Е. О. Севостьянова,
методист МБУ ДО «Детско-юношеский центр»,
г. Междуреченск

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) как инструмент профориентации обучающихся

Описание опыта работы в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - как инструмент профориентации обучающихся.

К сожалению, в образовании отмечается нехватка кадров. Многие молодые специалисты не задерживаются в образовательных учреждениях, а все лишь потому что профессия не оправдывает их ожидания. В настоящее время профориентация школьников имеет большое значение. Существует множество профориентационных форм от традиционных до инновационных. К инновационным можно отнести профориентационные конкурсы, которые обеспечивают реализацию новых форматов организации общего и дополнительного образования через реализацию федеральных, региональных, сетевых и внутренних интеграционных проектов развития образования.

И очень хорошо, что есть профориентационные конкурсы, в которых учащиеся могут принять участие. Один из таких масштабных конкурсов является чемпионат молодых профессионалов WorldSkills.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, а также формирование у всех обучающихся системы до и профессиональных компетенций, обеспечивающих раннее профориентационное развитие, предпрофессиональную подготовку и создание самостоятельных творческих продуктов, в том числе в формате полного производственного цикла. Кроме того, в рамках чемпионата происходит повышение уровня качества образования педагога, готового к командной работе и инновационному развитию.

Стандарты WorldSkills позволяют «задавать планку» для подготовки специалистов высокого уровня и формулировать требования к выпускникам образовательных учреждений различных уровней.

Соревнования проводятся в форме конкурса профессионального мастерства, где участник должен продемонстрировать все свои навыки и за определенное количество времени выполнить перечень практических заданий.

Существует ряд компетенций, которые разделены на 7 блоков, в некоторых из них уже принимали участие представители города Междуреченска: «Строительство и строительные технологии», “Информационные и коммуникационные технологии», «Творчество и дизайн», “Производство и инженерные технологии», «Сфера услуг», «Транспорт и логистика», «Образование».

В ноябре 2021 года впервые, представитель Междуреченска, принял участие в компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых». Возрастная категория - юниоры от 10 до 16 лет, где будущие профессионалы соревнуются по «взрослым» компетенциям. При этом дети показывают настоящие «чудеса» мастерства наравне с молодыми специалистами и студентами, уже обучающимися в профессиональных образовательных организациях.

В качестве жюри привлекаются ведущие эксперты в своей профессиональной области из различных образовательных организаций, представивших участника на данный конкурс.

Но чтобы попасть на данный чемпионат и выставить участника, необходимо наличие свидетельства эксперта, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Поэтому я прошла обучение по следующим ступеням:

- Обзор основных документов, связанных с организацией и проведением мероприятий по стандартам Worldskills;
- Правила оценивания результатов чемпионата;
- Проведение экспертной оценки представленных образцов выполненных заданий по данной компетенции;
- Положение регламента проведения чемпионата по стандартам Worldskills.

По окончанию обучения я получила свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Данные знания помогли мне в составе рабочей группы подготовить юниора к чемпионату. В мои компетенции входила организация взаимодействия с региональным оператором по заполнению заявки и подготовке заявочных документов, организационные вопросы по подготовке конкурсанта к конкурсным испытаниям, взаимодействие с родителями.

Кроме того, был составлен план подготовки конкурсанта, который включал ряд мероприятий. На первоначальном этапе совместно с конкурсантом мы посещали учебные занятия в объединении “Патриотическая песня”, проводили совместный анализ занятия, разбирались в аспектах педагогики и возрастной психологии, изучали методическую составляющую работы педагога дополнительного образования, изучали целеполагание и постановку задач на учебное занятие. По окончании изучения основ построения занятия мы с конкурсантом разработали занятие с учетом полученных знаний и провели его с ребятами объединения “Патриотическая песня” с проведением самоанализа.

Такое глубокое погружение в педагогическую деятельность помогает учащемуся изнутри увидеть деятельность педагога дополнительного образования.

Далее нашему конкурсанту предстояло самостоятельно разработать и провести учебное занятие, а также подготовить необходимое оборудование, методическое и дидактическое сопровождение в рамках конкурсного испытания с проведением обязательного самоанализа.

Одним из требований чемпионата было применение электронных ресурсов в виде графических приложений. Также необходимо было освоить навык подготовки дидактического материала для интерактивной доски. В связи с этим мною был изучен функционал необходимых цифровых ресурсов, которым я обучила нашего конкурсанта.

В компетенции Т69 “Дополнительное образование детей и взрослых” Междуреченский городской округ представляла учащаяся детско-юношеского центра Атаманова Варвара, которая обучается по дополнительной общеобразовательной программе «Патриотическая песня» под руководством педагога дополнительного образования Сапожниковой Валентины Александровны.

В рамках чемпионата нашему юниору предстояло пройти ряд этапов в течение трех дней. В 1 день – прошло 2 испытания. Первое испытание «Самопрезентация участника с учетом заданной ситуации”.

Необходимо было подготовить содержательную самопрезентацию в режиме реального времени под пристальным наблюдением экспертов. В качестве заготовленного материала были только личные фотографии, грамоты, награды и достижения, небольшой фрагмент иллюстрирующий деятельность конкурсанта.

Следующее задание «Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы». Необходимо было продумать содержание информационно-рекламного материала по программе, в котором нужно указать цель и задачи программы, формы и методы реализации программы. Формат рекламного материала определялся жеребьевкой.

Во 2 день - участникам предстояло разработать и провести фрагмент основной части занятия для освоения учащимися того вида деятельности, по которым они

занимаются. Мы с нашей командой подготовили фрагмент занятия, который для экспертной оценки провела Варвара с волонтерами.

На 3 день - участники Чемпионата разрабатывали и представляли план досуговых мероприятий для учащихся по заданной тематике, которую узнали в процессе чемпионата.

По итогам открытого регионального чемпионата наш юниор Атаманова Варвара получила медальон за профессионализм в компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых».

В заключении своего выступления мне хочется отметить что, участвуя в данном чемпионате формируются и развиваются навыки soft skills, а именно:

- Стрессоустойчивость;
- Умение работать с информацией;
- Креативные и коммуникативные навыки;
- Навыки самоорганизации.

И я думаю, что в чемпионате Worldskills стоит поучаствовать каждому, потому что учащийся сможет примерить на себе будущую профессию, а педагог получит хороший опыт и посмотрит всю систему чемпионата изнутри.