Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»

Областной конкурс
методических разработок профориентационного содержания
«ПРОФориентир – 2023»

номинация
«Делимся опытом»

Тема: Реализация профориентационного модуля в программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Образовательная организация: «МБОУ Краснинская СОШ»
Срок реализации: сезон летнего лагеря (15 дней)

Актуальность

Лето — долгожданная пора в жизни каждого школьника. Перед школой в этот период стоит непростая задача: организация летнего отдыха учащихся.

Один из модулей программы летнего отдыха — профориентация. В учебный период этот модуль также реализуется, но больше в теоретическом плане. Знакомство с профессией происходит издалека, так как часто экскурсии на предприятия срывают учебный процесс, неблагоприятная погода мешает отправится в пешие прогулки. Период летних каникул как нельзя лучше подходит для экскурсий, путешествий и новых впечатлений: и учебный процесс не мешает, и погода подходящая. Благодаря реализации данного модуля у детей появляется возможность «прикоснуться» к профессии, пообщаться с ее представителями.

Цель реализации профориентационного модуля программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: формирование у учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи:

- организовать экскурсии на предприятия села и фермерские хозяйства;
- организовать общение учащихся с представителями разных профессий;
- обобщить полученный опыт учащихся в процессе подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Описание

На территории села Красного функционирует множество учреждений. В процессе подготовки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей заместитель директора по воспитательной работе связывается с руководителями учреждений и договаривается о проведении экскурсий. Задача воспитателей отряда - организовать процесс общения детей с представителями профессии, сделать так, чтобы дети задали как можно больше вопросов и получили ответы на них. Это очень важный момент в процессе проведения экскурсии, ведь именно с помощью ответов специалиста у ребенка может сформироваться целостная картина о профессии.

Итогом реализации данного модуля является коллективное творческое дело — праздник «Профессии мое села». На празднике учащиеся в творческой форме представляют определенную профессию, обобщают полученный опыт и знания, вновь эмоционально переживают интересные моменты, связанные с экскурсией.

Полученные результаты

В результате реализации профориентационного модуля программы учащиеся смогли посетить следующие предприятия.

1. Крестьянско-фермерское хозяйство «Назаркина ферма»

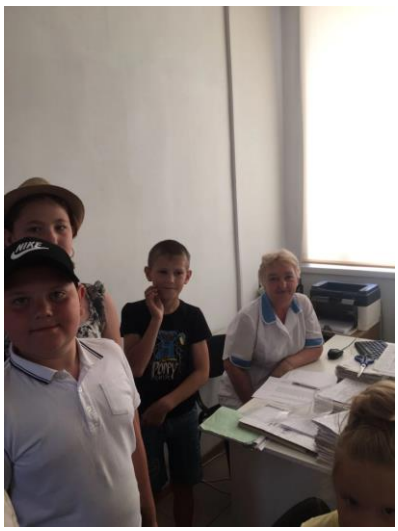
Хозяйка фермы Чистопашина Т.А. разводит пони. Ферма для нее не столько средство для получения прибыли, сколько способ реабилитации сына Назара. Назар является инвалидом детства, и уход за лошадками, общение с животными благотворно влияют на его состояние. Во время экскурсии ребята смогли покормить пони, сделать с ними фотографии и покататься на них.

2. Крестьянско-фермерское хозяйство «Малина».

Хозяйка фермы Перникова Е.В. разводит коз нубийской породы, телят породы джерси, фазанов, цесарок, индюков и кроликов. Ребята с большим удовольствием пообщались с животными, покормили их и узнали о том, легко ли быть фермером.

3. ГАУЗ «Краснинская сельская амбулатория».

Заведующая амбулатории Сапронова И.П. провела экскурсию по учреждению. Ребята самостоятельно выполнили простые медицинские манипуляции: измерили температуру, давление, послушали сердцебиение.



4. Филиал ГБУ Ленинск-Кузнецкого СББЖ (ветеринарный участок). Главный ветеринарный врач ГБУ Ленинск-Кузнецкого СББЖ Порошин К.В. научил ребят проводить несложные анализы продуктов питания и рассказал много интересного о профессии ветеринарного врача.

5. Отделение Почты России.

Специалист отделения Криницына Е.В. провела для ребят мастер-класс по заполнению конверта для письма, научила отличать бандероль от письма, показала, как хранятся посылки.

6. Пожарная часть села Красного. Ребята с большим удовольствием пообщались с пожарными, узнали, что необходимо для того, чтобы стать пожарным. Бойцы пожарной смены разрешили ребятам обследовать пожарную машину, посидеть за рулем, развернули пожарный рукав и показали, как происходит подача воды для тушения пожара. Также ребята смогли примерить на себя различную спецодежду пожарного. В завершении общения с представителями профессии дети показали свои знания правил пожарной безопасности.

Таким образом, в период одной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ребята смогли не только познакомиться со множеством профессий, но и примерить профессию на себя. По итоговому анкетированию именно эти экскурсии стали самыми запоминающимися событиями летней смены.

Внедрение полученных результатов работы в практику

Положительный опыт реализации профориентационного модуля программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей демонстрирует нам необходимость в продолжении работы в этом направлении.

Организовать такую работу в условиях летнего оздоровительного лагеря достаточно просто, и не требует каких-либо затрат.