Профориентационная работа в школе в условиях инновационной деятельности «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа»

Т. В. Богер, зам.директора по ВР
МБОУ «СОШ № 49», г. Новокузнецк

В 2019 году МБОУ «СОШ № 49» успешно завершила инновационный проект по формированию гражданского самосознания у обучающихся.

Коллектив педагогов вновь обратился с инициативой в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка о продолжении инновационной деятельности.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК приняли решение о создании проекта по апробации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по профориентации, в который вошла и МБОУ «СОШ № 49».

Еще до начала работы в рамках инновационного проекта педагогами МБОУ «СОШ № 49» было проведено исследование, включающее анализ рынка труда в Кемеровской области по наиболее и наименее востребованным профессиям и профессиям, которые чаще всего выбирают выпускники МБОУ «СОШ № 49».

Данный вопрос вынесли на обсуждение педагогического совета, построенного в форме калейдоскопа идей и состоящем из трех частей: аналитической, теоретической и практической.

В ходе первой и второй частей участники педсовета получили обоснование необходимости ведения профориентационной деятельности, актуальности данного направления на современном этапе, познакомились со структурой работы на примере МБОУ «СОШ № 49».

Во время практического этапа была организована работа в группах по теме «Фестиваль проектов», которая завершилась презентацией полученных в ходе обсуждения продуктов.

Проект решения педсовета подразумевает:

1. Включение педколлектива и обучающихся школы в инновационную деятельность в рамках профориентационной работы:

- Проведение в каждом классе мини-исследования по теме «Профессии родителей нашего класса» (ответственные — классные руководители 1-4 кл);

- Проведение исследовательской работы «Предприятия и профессии нашего города» (ответственные - кл.рук.5−7-х классов);проведение исследовательской работы «Профессиональный и жизненный выбор выпускников нашей школы XXI века» (ответственные —классные руководители 8−11-х классов);
- Предоставление методических разработок уроков, классных часов по профориентации.

2. Изучение возможности взаимодействия школы с учебными заведениями среднего, высшего профессионального образования на основе заключенных договоров по направлениям: организация проектной и исследовательской деятельности, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Участие в различных предметных олимпиадах и др.(отв. рук. ШМО).

В результате педагоги приняли решение о включении образовательной организации в инновационную деятельность и организации взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по проектной и исследовательской деятельности.