Ж. В. Сагина, учитель МБОУ «ООШ № 42»
Ленинск-Кузнецкого городского округа

Помогаем строить жизненные перспективы

(из опыта работы)

На сегодняшний день актуальность профориентационной работы в школе четко прописывается в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования: «выпускник современной школы – это человек, который ориентируется в мире профессий и понимает значение профессиональной деятельности для человека и общества. Он осознанно подходит к выбору дальнейшей траектории образования».

Во всех семьях перед детьми и их родителями поздно или рано встает вопрос выбора профессии. Эта проблема сложно решается, ведь активная позиция в этом плане у большинства ребят еще не сформирована, поэтому ежедневный пример родителей, родственников, а порой целых династий играет огромную роль в процессе формирования их профессионального самоопределения.

Современное понимание профориентационной работы заключается в формировании универсальных качеств учащихся, которые позволят им из множества профессий осуществить осознанный выбор. В нашей школе, МБОУ ООШ №42, регулярно проводятся различные профориентационные мероприятия. Это встречи с интересными людьми различных профессий, классные часы, фестивали рабочих профессий, квесты, шахтерские олимпиады, мастер- классы и др.

Одной из эффективных форм профориентационной работы с обучающимися мы считаем экскурсии. Например, на рыбном заводе частного предприятия Эдуарда Бауэра знакомимся с профессией технолог рыбной и пищевой промышленности, а также рядом рабочих профессий по засолке и консервированию рыбы. Это предприятие нуждается в кадрах и приглашает выпускников школы на работу на выгодных для них условиях.

Посещая музей шахты им.А.Д. Рубана, учащиеся оказываются почти в реальных условиях шахты, знакомятся со сложнейшей и ведущей в нашем городе горняцкой профессией.

На встрече с начальником отряда пожарной безопасности города, Сергеем Александровичем Гончаровым, учащиеся познакомились с работой пожарного, узнали о личных качествах людей, которые связали свою жизнь с этой мужественной профессией, и где эту профессию можно получить в нашем регионе.

В городе не часто встретишь людей, занятых в животноводстве. Наша школа расположена в частном секторе, многие семьи имеют домашнее хозяйство, значит, есть ребята, которым интересен труд животноводов. Нами была организована экскурсия на частное фермерское хозяйство Васькова поселка Промышленное. Учащиеся видели, как организован труд людей, занятых на производстве молока, узнали все о профессиях животновод, зоотехник, ветврач.

Цветы, зеленый город – это здорово! Но как труден и долог путь от рассады до красивых клумб. Для тепличниц, милых женщин, влюбленных в свои кустики и цветочки, это ежедневный «диалог» с растениями. Тепличное хозяйство «Тагис» - место работы порой целых семей, живущих в районе совхоза «Комсомолец». Работа не из легких, но не все же станут после школы инженерами! Круг экскурсий нами расширяется, ориентиром служат трудовые вакансии города.

Более 5 лет с учащимися 1-4-х классов еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности по программе «Кем быть». К ученикам приходят интересные люди, профессионалы своего дела, в игровой форме ребята становятся докторами, продавцами, парикмахерами, примеряя на себя ту или иную профессию.

С учащимися среднего звена профориентация ведется в соответствии с планом воспитательной работы в разделе «Профориентация». Проводимые мероприятия проходят в тесной связи с родителями, где они выступают в роли членов жюри на конкурсах или организаторами встреч.

Для учащихся 9-х классов проводится предпрофильный курс «Профессия, которую я выбираю». Социальный педагог Кузбасского регионального центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Готман Александр Александрович, реализует с обучающимися 9-х классов нашей школы дополнительную общеразвивающую программу «Я в мире профессий».

Накопленный опыт организации профессиональной ориентации в школе побудил группу учителей (Харисова М.Г., Пименова О.В., Журавлева Т.А.) разработать методическое пособие «Где родился, там и пригодился», который был отправлен на конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума. Не первый год школа является городской инновационной площадкой по теме «Роль краеведения в формировании профессионального самоопределения учащихся».

Каждый регион формирует свой запрос на рабочую силу. Потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, и здесь немалую роль играют уже зарекомендовавшие себя рабочие династии.

В декабре 2020 года на городском семинаре «Трудовыми подвигами отцов и матерей» (онлайн) был представлен опыт организации профориентационной работы нашей школы. Семинар посвящен роли династий в формировании профессионального самоопределения школьников. Мастер-класс «Парикмахерское дело» провела наша бывшая ученица Ибрагимова Наталья, представительница большой семейной династии парикмахеров; деловая игра «Ландшафтное бюро» познакомила школьников с работой озеленителей, на встрече с представителем шахтерской династии Райс ребята узнали, что трудовой стаж этой семейной династии более 400 лет.

Наша школа – основная, большинство выпускников после окончания 9 класса поступают в профессиональные образовательные организации, главной задачей наши педагоги считают помощь своим воспитанникам в принятии осознанного выбора будущей профессии.