педагог – ценно ли это в наше время? В последние годы в средствах массовой информации всё чаще поднимается вопрос об учительстве; о престижности этой профессии, о зарплате, о положении в обществе, об её необходимости. Говорят, что в скором будущем не будет педагогов, их заменят роботы, электронные машины, так как 21 век –век информационных технологий и бурного развития науки и техники. Но я считаю, как бы не менялись время и жизнь, педагог в обществе всегда будет востребован.

Миссия педагога – готовить детей к жизни в постоянно меняющемся мире, обществе, учить их принимать правильные решения и нести ответственность за них.

Труд настоящего педагога не заметен глазу – он виден по добрым всходам будущих поколений. Не случайно Леонардо да Винчи сказал: «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Учения корень горек, да плод сладок».

Учитель — это профессия одна из самых ответственных. Учитель формирует фундамент знаний и умений, основы мировоззрения человека. Работа учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зёрен добра и справедливости выращивает он душу учеников, из кирпичиков знаний складывает их разум, помогает им найти свой путь в жизни, свой гражданский долг. А главное педагог своим словом преподает самую трудную на свете науку – быть людьми.

Под его чутким руководством и пристальным взглядом прямо на глазах происходит подлинное чудо! Беспомощное существо за несколько лет превращается в пытливую личность со своим характером, привычками и представлениями о жизни.

И все-таки, учитель – это работа или призвание?

Я думаю, учителем может быть не каждый. Педагоги – это особые люди, альтруисты, отдающие себя, свою душу и сердце детям. Учителями не становятся, учителями рождаются. Мне кажется, что нет ничего прекраснее на свете, чем улыбка детей, их любовь, которую они дарят.

Работа учителя - настоящее призвание.

Конечно, данная профессия не из легких. Дети, как и взрослые, имеют свой характер, а иногда даже сложный, где-то хотят показать себя

выше. Порой становится страшно от того, что кроме учителя ребенку некому помочь. Никакая педагогическая методика не сможет принести результатов, если учитель не проникнется сердцем и душой.

Я понимаю, что работать учителем –это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает мечты в цели, а цели - в результаты.

Детство- важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого, в решающей степени, зависит, каким человеком он станет. Все начинается с детства. А детство - с семьи и школы. Семья — это, прежде всего мама, а школа- учитель. В стенах школы сменяется одно поколение другим, меняются взгляды, вкусы, мода, люди, власть. Но неизменно остается главным человеком в школе - учитель.

В жизни часто слышишь, что человек стоит перед выбором: где учится, какую выбрать профессию. Для меня такой вопрос никогда не возникал! Свое призвание я начала понимать еще в детстве. Конечно же, без призвания в профессии, невозможна эффективная педагогическая деятельность. Это профессия души. Она дает возможность быть в стране детства, в мире ребенка, разговаривать с детьми на одном языке, понимать их. И это так интересно и хрупко! На мой взгляд, самое страшное в профессии учителя- равнодушие к детям. Ведь ребенка обмануть нельзя. Нужно быть с ними искренней и открытой. И тогда завоюешь их сердца. Учитель, в любой ситуации должен быть честным со своими учениками, педагог должен в совершенстве владеть своим предметом, уметь сделать каждый свой урок интересным, результативным, а главное запоминающимся. Учитель должен одинаково любить каждого ученика: шумного и тихого, послушного и капризного, ухоженного и неряшливого,

хорошенького и не очень. На том простом основании что они, ученики-дети. Если учитель равнодушен к внутреннему миру ребенка, к его переживанием, ему не место в школе даже если он прекрасно знает свой предмет.

Итак, что же значит быть настоящем учителем? На этот вопрос прежде всего я должна ответить сама себе.

Находясь в каждодневном труде - это радость и удовлетворение, сопереживание детским успехам и неудачам, любовь и удовольствие от общение с детьми.

Учитель должен быть специалистом по решению проблем, по поиску путей для достижения целей. Помогать каждому ребенку учиться и расти. Искать и находить новые методы и формы работы. Осознавать огромную ответственность. Быть учителем — значит создавать будущие.

Хочу сравнить профессию «учитель» с профессией «повар». Может быть, кто-то улыбнется этому, или признает сравнение некорректным. Но все же…. Повар - человек, профессией которого является приготовление пищи. При этом он использует рецепт, указанные в нем ингредиенты, соблюдает необходимую последовательность действий. То есть действует по определённому шаблону, чтобы получился, например, суп. Но в результате у разных поваров получаются разные на вкус блюда. У кого-то удивительно вкусно, у кого- то обычно, а некоторые, несмотря на действия по рецепту, вообще, приготовили невкусно. Почему же так? Ведь рецепт был одинаковым. Вот также и с профессией «учитель». Учатся люди по одной программе, в одной школе, в одном классе, сдают одинаковые экзамены, а люди из них получаются разные! Вот тем то и отличается учитель от повара, что для учителя нет точных «рецептов». В арсенале

настоящего, совершенного учителя тысячи «рецептов»: для каждого ребенка. А как создаются эти «рецепты»?!

Учитель, имеющий призвание, сумеет преодолеть все трудности и будет вознагражден любовью детей, уважением и сердечным расположением родителей, внутренней радостью.

Труд учителя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, умение донести его до детей, а также увлечённость своим делом. Когда вокруг дети, и они увлечены общим делом – чувствуешь, что ты счастлив, что всё не зря! Но для того, чтобы зажечь других, ты должен сам гореть, а не тлеть. И в этом смысле мы действуем взаимно: я - зажигаю их, отдавая все свои знания, умения и жизненный опыт, а они меня, своей неиссякаемой энергией, детской непосредственностью, чистотой души и мыслей. Учитель – это не просто профессия, а целая жизнь! Это образ жизни, образ мысли, состояние души. Это сочетание профессионализма и таланта общения.

Есть такое высказывание и это действительно так.

"Учителями не становятся, учителями рождаются.

Нам Богом дан высший дар на века –

В люди вывести ученика!"

Учитывая важность профессии учителя, каждый, кто готовится к ней прежде всего, должен понимать, имеет ли он призвание к такого рода деятельности. Иметь призвание - значит быть призванным. Кто же нас призывает и к чему?

На призвание учителя следует смотреть как на дар. Верным признаком дара учительства служат искренняя любовь к детям, любовь к учительскому труду и особенно - радость и наслаждение, которые испытывает учитель в своей деятельности.

Призвание учителя - открыть мир. В этом процессе учитель и ученик дополняют и учат друг друга. Дети сами идут на контакт. Поднятая рука ребенка — это не только сигнал учителю, что, Я знаю”, но и, Можно, я попробую”. Эту попытку ответить следует вовремя поддержать, дать возможность ученику поверить в себя. Тогда дети раскрывают себя и свои возможности на каждом уроке.

Почему я хочу стать учителем? Моя история в выборе данной профессии мало чем отличается от других: это сюжетно-ролевая игра в детстве, где роль учителя, конечно же, моя. Это игры во дворе с малышами, организатором которых была я. учить, организовывать была во мне. И так же, как А. С. Пушкин в пятнадцатилетнем возрасте заявил: «Мой жребий пал, я лиру выбираю!», примерно в этом возрасте и я знала, что буду, однозначно, учителем. Мой выбор в пользу данной профессии был сделан еще в детстве.

Мне кажется, у меня получится стать хорошим учителем. Я хочу обучать новому, интересному, воспитывать их быть полезным обществу. Я смогу стать для своих учеников не просто учителем, а другом, который, имея собственный опыт, всегда выслушает, разделит их горе и радости, поймет и даст совет. Ведь часто бывает такое, что детям трудно в школе или дома, не к кому обратиться. В этом случае важно, чтобы учитель смог найти подход к нему.

Часто я вспоминаю одну притчу. «Вода бежала, спотыкаясь о камни, бессильно падала в пропасть, выкарабкивалась и снова бежала, - маленький горный ручей, каждой каплей стремящийся к океану. Я спросил у ручья, как дойти мне до океана, как не потеряться в пути! Ручей захлебнулся в узкой гранитной расщелине, вышел из камней и сказал: «Ступай за мной! Только помни: путь мой дальний и нелегкий, не на

веселую прогулку я тебя зову». И понимаю, что моё назначение как будущего педагога - помочь детям пройти отрезок этого пути, научить преодолевать преграды, распознавать опасность и уметь защитить себя, найти себя.

Как будущий учитель истории я должна привить детям любовь к родной истории, Родине, а значит и к России. Он как строитель возводит самое ценное на свете – внутренний мир человека.

Учитель как инженер конструирует, разрабатывает технологию, совершенствует процесс всестороннего развития человека.

Учитель как ученый исследует самые сокровенные тайны на свете – тайны становления личности, а изучая, делает человека лучше.

Учитель как врач – лечит, исцеляет пороки души.

Учитель как писатель, артист, художник, вдохновляет людей!!!

Учитель – это человек, который создаёт будущее страны…

Подводя итог, хочу сказать, что учитель – это самая уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Учитель, какой предмет бы не вел, должен учить главному —смыслу жизни и подлинного человеческого счастья. Я считаю, что главное в моей бедующей профессии – это любовь, искренность, честность и доступность, справедливость и моральная чистота. И все это на фоне высокого профессионализма. Я верю, что в будущем мне не будет стыдно за своих учеников.

В профессии учителя, на мой взгляд, главной целью является умение видеть в своих воспитанниках будущее, действовать им во благо. Мне как будущему учителю чрезвычайно важно знать, как каждый из них распорядиться тем наследством, знаниями, культурой и ценностями, которые на протяжении всего учебного процесса я попытаюсь в него заложить. Это не только важно и интересно, но и немного боязно, ноя

верю - у меня все получиться. У меня были очень хорошие учителя, наставники, друзья. Одним из них был мой классный руководитель.

Быть классным руководителем – не самое простое дело. Обладать умением из таких разных ребят создавать единый и сплочённый коллектив – это искусство. Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм. Уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант. Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель. Я хочу, чтобы классный руководитель не терял своего особого значения и призвания «разжигать огонь» в юных душах. Так было в нашем прекрасном и дружном классе.

Я без сомнения убеждена, что, когда мои, будущие ученики подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не совершат новых открытий и не откроют новых законов физики, они будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни – это уже счастье.

Я буду знать, что в каждом из них есть плоды моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!

Мне нравится смотреть на мир детскими искрящимися глазами, наполненным тепла, добра и света, погружаться вместе с ними в мир нового и неизведанного. Именно они подстегивают меня к новым начинаниям, развитию и самосовершенствованию.

Ежедневная работа с информацией требует много знаний не только по поиску, обработке, но и по ее хранению. Немаловажную роль играет умение учителя пользоваться современной техникой. Учитель, новой школы” должен быть мобильным, креативным, идущим в ногу со

временем, восприимчивым ко всему новому, способным к творческому и научному поиску.

И выбирать эту профессию стоит только тогда, когда чувствуешь в себе призвание быть педагогом- наставником, другом, советчиком и примером во всем.

Размышляя я взяла слова Дмитрия Ивановича Менделеева, замечательного педагога, наставника, вырастившего известных ученых, блестящих профессоров: "Вся гордость учителя -в учениках, в росте посеянных им семян». Действительно, за открытиями ученых, за любой самой известной литературной, музыкальной, творческой звездой стоят учителя. Мы становимся взрослыми, выбираем свой путь. Но в каждом из нас всегда хранится частичка души, подаренная нам учителями. Не случайно, даже спустя много лет, мы с таким трепетом переступаем порог школы и с такой теплотой вспоминаем любимых преподавателей".

Я - бедующий учитель! Много это или мало? Это не много и не мало, это только начало! А если начать сначала? Нет, я точно знаю - никем другим я не смогу работать!

Через несколько лет будет новый школьный день, и вот уже в классе на меня будут смотреть глаза моих учеников. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников. И я, как добрый садовод, буду нежно оберегать росточки от ветра и палящего солнца, от злого слова и дурного поступка, буду поливать и лелеять. Пусть мой сад принесет радость спелыми плодами всякому, кто в него заглянет.

Много лет назад Антон Павлович Чехов написал: «Никогда не рано спросить себя: делом я занимаюсь или пустяками?» Анализируя свою деятельность, со стопроцентной уверенностью могу сказать: «Я буду

заниматься нужным и важным для общества делом. Я- бедующий учитель!».