Областной конкурс
методических разработок профориентационного содержания
«ПРОФориентир - 2023»

Номинация
«Делимся опытом»

Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания осужденных обучающихся в школе при УУИС

Автор: Созинова Галина Александровна,
учитель истории и обществознания
ГКОУ «СОШ при УУИС»
ФКУ ИК-40, г. Кемерово

Кемерово 2023

Тема:«Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания осужденных обучающихся в школе при УУИС».

Данная тема была реализовано на практике в ходе осуществления профориентационной проектной деятельности осужденных обучающихся с использованием регионального компонентана базе ГКОУ «СОШ при УУИС» ФКУ ИК-40, г. Кемерово.

Тема учебного проекта: «Из истории Кузнецкого металлургического комбината»(*1 слайд*). Возраст участников проектной деятельности 18-30 лет.

Срок реализации проекта январь-февраль 2023г.

Актуальность:Гражданско-патриотическое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся - главные направления деятельности школы при УУИС. Это связано с тем, чтоорганизация жизнедеятельности обучающихся - осужденных должна быть направлена на выполнениесоциального заказа общества: формирование гражданина, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах личностииобщества.Гражданско-патриотическоевоспитаниекакцеленаправленнаядеятельностьпризвано формировать у осужденных обучающихся чувство ответственности за судьбу Родины и народа. Именно ответственное отношение к труду, уважение к людям труда, осознанный выбор профессии,рабочегоместахарактеризуютмолодогочеловекакакпрофессионала,гражданина ,патриота (*2 слайд*)

Целью профориентации в школах при УУИС является помощь обучающемусястатьполноценнымгражданином,реализующимсвоиталанты на благо обществачерезвыбраннуюпрофессию.Ориентациянапрофессиональныйтруд и выбор профессионального будущего - важнейшие составляющие готовности к продолжениюобучения и реализации своей гражданской позиции (**3***слайд).*

Задачи:

- привлечение внимания обучающихся к рабочим профессиям, знакомство с профессиями градообразующих предприятий Кузбасса;
- содействие формированию положительного отношения обучающихся к трудоустройству в Кемеровской области – Кузбассе;
- содействие формированию гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (*4слайд*).

Проблема заключается в недостатке знаний осужденных обучающихся о востребованных профессиях на рынке труда в Кузбассе.

Выполнение этих задач было реализовано на практике в ходе осуществления профориентационной проектной деятельности осужденных обучающихся с использованием

регионального компонента.**Тема проекта: «Из истории Кузнецкого металлургического комбината».**

Кцелямреализации проектаотносятся:

- профессиональная ориентация осужденных обучающихся от 18 до 30 лет в выборе востребованных рабочих профессий и специальностей градообразующих предприятий Кузбасса;

- содействиепатриотическомувоспитанию школьников;

- повышениесоциальногопрестижа рабочих профессий в Кузбассе (*5 слайд*).

В ходе реализации цели проекта решаются следующие **задачи:**

-образовательные:познакомить с профессиями градообразующих предприятий Кузбасса;

- развивающие:развивать познавательный интерес к профессиям градообразующих предприятий Кузбасса;

- воспитательные:обеспечить условия для развития чувства патриотизма и любви к своему городу, области (*6 слайд*).

Объект исследования: градообразующее предприятие Кузбасса - Кузнецкий металлургический комбинат.

Видпроекта: социально-значимый, творческо-информационный, краткосрочный.

Срок реализации проекта два месяца.(*7 слайд*).

С целью мотивации выбора профессии связанной с их родным городом, ученикам было предложено выполнить проект о градообразующем предприятии Кузбасса, о предприятии их родного города (*8 слайд*).

Ученики были заинтересованы в данном исследовании темы, так как она близка им и понятна. Из предложенных тем, участники творческой группы выбрали тему "Из истории КМК", так как являются жителями города Новокузнецка (*9 слайд*).

Создание проекта о градообразующих предприятиях Кузбасса предполагало **три этапа.** На подготовительном этапе была сформирована команда из трех человек под названием «Сороковочка» и выбрана тема проекта «Из истории КМК». Учащиеся были заинтересованы в исследовании темы, потому что она близка им и понятна.

На первом этапе (с 16.01.2023 г. до 25.01.2023 г.) участники команды собирали информацию, просматривали документальные фильмы о Кузнецком металлургическом комбинате, профессиях и специальностях, нужных на данном производстве, и создавали презентацию об истории развития КМК.

На втором этапе (с 25.01.2023 г. по 06.02.2023 г.) команда работала над созданием видео-рассказа «Из истории КМК», в котором излагались интересные факты из истории

развития КМК, была показана важность и значимость градообразующего предприятия для развития Кузбасса, имелась информация о профессии металлурга. При этом проектная деятельность осуществлялась в сотрудничестве с отделом воспитательной работы и начальниками отрядов. Далее обучающиеся самостоятельно монтировали видео-рассказ в студии кабельного телевидения учреждения уголовно-исполнительной системы.

На третьем этапе (с 06.02.2023 г. по 15.02.2023 г.) команда «Сороковочка» представляла свой продукт на общешкольном мероприятии по профориентации. Видео-рассказ вызвал живой интерес у присутствующих осужденных обучающихся, так как большинство наших учеников являются жителями города Новокузнецка.

В ходе проектной деятельности обучающиеся учились ставить цели, решать поставленные задачи и достигать цель, работать с источниками и литературой (*10 слайд*).

Сложность работы над проектом для обучающихся состояла в отсутствии доступа к интернет ресурсам, документальным материалам, поэтому им были предложен набор видеоматериалов и литературы по истории развития Кузнецкого металлургического комбината (*11 слайд*).

Сначала ученики сделали презентацию по теме проекта, составили план презентации, а затем приступили к созданию видео рассказа в студии кабельного телевидения учреждения уголовно исполнительной системы. Отмечу, что никто из участников проекта не является профессионалом в области создания видеороликов (*12 слайд*).

Результатом профориентационной проектной деятельности стал видеоролик «Из истории КМК», созданный творческой группой обучающихся 8 - 12 классов.

Создание видео-рассказа осуществлялось в сотрудничестве с отделом воспитательной работы и начальниками отрядов. Начальник отряда просматривал материал собранный учениками и на электронном носителе передавал его в студию кабельного телевидения.Надо отметить, что видеоролик «Из истории КМК» является абсолютной самостоятельной работой участников проекта – это отбор материала, нарезка, монтаж, наложение музыки и текста автора. Участники проекта были увлечены созданием видео-рассказа, им хотелось поделиться результатом своей работы и поучаствовать в конкурсах.

В марте 2023 года творческая группа участников проекта представила видеоролик: Из истории Кузнецкого металлургического комбината на профориентационном мероприятии.Видео-рассказ вызвал живой интерес у присутствующих обучающихся. Они открыли для себя неизвестные страницы из истории развития КМК с 1934 до сегодняшнего дня, узнали о достижениях металлургов в годы Великой Отечественной войны, испытали чувство гордости за своих земляков.

В ходе проектной деятельности, изучая профессии и производство КМК, участники проекта познакомились с героической историей своей малой Родины, своего города, его жителей (*13 слайд*).

Таким образом, профориентационная работа способствовала развитию чувства патриотизма и любви к своей малой Родине, а так же познакомила обучающихся с востребованными профессиями в городе Новокузнецке, дала возможност, обучающимсяпроявить себя в новой профессиональной области создания видеороликов (*13 слайд*).

Полученные результаты:творческая группа участников проекта представила видео-рассказ на конкурсы и стала победителем:

- в сетевом творческом проекте «Шаг к Успеху», номинация «Кузбасс: время, события, люди» (1 место, март 2023 год) (*14 слайд*);
- в областном Марафоне «Кузбасс профессиональный глазами детей»,ГБУД ПО«Кузнецкий региональный институт развития профессионального образования»(диплом I степени, март 2023 год*) (15 слайд).*

Внедрение полученных результатов работы в практику:

- результаты профориентациооной работы представлены на Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания в школе при УУИС», ГКОУ «СОШ при УУИС»/ https://soshuis.kemobl.ru/uploads/76798/prog-konf_25-26.04.2023.pdf, 18 апреля 2023 г.
- публикация статьи «Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе при УУИС», Созинова Г.А., учитель ТСП ГКОУ «СОШ при УУИС» при ИК-40, г. Кемерово. Сборник докладов участников Всероссийской конференции«Проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания в школе при УУИС», ГКОУ «СОШ при УУИС»/ https://soshuis.kemobl.ru/uploads/90895/sbornik-25.04.2023.pdf, апрель 2023;
- опыт работы представлен в интернете для учителейНовосибирской, Томской, Омской областей, Красноярского края и города Красноярска, Иркутской области и Екатеринбурга/https://rutube.ru/video/3e8920eb4f3f6fe27cabe30892b7a027/, апрель 2023 г.

Список литературы

1. Концепцияорганизационно-педагогическогосопровожденияпрофессиональногосамоопределенияобучающихсявусловиях непрерывностиобразования/В.И.Блинов,И.С.Сергеевидр.М.:ФИРО:Перо,2014.

2. ПряжниковН.С.Профессиональноесамоопределение:теорияипрактика.М.:Академия,2008.

3. ЧистяковаС.Н.,РодичевН.Ф.Профессиональноесамоопределение:отучебыкпрофессиональнойкарьеры.М.:Академия,2011.