Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»

Организация профориентационной работы в образовательном пространстве начальной школы

(Презентация опыта работы)

Автор: Казакова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ гимназия №1 города Белово

Белово 2023

Презентация опыта работы учителя начальных классов
МБОУ гимназия №1 города Белово Казаковой Т.Н.

Происходящие в России политические, экономические, социальные преобразования создали принципиально новую ситуацию в сфере образования, требующую радикальных изменений в ее организации и функционировании.

Современная жизнь поставила перед школой новые и сложные задачи, решение которых может быть достигнуто путем обновления содержания образования, поиска эффективных и качественных средств для того, чтобы из стен учебных учреждений выходила самостоятельная, социализированная личность, обладающая коммуникативными навыками, умеющая мыслить, готовая к успешному профессионально-образовательному выбору.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом, т.е. обучая, воспитываем, воспитывая, обучаем…

На основании этого в **МБОУ гимназия №1 города Белово** профориентационная работа реализуется через межведомственный долгосрочный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя», Программу воспитания, учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную **работу** с учащимися и их родителями.

Программа воспитания предусматривает организацию внеурочной деятельности НОО по пяти направлениям, одно из которых - социальное, предусматривающее создание условий для **профориентации** школьников.

Программы курсов внеурочной деятельности начального звена:

1 класс - Азбука профессий

2 класс- Профессии моей семьи

3 класс - Профессии Кузбасса

4 класс - Все профессии важны, все профессии нужны.

Сроки реализации (2021-2025гг) включают четыре этапа:

1 этап: 2021-2022 г.

2 этап: 22-2023 г.

3 этап: 2023-2024 г.

4 этап: 2014-2025 г.

Никто давно не спорит о важности выбора профессии, и каждый ученик рано или поздно встанет перед проблемой выбора своей дальнейшей сферы деятельности. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция у многих еще не сформирована, и, получив образование, люди вдруг понимают, что пошли не тем путем. Значит, можно с уверенностью судить, что ранняя профессионализация – довольно **актуальный** вопрос.

Чтобы уменьшить проблемы, испытываемые выпускниками в профессиональном самоопределении, работа в гимназии начинается с первого класса.

Цель которой: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих непрерывную профориентацию учащихся

Задачи:

- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формировать у школьников сознательное отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В начальной школе важно создать условия для развития интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую, поэтому в гимназии создана воспитательная система, в которой все **11 модулей опираются на профориентационную работу.**

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2 Модуль «Школьный урок»

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4 Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Школьные медиа»

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

3.10. Модуль. Экскурсии, экспедиции, походы

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Наиболее эффективными формами организации деятельности являются:

- Классный час
- Интегрированные мероприятия
- Игра
- Квест
- День самоуправления
- Соревнование
- Турнир
- Встреча
- Концерт
- Спектакль
- Практика
- Экскурсия
- Проектная деятельность

Рассмотрим формы работы в направлениях «Классное руководство» и «Работа с классом». Все разделы Модуля «Классное руководство» направлены на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

1. В рамках Единого дня профориентации проведен классный час "Все профессии важны, все профессии нужны", посвященный Международному дню инвалидов. Дети самостоятельно подготовили сообщения и осветили вопросы, опираясь на презентации:

- Исчезающие профессии (машинистка, почтальон),
- Редкие профессии (флорист),
- Новейшие профессии (логист),
- Профессии, подвластные людям с ограниченными возможностями (раньше набор таких профессий был слишком узок, в современном мире возможно все: обездвиженные люди становятся программистами, художниками, дизайнерами; травмированные - спортсменами; неслышащие - танцорами).

2. Игра, посвящена выбору рабочей профессии.

Работа в группах:

- Составляли загадки про профессии методом описания,
- Изображение профессий иллюстративным способом так, чтобы одноклассники могли понять, какая профессия перед ними,
- На листочке - название самой любимой рабочей профессии, обменивались листочками, каждый ученик должен был изобразить при помощи пантомимы ту профессию, которая ему досталась.

3. Интегрированное мероприятие по русскому языку и профориентации, посвященное Дню Победы.

- Знакомство с военными профессиями, объяснение, чем занимались и какими навыками должны были владеть люди той или иной специализации.
- Выясняли, какие из этих профессий востребованы и в мирной жизни.

4. Экскурсия. День читательской активности. Первоклассники посещают школьную библиотеку, выясняют, самый главный человек – библиотекарь.

5. Экскурсия – благодатная тема, дети посетили:

- Кондитерские фабрики г.Новокузнецк, Прокопьевск, Гурьевск,
- Мастер-класс в театре кукол,
- ГКРК г.Кемерово,
- Музей шахтерской славы «Красная горка»,
- Музей МЧС г. Ленинска-Кузнецкого и т.д.

6. Практическая работа. Беседа о городских профессиях, опираясь на региональный компонент. Рассматривают иллюстрации специализированных машин, выясняют область их применения. Например, грузовой автомобиль БелАЗ используют при перевозке угля... Профессия -шахтер.

Занятость сельского жителя, используется предварительный детский опыт.

На доске в хаотичном порядке расположены иллюстрации с рисунками домашней птицы, домашних животных, фрукты, овощи, зерновые культуры. Предложено разбить картинки на части и выяснить, как называются направления профессии сельских жителей, занимающиеся объектами в данных группах.

7. Урок успеха, приглашены родители:

- Старший мастер производственной лаборатории электроцеха Беловской ГРЭС.
- Врач МБОУ гимназии1.
- Инженер по охране труда.

8.Встреча с людьми МЧС. (Заявка в МЧС)

9.Квест-игра. Город мастеров. (Вернисаж, музейный комплекс)

Все вышеперечисленное дает серьезный результат:

в параллели увеличилось количество обучающихся, занимающихся по программе внеурочной деятельности по социальному направлению, появился рост положительных результатов освоения образовательных программ, в частности по окружающему миру, повысился уровень *прохождения процедуры аттестации.* Мониторинг предметных достижений в 2020-2021 году (ВПР) показал, что средний балл моих учеников по

окружающему миру выше среднего муниципального, областного и общероссийского значения. (Таблица 1), (Приложение 1)

Таблица 1

Ohufybpfwbz	***Средний показатель (в %)***			
	Окружающий мир			
	«5»	***«4»***	***«3»***	***«2»***
4 клас	32,0	60,0	8,0	-
Гимназия №1	38,4	50,9	9,82	0,89
Беловский ГО	17,2	58,8	22,1	1,78
Кемеровская обл	22,4	55,8	20,5	1,26
Вся выборка	23,9	55,4	19,5	1,17

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу тогда, когда привлечен весь педагогический коллектив. В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями –предметниками. (Приложение 2)

Приложение 1

МБОУ «Гимназия № 1» Беловского ГО(115 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

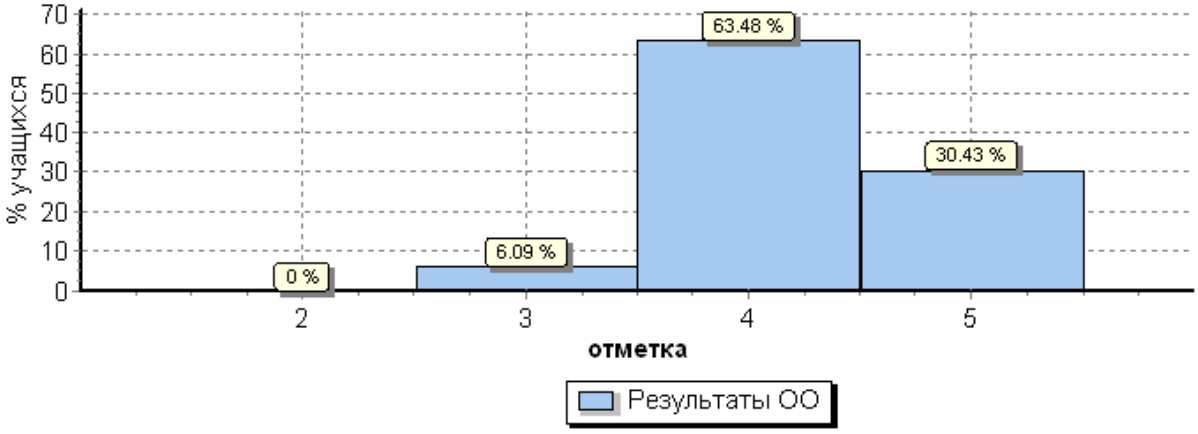
Предме Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО
Вся выборка
Кемеровская обл.
Беловский
(sch420016) МБОУ «Гимназия № 1» Беловского ГО

Общая гистограмма отметок



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»

Организация профориентационной работы в образовательном пространстве начальной школы

Казакова Т.Н., учитель
начальных классов
МБОУ гимназия №1 города Белово

Не выбирай профессию ради денег. Профессию нужно выбирать, как жену, – по любви и из-за денег.

Джон Хьюстон

Цель : создание организационно - педагогических условий, обеспечивающих непрерывную профориентацию учащихся

Задачи:

- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формировать у школьников сознательное отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2 Модуль «Школьный урок»

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4 Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8.Модуль «Школьные медиа»

3.9.Модуль «Детские общественные объединения»

3.10.Модуль.Экскурсии,экспедиции,походы

3.11.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Классное руководство

- Работа с классом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

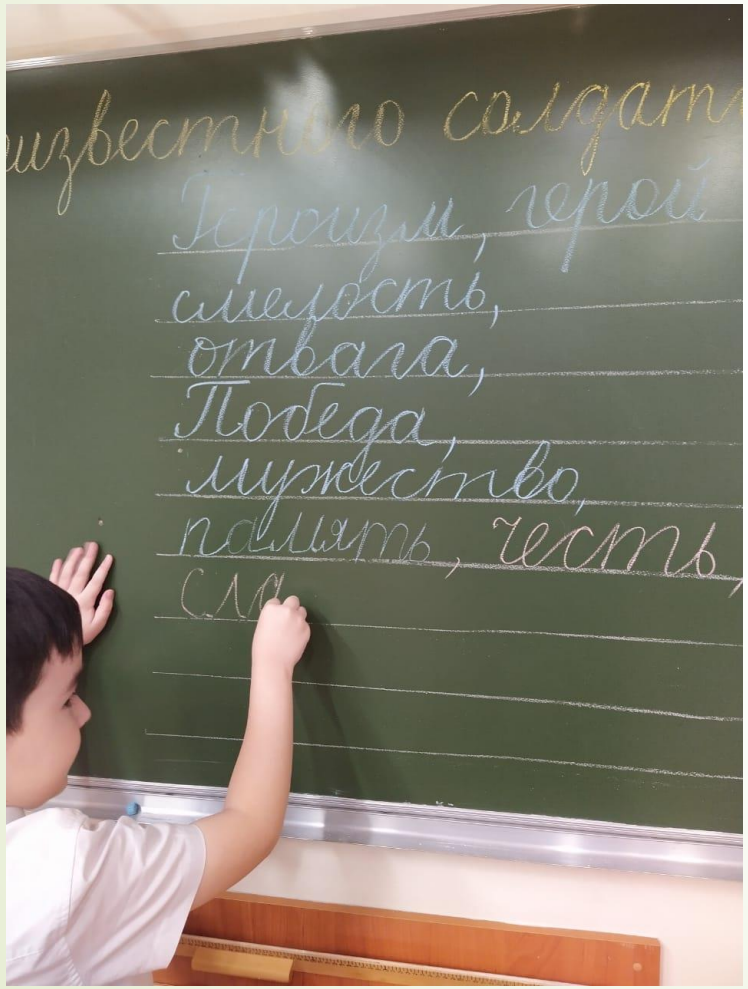
Работа с классом

Формы организации деятельности

- Игра
- Соревнование
- Турнир
- Встреча
- Концерт
- Спектакль
- Практика
- Экскурсия
- Проектная деятельность

Игра

Единый урок

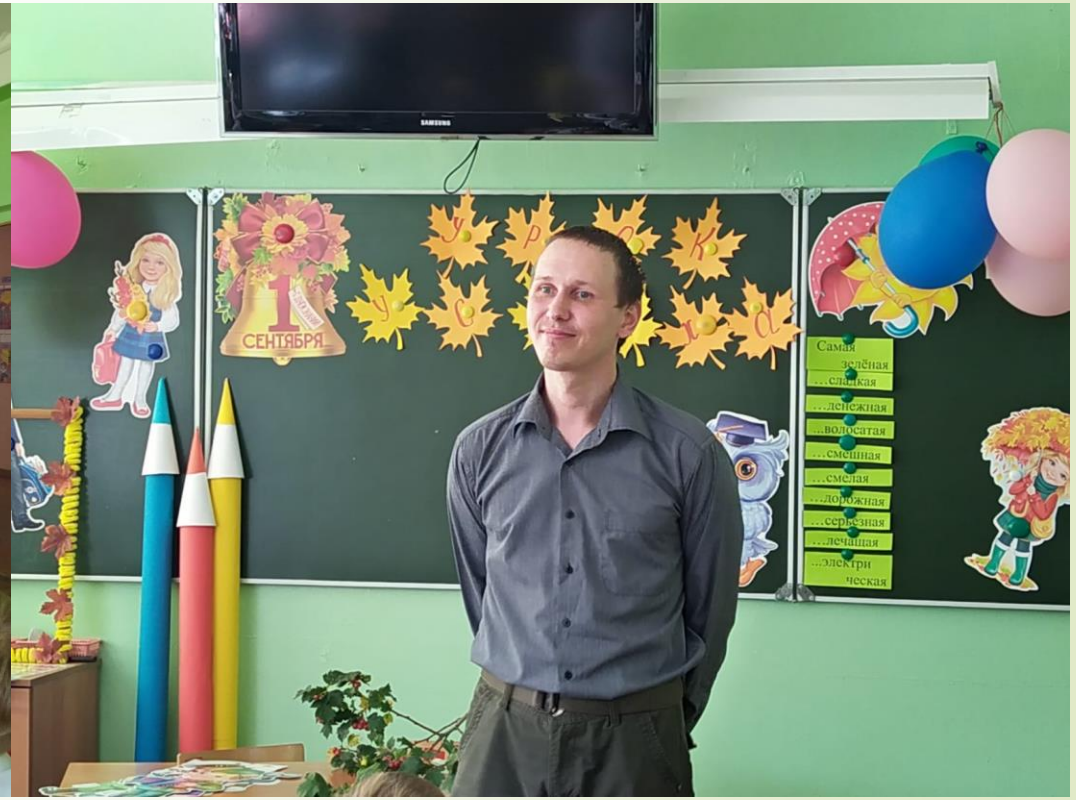

Героизм, герой
смелость,
отвага,
Победа,
мужество,
память, честь,

артиллеристский
снайперский
разведовательная
врачебный
связистский
поварской
0033
ППЭ
0803

Экскурсия

Практическая работа

Урок успеха. «Герои нашего времени».



Встреча с людьми. МЧС

Квест-игра «Город мастеров»

Классное руководство

Работа с классом

- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Спасибо за внимание!