Агеева Светлана, 2 курс,

куратор: Тяулинс Надежда Васильевна,

преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

Педагог – профессия или призвание?

Моя мама - учитель. Но свою профессию она видит шире: учитель чего? Может жизни, ведь мир един. Каждый из нас частичка большого мира. Каждое слово литературного произведения – часть чего-то большого, и в отрыве от целого оно не стоит абсолютно ничего. Также и человек. И, может быть, самое главное, чему должен научить учитель, чтобы ученик почувствовал себя частью целого, ощутил свою связь с целым.

Моя мама – филолог. И, конечно, я бы пошла по ее стопам. Но, как оказалось, математику я люблю больше. И хотя я студентка горного техникума, я с удовольствием увлекаюсь поэзией. Мне всегда нравилось, что моя мама не только знает много стихов, но и тонко разбирается в них. Однажды у нас состоялся интересный разговор: я тогда увлеченно рассказывала о поэзии Лермонтова, Пушкина. А она добавила в этот ряд Тютчева. Я небрежно отмахнулась: подумаешь, представитель «чистого искусства». И вот тогда-то она начала рассказывать о его жизни, творчестве, а потом уже далеко за полночь мы читали стихи его «Денисьевского цикла». Я надолго запомнила мамин урок: скупые рамки школьного учебника не отражают глубины творчества классиков.

Мне повезло и в том, что у меня и в дальнейшем были хорошие учителя. Я бы их назвала учителями от Бога. Именно они научили меня простой истине: какие бы ни были времена – учитель должен быть всегда учителем по призванию, по душе, по чести. И все эти меркантильные разговоры: дескать, учитель сейчас не авторитет, нищий, злобный – для меня не самое главное. Потому что это началось не вчера и кончится, похоже, не сегодня и не завтра. Каждое новое поколение, по словам ученых, ужасается положению российского просвещения. Но есть и другие ценности, как, например, высокое служение долгу, и они пока живут, а с ними и мы.

Что же такое учитель будущего? На мой взгляд, это, прежде всего профессионал. Это тот, кто умеет делать что-то конкретное, пусть маленькое, но лучше всех. Что же лучше всех должен делать учитель – учить учиться. Может быть, учитель будущего и будет тем профессионалом, который не является посредником, не передает знания, а учит учиться.

Мир идет к тому, что человек будущего будет учиться не до 17 лет и не до 22 лет, а всю жизнь. Поэтому учитель будущего должен научить учиться.