И. Н. Сычева,
ГБПОУ НГТК им. В.Ф.Кузнецова
г. Новокузнецк

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Основная цель любой профориентационной работы – это оказание помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. В Новокузнецком горнотранспортном колледже обучение ведется по одиннадцати специальностям среднего профессионального образования и одной профессии квалифицированного служащего, что затрудняет выбор у учащихся 9-11 классов, поэтому необходимо проведение профориентационных мероприятий в любое время года и независимо от погодных условий, эпидемиологической обстановке в городе и области.

Традиционными мероприятиями профориентационной ориентации в ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова на протяжении многих лет являются дни открытых дверей, выезд в школы с агитбригадой, проведение профессиональных проб, посещение родительских собраний в школах.

Пандемия COVID-19, начавшаяся в 2020 году, дала новый толчок для развития профессиональной ориентации обучающихся и школьников в ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова и наряду с традиционными формами работы стали активно применятся дистанционные.

Дистанционный формат профориентационных мероприятий - это комплекс мероприятий, доступный для широкого круга учащихся школ, родителей и законных представителей с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательного учреждения.

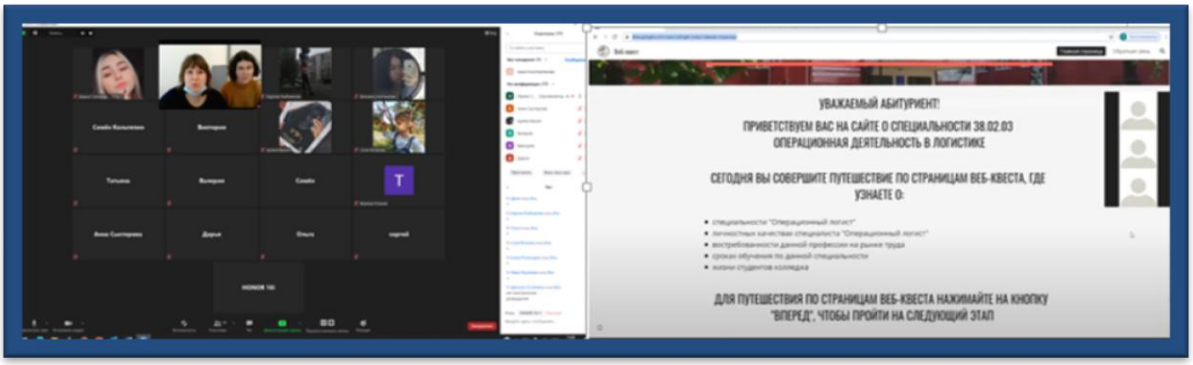
Новый формат профориентационной работы дает широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования.

С марта по декабрь 2020 года в Новокузнецком горнотранспортном колледже вся профориентационная работа была переведена в дистанционный формат в режим онлайн.

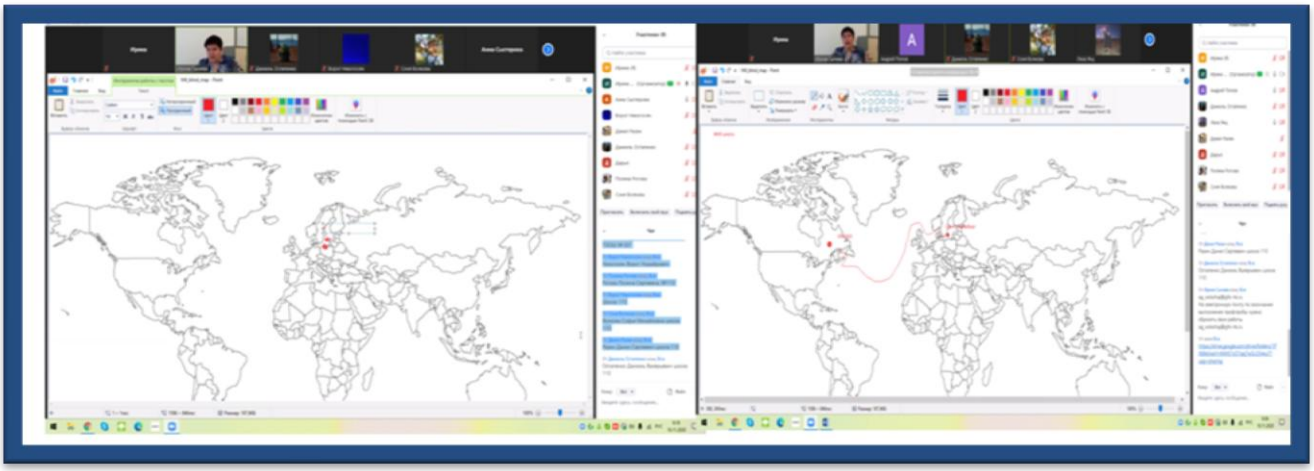
На платформе ZOOM в режиме видеоконференции преподавателями профессионального цикла проводились профессиональные пробы, в рамках которых учащиеся школ смогли познакомиться со специальностями, узнать о возможностях карьерного роста, трудоустройства, задать интересующие вопросы и получить консультацию

специалиста. [1]

В профориентационной работе преподаватели используют интерактивные технологии. Преподавателем профессионального цикла Васильевой Е.В. разработан веб-квест 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Веб-квест содержит всевозможные задания: «Тест на самоопределение», видеофильм о профессии «Логист», игра «Кто хочет стать миллионером», а также возможность узнать о востребованности данных специалистов и заработной плате. Кроме того путешествуя по квесту, ребята узнали о специальности "Операционный логист", личностных качествах специалиста, востребованности данной профессии на рынке труда, сроках обучения, а также познакомились со студенческой жизнью. [2]



На платформе Билет в будущее преподавателем Волочай А.Г. проводилась профессиональная проба по компетенции «Экспедирование грузов». Так как профессиональная деятельность «Экспедирование грузов» в большей степени связана с международными перевозками грузов, базовыми требованиями к специалисту являются знания географии и геополитики. Поэтому задание заключалось в необходимости обозначить требуемые города/морские порты на контурной карте, построить маршрут по доставке груза. Результатом работы является заполненная контурная карта: на ней должны быть отмечены цветом/цифрами/текстом требуемые морские порты и пути. [3]



В группе НГТК/Абитуриент, созданной для активного информирования абитуриентов о специальностях колледжа, размещались презентации, видеоролики.

Процесс работы в дистанционном формате позволил выявить положительные и отрицательные стороны работы.

Среди положительных хочется выделить следующие – это большой охват школьников с разных районов города Новокузнецка, возможность дискуссировать в реальном времени, возможность задавать вопросы и получать ответы от преподавателя профессионального цикла, использовать различные наглядные материалы (презентации, видеоролики), экономия времени на поездку в образовательное учреждение.

Несмотря на все достоинства применения дистанционных технологий, есть и недостатки. Среди них хочется отметить отсутствие очного общения между педагогом и учащимися школ, отсутствие возможности практическим заданий на тренажерах и в мастерских колледжа, необходимость использовать телефон или ноутбук с выходом в интернет, необходимость финансовых вложений для оплаты интернета, большая зрительная нагрузка.

Таким образом, опыт проведения профориентационных мероприятий в дистанционном формате, позволит проводить профориентационную работу в любой остановке в стране.

Список использованных источников:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике **:** Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – Москва, 2014-2021. – URL: http://base.garant.ru/70731872/ (дата обращения: 29.03.2021).

2. Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – Москва, 2014-2021. – URL: http://base.garant.ru/70687348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ (дата обращения: 29.03.2021).

3. Шмонин, Г. А. Программа профессиональной пробы в рамках проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в Будущее» : компетенция «Экспедирование грузов» / Г. А. Шамонин. – Москва **:** Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», 2020. – 20 с. – Текст : непосредственный.