Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Методическая разработка по профориентационному направлению
«Сто дорог - одна моя»
Номинация: «Сто дорог – одна моя (методическая разработка мероприятия)
Название работы: «Учитель – профессия на все времена»
Apriori Poppovono Ovoga IOni opvo
Автор: Резванова Олеся Юрьевна
учитель русского языка и литературн

Название мероприятия: «Учитель – профессия на все времена».

Цель: формирование позитивного образа профессии учителя.

Задачи: рассмотреть положительные и отрицательные стороны профессии учителя;

решить несколько педагогических задач, сделать выводы; обсудить и проанализировать проблемы современной системы образования.

Оборудование: компьютер, проектор, ватманы, таблицы, листы бумаги, маркеры.

Время проведения: 1 час.

Аудитория: учащиеся 8 класса.

## Ход мероприятия:

1. Вступительное слово.

Учитель. Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно кто-то из вас станет капитанам корабля, именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, выучиться.

- -Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?
- -Правильно, о профессиях. А именно о профессии «педагог».

Каждый день, приходя в школу, вы встречаетесь со своими учителями, школьными психологами, педагогами-организаторами, руководителями кружков, тренерами, социальными педагогами. Когда были маленькими, ходили в ясли и садик, там вы общались с воспитателями, логопедами и нянечками.

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь.

И каждый выбирал дорогу,

И каждый выбирал свой путь.

О тех же, кто был рядом с нами.

Кто нас учил и наставлял.

Поговорим сегодня с вами.

Честь отдадим учителям!

## 2. История возникновения профессии «Учитель».

Учитель: - А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу.

Учитель: - А сейчас мы узнаем: откуда к нам пришла профессия учитель.

(Ученики зачитывают заранее подготовленные вопросы)

Ученик № 1. Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Постепенно стали выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.

Ученик № 2. Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

Учитель: Ребята, я думаю, вы согласитесь со мной, что, когда произносишь слово «учитель», охватывает какое-то волнение и перед глазами возникает конкретный человек: добрый или не очень, чуткий или равнодушный, любящий свою профессию, детей или нет. Совсем недавно (5 октября) педагоги отмечали свой профессиональный праздник, поэтому, я решила, что сегодня наша встреча будет посвящена именно учителю! Каждый из вас будет иметь возможность проанализировать положительные и отрицательные стороны этой профессии, а также высказать своё мнение относительно современной российской системы образования (в частности школьной).

## Символ и качества учителя.

Учитель: Для начала, я предлагаю вам представить себя в разных ролях. Итак, вы – художники. Нарисуйте мысленно символ - образ современного учителя (группы работают в течение 2-х минут).

Учитель: Какие образы вам представляются? Дайте пояснение.

(примерные ответы детей: летящая птица, сердце, распустившийся цветок и т.п.)

Учитель: Я бы хотела обратить ваше внимание на символ конкурса «Учитель года». Пеликан — символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Легенды гласят, что самка пеликанов от избытка любви может задушить своих птенцов. Тогда

возвратившийся в гнездо самец издирает себе грудь клювом, чтобы его кровь оживила детей. Другая версия — самец в гневе убивает птенцов, а самка, изорвав себе грудь, кормом оживляет их. Из-за этих легенд птица стала и символом Воскресения и жертвы Христа.

А теперь, представьте, что вы психологи. Какими качествами должен обладать современный учитель? (обсуждение в группах -3 минуты, оформляют свои ответы на ватмане).

Ребята выступают, учитель резюмирует их ответы

## 3. Деловая игра "Репортаж из зала суда"

Каждый из вас в будущем может выбрать любую профессию. Выбирая, нужно обязательно знать все ее положительные и отрицательные стороны.

Предлагаю деловую игру "Репортаж из зала суда"

Слушается дело "Профессия учитель".

Участники суда: обвинители, адвокаты. (Ставятся таблички с надписями "обвинители", "адвокаты")

Обвинители ищут в профессии учителя - минусы, адвокаты - плюсы.

- Слово предоставляется обвинителям...(творчество, возможности постоянного роста, перспективы совмещения нескольких направлений, радость от успехов своих подопечных, долгий отпуск, возможности подработки, большая востребованность, постоянный заряд оптимизма и молодости от общения с юными поколениями)
- Слово предоставляется адвокатам...(сравнительно небольшая оплата труда, большие нагрузки, много бюрократической работы с документами и отчетами, постоянный контроль руководства и надзорных органов, «сложные» дети и родители, риск быстрого эмоционального и профессионального выгорания, необходимость регулярно подтверждать квалификацию)

Вывод, сделанный детьми: "Профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая необходимая на земле ".

## 4.Игра «Один день из жизни профессионала».

Цель игры: осознания типичного и специфического в профессиональной деятельности педагога. Я предлагаю всем сейчас поиграть.

Инструкция к игре.

Сейчас мы совместными усилиями составим рассказ о типичном трудовом дне работника педагогического труда с вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день

врача можно представить так: «прием - пациент — планерка - вызов -...». А теперь давайте то же проделаем с профессией «Педагог».

(Утро, улыбка, дети, тетради, знания, свет, благодарность)

## 5. Противопоказания к выбору профессии учителя.

Учитель: Один французский философ говорил: «Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать». Педагогический труд должен быть любимым делом, и тогда дети будут любить педагога. Имеются ли противопоказания к выбору профессии учителя?

Учитель: В учебниках по педагогике можно встретить список негативных качеств личности педагога — другими словами «Профессиональные противопоказания для работы педагогом».

Чтобы нам с вами определить эти качества используем метод Дельфи. В древности мудрецы греческого г. Дельфи собирались для решения важных общественных проблем. Они садились кругом, и каждый должен был написать, как решить проблему. Мы сделаем так: пустим 2 листа (по часовой и против часовой стрелки), на которых каждый из вас запишет одно негативное качество, которое недопустимо в личности педагога. Повторяться нельзя. А потом сравним написанное вами с «Профессиональными противопоказаниями для работы педагогом».

# Список противопоказаний:

#### беспечность

- нерешительность
- подозрительность
- капризность
- вспыльчивость
- злопамятность
- некоммуникабельность
- эгоизм
- мнительность
- несдержанность
- равнодушие
- зависимость
- мстительность
- высокомерие
- холодность
- безалаберность
- импульсивность
- легковерие
- обидчивость
- нервозность
- необязательность
- завистливость

- рассеянность
- неуверенность в себе
- наличие дурных привычек (наркомания, алкоголизм и др.)
- нравственная распущенность
- рукоприкладство
- грубость и жестокость
- беспринципность
- безответственность
- некомпетентность в области преподаваемого предмета
- низкий уровень общительности
- пассивность

Учитель: Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Это гораздо больше чем профессия. Учитель - это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.

### 6. «Выход за пределы».

Сейчас предлагаю Вам посмотреть видеоролик. После Вы должны прокоментировать действия учителя.

Просмотр видеоролика (Первые. День учителя видеоролик для классного часа разговоры о важном 2 октября 2023 год https://www.youtube.com/watch?v=QmUh\_tkiFpg )

Учитель: Ребята, как вы оцениваете поступок учителя?

Ответы учеников.

Учитель: - Действительно, современные учителя, бесспорно, отличаются от учителей прошлого. Каковы они, сегодняшние учителя? Никто не охарактеризует их лучше, чем те, с кем они проводят большую часть своей жизни...их ученики.

Так какой же он – современный учитель? (Дети предлагают свои варианты ответов)

#### 7. Заключение.

Учитель: Выбор профессии учителя определяется особенностями нашей личности, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями:

- это, вероятно, стремление к постоянному общению, любовь к детям;
- стремление жить активно, в вечном движении;
- тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);
- это умение находить счастье от той пользы, которую мы приносим детям, людям (растим личности), и понимание огромной важности и нужности профессии для общества, народа;
- и, наверное, желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

Пути получения профессии

Педагогические училища, колледжи, педагогические высшие учебные заведения.

Нередко можно услышать вопрос: «Учитель – это профессия, призвание или ремесло?».

Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям прежде всего...

# 8. Рефлексия.

Продолжите незаконченные предложения (Лист у каждого ребенка лежит на парте)

- Я узнал, что профессия педагога ...
- Я думаю, что после сегодняшнего разговора...
- Я понял, что в будущем...

Учитель: - На этом наше мероприятие, посвящённое самой почётной профессии «Педагог» подходит к концу. В заключении хочется сказать вам, дорогие наши ученики: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей! Не смейте забывать учителей».

#### Список использованных источников

- 1. Гурова, Е.В. Профориентационная работа в школе: метод. пособие / Е.В. Гурова, О.А. Голерова. М.: Просвещение, 2007.
- 2. Махаева, О.А. Я выбираю профессию / О.А. Махаева, Е.Е. Григорьева. М., 2006.
- 3. Черникова, Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб-метод. пособие / Т.В. Черникова. М.: Глобус, 2006.
- 4. https://ped-kopilka.ru/psihologija/igry-po-proforientaci-dlja-starsheklasnikov.html
- 5. https://www.youtube.com/watch?v=QmUh\_tkiFpg