Из опыта работы городского ресурсного центра «Социально-педагогическое партнерство как средство профориентации школьников»

И. А. Шарифуллина, директор,
О. В. Юдина, заместитель директора
МБНОУ «Гимназия № 18»,
Ленинск-Кузнецкий городской округ

Баланс личностных потребностей молодежи и запросов рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах не возможен без проведения эффективной профориентационной работы. На базе Ленинск-Кузнецкого МБНОУ «Гимназия № 18» работает городской ресурсный центр «Социально-педагогическое партнерство как средство профориентации школьников».

Предпосылками для создания на базе гимназии данного ресурсного центра послужило наличие большого опыта профориентационной работы.

С 1996 года реализуется внутришкольная профилизация на уровне среднего общего образования посредствам профильного обучения: социально-гуманитарного, естественно-научного и физико-математического (технического) «СУЭК-Кузбасс» класса, открытие которого стало возможным благодаря социальному партнерству гимназии с крупной угледобывающей компанией АО «СУЭК-Кузбасс» и Кузбасским государственным техническим университетом имени Т. Ф. Горбачева.

Налажено социальное партнерство с предприятиями и учреждениями, расположенными на территории муниципалитета, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего профессионального образования. Взаимодействие осуществляется на основании заключения двухсторонних договоров о сотрудничестве между администрацией гимназии и социальными партнерами.

Ежегодно каждый профильный класс реализует индивидуальный план профориентационной работы, включающий:

- прохождение профессиональных проб и профильных практик;
- изучение спецкурсов, проводимых для гимназистов преподавателями Кемеровского государственного университета и Кузбасского государственного университета имени Т. Ф.Горбачева; спецкурсы предполагают углубленное изучение предметов;
- экскурсии на предприятия и в учреждения (с учетом профильных направлений).

Обучающиеся естественно-научного профиля посещают учреждения здравоохранения: отделения Ленинск-Кузнецкой городской больницы и областного клинического центра охраны здоровья шахтеров, поликлинику № 2, клиническую лабораторию, женскую консультацию, роддом, отделения реабилитации, кардиологии, неврологии и др.

Для обучающихся физико-математического (технического) профиля проводятся экскурсии на предприятия АО «СУЭК-Кузбасс»: ООО «Сиб-Дамель», «Погрузочно-транспортное управление», «Центральную угольную химическую лабораторию», Центр подготовки и развития персонала компании, Единый диспетчерско-аналитический центр. Для создания полного представления об особенностях работы под землей ежегодно осуществляется спуск гимназистов в шахту.

Обучающиеся социально-гуманитарных классов посещают городскую библиотеку, краеведческий музей, музей Шахтерской Славы Кольчугинского рудника, музеи школ и шахт города, встречаются со специалистами юриспруденции и права (юрист-адвокат, юрист-консульт, нотариус, мировой судья и т.д.).

В ходе экскурсий обучающиеся встречаются с высококвалифицированными специалистами, узнают из «первых уст» об особенностях интересующей их профессии, качествах личности, необходимых для овладения данной профессией.

На конец года обучающиеся представляют результат работы в виде алгоритма знакомства с конкретной профессией: памятку, фотоальбом, электронную презентацию, сценарий профориентационного мероприятия и т.д.

Накопив достаточный опыт работы по профессиональной ориентации, педагогический коллектив гимназии с 2016 года транслирует его на муниципальном уровне, так как гимназии присвоен статус городского ресурсного центра «Социально-педагогическое партнерство как средство профориентации школьников».

Целью работы ресурсного центра является повышение качества профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций города с учетом их профессиональных интересов, потребностей, возможностей, состояния здоровья и требований рынка труда.

Основные задачи:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности профконсультантов и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. Содействовать созданию единого информационного пространства образовательных организаций города по вопросу профориентации.

Субъектами профориентационной деятельности ресурсного центра являются обучающиеся 8-11 классов гимназии и других школ города (№№ 3, 37, 42, гимназии № 12), воспитанники детского дома № 1; профконсультанты и педагоги школ города (№№ 1, 2, №3, 33, 37,42, 73, лицея № 4, гимназия № 12).

Решению организационных задач способствует следующее:

- работа ресурсного центра осуществляется на основании ежегодно утверждаемых планов;
- сотрудничество с социальными партнерами по вопросам профориентации на основании заключенных ранее договоров;
- вопросы работы ресурсного центра рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре;

- для выполнения мероприятий плана работы создаются временные творческие группы из числа педагогических работников гимназии.

За период работы ресурсного центра осуществлялось методическое сопровождение деятельности всех субъектов профориентации:

- ежегодно изучались запросы обучающихся (проводилось анкетирование профессиональных интересов и намерений гимназистов) и запросы профконсультантов и педагогов города на проведение тематических мероприятий;
- в соответствии с планом работы для педагогов и профконсультантов образовательных организаций города организовывались и проводились:

- мастер-классы: «Профессиографическая экскурсия», «День открытых дверей», «Профориентационный квест «Шахтерское дело», «Организация и проведение профориентационного квеста», в ходе которых осуществлялись методическое сопровождение и консультативная помощь;

- практико-ориентированные семинары: «Профильные практики учащихся» (на примере профориентационного мероприятия «День без турникетов»; «KinderMBA: от игры к бизнесу», «Влияние репрезентативных систем на успешность учебной и профессиональной деятельности», «Влияние гендерных различий на профессиональное самоопределение обучающихся».

Для обучающихся гимназии и школ города организовывались и проводились:

- профориентационные квесты «Шахтер не профессия, а сильная натура!», «Шахтерское дело»;

- День открытых дверей в МБНОУ «Гимназия № 18».

Для воспитанников детского дома № 1 было проведено игровое мероприятие «KinderMBA: от игры к бизнесу».

Педагоги и обучающиеся гимназии приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 2017 г., Всероссийский конкурс «ТОП-школа», проект «Создание городского интерактивного кабинета по профессиональной ориентации школьников на базе МБНОУ «Гимназия №18»;

- 2018 г., тематическая образовательная программа ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Социокультурное проектирование в развитии местных сообществ», проект «Ищи себя в профессии, играя». Ученица 8 класса Дворная Владислава, награждена дипломом I степени, поощрена путевкой в «Артек».

- 2018 г., городской конкурс «Молодежь – городу» на грант главы Ленинск-Кузнецкого городского округа, социально-значимый проект «Шахтер - не профессия, а сильная натура!». Ученицы 11 класса Серюкина Ксения и Надежкина Аида заняли 3 место. Этот проект в 2019 году на Сибирском открытом детском форуме, проходившем в рамках Международного женского форума, получил грант на развитие проекта в размере 10 тысяч рублей (ученики 8 класса Трунова Ольга и Рыжих Константин).

За период работы ресурсного центра охват мероприятиями составил более 1000 обучающихся и около 300 профконсультантов и педагогов города.

С целью решения вопросов создания единого информационного пространства образовательных организаций города по вопросу профориентации сделано следующее:

- результаты работы ресурсного центра ежегодно освещались на городской августовской конференции педагогических работников;
- ежегодно представлялись экспозиции на Кузбасском образовательном форуме, на областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» (2017, 2018 года);
- публикации статей в журналах областного уровня «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век», «Учитель Кузбасса» (2017, 2018 года);
- подготовка и тиражирование буклетов, памяток, брошюр, электронных презентаций;
- размещение информации о работе ресурсного центра на официальном сайте гимназии, на сайте ГБУ ДПО «КРИРПО».

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности городского ресурсного центра «Социально-педагогическое партнерство как средство профориентации школьников», способствуют повышению качества профориентационной работы с обучающимися и педагогами образовательных организаций города, демонстрируют формы и механизмы организации социального партнерства в области профориентации.