

*Бондаренко Т. В., учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Топки*

Путешествие с Доктором Айболитом

Методическая разработка профориентационного урока

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»

Форма проведения: профориентационный урок

Аудитория: обучающиеся 2 класса

Цель: формирование у обучающихся представления о профессии
врача и медицинских специальностях.

Задачи:

- информировать обучающихся о медицинских специальностях,
профессии врача;
- развивать интерес и уважение к этой профессии, чувство сострадания
к больным, желание оказать им помощь;
- развивать логическое мышление, творческие способности, память,
внимание.

Оборудование: проектор, презентация.

Продолжительность: 40 минут

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу

1.1. Вступительная беседа с обучающимися

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Я рада встречи с вами! А вы знаете,
почему люди говорят друг другу – здравствуйтесь, они желают здоровья.
Давайте повернёмся друг к другу, улыбнёмся и пожелаем здоровья.

Доктор Айболит приглашает нас в путешествие в мир профессии врача.

1.2. Актуализация опорных знаний

1. Что вы знаете о профессии врача? Для чего она нужна? Какова важность данной профессии?

Ребята, вы такие молодцы! Слово «врач» произошло от древнеславянского «врати», что означает «болтать, шептать, заговаривать». Это то, что использовали знахари, считая, что болезнь – это «наказание Божье».

Слово «врач» значит исцелять, лечить.

Со временем медицина становилась более научной. Чтобы лечить, необходимо не только образование, но и умение любить людей, сострадать им.

Врач – это не только профессия, но и призвание! В медицине есть много специальностей. Есть универсальные врачи, а есть врачи – специалисты, которые лечат конкретные органы человеческого тела, а есть врачи, которые умеют лечить животных.

Сейчас, мы отправимся с Доктором Айболитом в уникальный мир медицины.

2. Основная часть

2.1. Игра «Волшебный мешочек»

Доктор Айболит предлагает вам, не заглядывая в мешочек, только на ощупь, угадать, что это за предмет и сказать, для чего он нужен врачу. В мешочке различные предметы, которые используют врачи – специалисты.

2.2. Игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, то покажем»

Учитель молча показывает действия, характерные определённой специальности врача. Например, лечит зубы, проверяет зрение, делает уколы и т. д. Дети внимательно наблюдают и отгадывают, что он делает.

2.3. Игра «Отгадай загадку»

1. Доктор очень необычный,
Лечит он зверей отлично.
Собачке лапку подлечил,
И на свободу отпустил.

И скажет даже сенбернар:
«Спасибо вам,...(ветеринар)!»

2. Я конфеток много ел,
Вот мой зуб и заболел.
Что мне делать? Как мне быть?
Надо зубик подлечить.
Зубик мой мне очень дорог,
Помоги мне...(стоматолог).

3. Глазки наши сбережёт,
Капельки для них найдёт,
По глазам специалист
Добрый доктор...(окулист)

4. Заболело ушко, горлышко першит,
Да ещё вдобавок носик мой сопит.
«Что ж, придётся выписать укол» -
Сказал мне грустно доктор... (лор)

5. Ставит банки и уколы
Всем ученикам из школы.
Очень добрая она
В халате белом... (медсестра)

2.4. Выступление обучающихся

Ученики читают стихотворения про своих мам, чьи профессии связаны с медициной:

1-й ученик Моя мама – лучший доктор
 Лечит маленьких детей.
 Если кто-нибудь болеет,
 То приходит в гости к ней.

2-й ученик Мама горлышко посмотрит,
 В глазки может заглянуть,
 И на ушко по секрету,

Может что-нибудь шепнуть.

3-й ученик Смажет сбитые коленки,
От зелёнки нет вреда,
Если надо, то уколет,
Будет больно... иногда.

2.5. Беседа с приглашёнными гостями

Учитель: Сегодня к нам пришли ваши мамы, которые работают врачами, помогают и лечат людей. Вы внимательно слушайте, а потом зададите им вопросы.

Мамы рассказывают ребятам, что нужно хорошо учиться, быть внимательными, добрыми, чтобы быть хорошими врачами. Нужно беречь своё здоровье, соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Обучающиеся задают гостям вопросы о профессии врача.

Учитель: Главная задача врача – помогать людям быть здоровыми. Есть много разных врачей. Так, врачи общей практики обычно лечат те болезни, которыми болеют большинство людей: грипп, простуда, ангина и т.д. Другие врачи специализируются в определённых более узких областях. Кардиологи лечат сердце, окулисты – глаза, стоматологи – зубы, дерматологи - кожные покровы и т.д.

Врачи – умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, используют свои знания и опыт, чтобы помочь нам жить счастливой, здоровой жизнью.

3. Подведение итогов

Наше путешествие с Доктором Айболитом заканчивается.

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

В чём заключается работа врача?

Какие медицинские специальности вы узнали?

А может, кто-то из вас уже хочет быть врачом определённой специальности?

Какие знания и личные качества вам необходимы, чтобы быть хорошим врачом?

Дома родителям расскажите об участии в профориентационном уроке и нарисуйте врача любой медицинской специальности на своем рабочем месте.

Спасибо большое за работу! Желаю вам всем здоровья!