Организация профориентационной работы в начальной школе

Т. П. Смирнова,
МБОУ «Гимназия № 12»,
Ленинск-Кузнецкий городской округ

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования важное место занимают вопросы формирования личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор обучающимся будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.

Формирование профессионального самоопределения обучающихся – длительный процесс. И начинать его необходимо на первом уровне обучения – начального общего образования, так как на раннем этапе обучения школьники получают первые знания об окружающем мире. Конечно, это не значит, что ученик начальной школы будет делать свой выбор уже сейчас. Младшие школьники по своей натуре активны, изобретательны, любопытны, поэтому в игровой деятельности, которая является важнейшим источником развития сознания ребёнка, они успешно моделируют различные ситуации, взрослые отношения. В ходе систематической профориентационной работы у обучающихся расширяются знания об окружающем мире и создаются условия для накопления жизненного опыта.

Современные учебники отстают от требований времени: в них недостаточно материала, связанного с профессиональной деятельностью человека, поэтому обучающиеся начальной школы слабо ориентируются в огромном мире профессий. Данный факт подтверждается анализом выполнения обучающимися начальных классов всероссийских поверочных работ по окружающему миру, которые включают умения характеризовать качества человека – обладателя какой-либо профессии, называть как можно больше профессий по представленным предметам, определять, какую пользу они приносят обществу. Знания учеников по данной теме ограничены рамками учебника.

Профориентационная работа в моём классе строится на трёх «китах»: взаимодействие с родителями, практико-ориентированный подход, выход на проектную деятельность.

Профориентационную работу провожу по следующим направлениям:

- профориентационная работа на уроках окружающего мира, русского языка, технологии и литературного чтения;
- профориентационная воспитательная работа: организация встреч с представителями разных профессий, организация экскурсий в профессиональные учебные заведения города, организация экскурсий на предприятия, проведение познавательных мероприятий профориентационного содержания с привлечением родителей учеников.

Имея многолетний опыт педагогической работы, пришла к выводу, что профориентационную работу необходимо начинать с первых дней обучения ребёнка в школе.

В первом классе обязательно проводятся мероприятия, в ходе которых первоклассники в игровой форме знакомятся друг с другом и проходит заочное знакомство с профессиями родителей. Как правило, дети имеют скудные сведения о профессиях своих родителей и часто бывает, что ребёнок совсем не может назвать сферу их деятельности. Исходя из этой информации, строю дальнейшую работу в данном направлении.

Знакомство с профессиями проходит на основе печатных изданий. В школьных библиотеках, в книжных магазинах имеется богатый энциклопедический материал о профессиях. Такие книги обязательно есть и у детей, поэтому вначале - проводим выставку книг. На основе рассказов об особенностях разных профессий формируется интерес к ним, к людям труда и результатам их деятельности. Данная работа продолжается и на занятиях по внеурочной деятельности на протяжении всех четырёх лет обучения в начальной школе.

Со второго класса актуальна организация встреч с родителями. Провожу серию праздников, где каждая семья может презентовать свои профессии в форме проектов. Продолжая знакомство с профессиями, совместно с родителями организуем незабываемые встречи с успешными людьми, достигшими определённых высот в своей профессии. Такая встреча была организована родителями класса с Марией Евгеньевной Филатовой – заслуженным мастером спорта СССР по спортивной гимнастике, двукратной Олимпийской чемпионкой, чемпионкой Европы. Дети, затаив дыхание, слушали рассказ о биографических фактах из жизни Марии Евгеньевны. Интересная встреча была организована с детской писательницей Глушковой Ниной Петровной – членом Союза писателей Кузбасса и России. Нина Петровна рассказывала о своём творческом пути. Знакомства с интересными людьми оставили неизгладимые впечатления у детей. Школьники писали сочинения, продолжали знакомиться с профессиями, организуя заочные встречи с людьми разных профессий посредством проектной деятельности. Результаты своих работ ребята представляли на конференциях, родительских собраниях.

Экскурсии на предприятия - тоже важная форма организации профориентационной работы. Вначале провожу экскурсию по городским улицам, где ученики узнают о местонахождении предприятий, находящихся в городской черте. Надёжный помощник в проведении таких экскурсий – сотрудники городского краеведческого музея. Интересная экскурсия прошла в Едином диспетчерско-аналитическом центре. Ребята познакомились с новой профессией - горный диспетчер. Они узнали, что эта профессия требует универсальных знаний и умений. Оказывается, горного диспетчера называют ещё ночным директором. Школьники посетили учебный центр профессиональной подготовки шахтёров, позанимались на тренажёре «Виртуальная шахта». Итогом данных посещений стала научно-практическая работа о работе горного диспетчера. Неизгладимое впечатление на детей произвела экскурсия в Керамическую мастерскую. Ребята познакомились с гончарным искусством и своими руками изготовили горшок. В школе ученики выполнили коллективный проект – тарелка в технике папье-маше.

В городе посетили кофейню TRAVELER'S, работники которой провели мастер-класс по украшению пирожных. В Прокопьевске побывали на кондитерской фабрике, где сотрудники фабрики показали ребятам, как изготавливается мармелад. Школьники познакомились с деятельностью волонтёров, побывав в частном питомнике, где спасают жизни брошенным домашним животным. Экскурсия в Свято-Серафимо-Покровский женский монастырь погрузила школьников в таинство монастыря. Они узнали, что монахини не только молятся, но и работают. Их работа приносит пользу обществу. Например, они опекают воспитанников детского дома в посёлке Елыкаево. В ходе экскурсий произошло знакомство с широким спектром профессий, поэтому интересна и познавательна была работа с мини-проектом «Редкая профессия».

В ходе проведённых мероприятий школьники получили определённую информацию о профессиях, поэтому целесообразным стало посещение профессиональных образовательных организаций. Для моих обучающихся была организована экскурсия в Ленинск-Кузнецкий филиал Кемеровского областного медицинского колледжа. Студенты вместе с педагогами провели мастер-класс по

оказанию первой медицинской помощи, где в роли пострадавших были школьники. Завершилась встреча в музее колледжа, экспозиции которого содержат богатейший материал о медицинских сестрах, выпускниках колледжа, участниках боевых действий в годы Великой Отечественной войны. Особую гордость представляет информация, посвященная Герою Советского Союза, старшине медицинской службы З. М. Туснолобовой, которая за 8 месяцев пребывания на фронте вынесла с поля боя 123 раненых. Яркие впечатления оставила экскурсия в Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум. Педагоги вместе со студентами показали мастер-класс по парикмахерскому искусству. Всем девочкам сделали новые причёски, а мальчики учились плести косы на манекенах. У них это отлично получалось. В кондитерском цехе школьников ожидал новый сюрприз. Для них приготовили мастер-класс по изготовлению пирожных. Каждый школьник, оказавшись в роли кондитера, самостоятельно украсил пирожное «корзиночка». В автомастерской школьников познакомили с профессией слесаря по ремонту автомобилей, ученики с интересом рассматривали инструменты и автомобиль. Вопросы педагогу задавали не только мальчики, но и девочки.

Результатом посещения профессиональных образовательных организаций для школьников стало написание сочинения на темы «Кем я хочу стать» и «Почему я уважаю профессию …».

Профориентационная работа в начальной школе даёт свои положительные результаты. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру показала, что мои ученики 4 класса в полном составе справились с выполнением заданий, связанных со знанием профессий. В феврале 2020 году в рамках Дня науки наша гимназия защитила проект и получила статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование инженерного мышления обучающихся в процессе проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе». Будем знакомить гимназистов с новыми профессиями. У нас ещё всё впереди!