

Методические рекомендации
об особенностях приема в организации, осуществляющие образовательную
деятельность по образовательным программам среднего профессионального
образования, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
в 2022 году

В соответствии с пунктами 1, 3, 4 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», образовательные организации, участвующие в федеральном проекте, реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, сконструированные с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Приём на обучение по указанным образовательным программам осуществляется образовательными организациями согласно общим требованиям к приёму обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Соответствующие требования установлены статьями 55, 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 (далее – Порядок).

Учитывая повышенный интерес поступающих к возможности прохождения обучения в рамках реализации федерального проекта

«Профессионалитет», может сложиться ситуация, при которой численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, будет превышать количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Согласно пункту 44 Порядка в этом случае образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона.

В соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Согласно пункту 44 Порядка результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно (далее – Правила приёма).

В целях обеспечения приёма на обучение по указанным образовательным программам наиболее способных и подготовленных

к освоению образовательной программы абитуриентов, согласно части 6 статьи 55 Федерального закона, Минпросвещения России рекомендует образовательным организациям для включения в Правила приёма следующие подходы при учёте результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации:

1) на основе результатов освоения отдельных общеобразовательных предметов, определённых образовательной организацией в качестве профильных по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. При этом данный подход предусматривает расчёт результатов по среднему арифметическому значению с округлением до сотых долей целого числа.

При применении такого подхода в Правилах приема образовательной организацией устанавливается перечень общеобразовательных предметов, являющихся профильными по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Рекомендуемый перечень профильных общеобразовательных предметов по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» приводится в Приложении № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

Указанный перечень может быть расширен на усмотрение образовательной организации.

2) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, при котором расчет результатов осуществляется по среднему арифметическому значению, округленному с точностью до целого числа.

При использовании данного подхода в случае, если число поступающих, имеющих одинаковое среднее значение, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, при приеме учитывается в первую очередь наличие договора о целевом обучении.

3) смешанный подход, предусматривающий учет результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, рассчитанный по среднему арифметическому значению, округленному до целого числа, а при равенстве средних значений – учет профильных общеобразовательных предметов.

Кроме того, с учётом положений пункта 45 Порядка, образовательной организацией в Правилах приёма может быть закреплён профильный подход к учёту результатов индивидуальных достижений абитуриентов, учитывающий специфику содержания конкретной образовательной программы.

Например, при приёме на обучение по образовательным программам в рамках укрупненной группы профессий и специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» наличие статуса призёра или победителя в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на научную (научно-исследовательскую) деятельность, инженерно-техническую деятельность, изобретательство в указанной сфере может иметь преимущество по отношению к достижениям в других сферах.

Следует отметить, что вышеуказанные положения могут быть включены в Правила приёма образовательных организаций в случае, если ранее опубликованные в рамках информационного обеспечения приёмной кампании на официальном сайте образовательной организации Правила

приёма не содержали в себе положений, регламентирующих порядок расчёта и применения результатов освоения абитуриентом основных общеобразовательных программ, указанных в документах об образовании и (или) документах об образовании и квалификации.

Корректировка ранее обозначенных сроков обучения осуществляется в соответствии с положениями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, разработанных для использования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Приём на обучение по указанным образовательным программам на места, финансируемые за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется образовательными организациями в рамках установленных контрольных цифр приёма по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, в соответствии со сведениями, включенными в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.