

*А. В. Карпова, педагог-психолог,  
А. М. Медведкова, методист  
МБОУДО ЦДОД  
Прокопьевский городской округ*

## **Профориентационный каламбур**

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта  
«Сто дорог – одна моя»  
(представлена в авторской редакции)

### **Пояснительная записка**

Игра имеет важное значение в жизни ребёнка...  
Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет  
в работе, когда вырастет.  
Поэтому воспитание будущего деятеля  
происходит прежде всего в игре...  
А.С. Макаренко

Игра является ведущей деятельностью детей. У детей младшего школьного возраста игры способствуют формированию навыков осознанного выбора слов для выражения мыслей, развивают пытливость, любознательность, мышление, воображение и интерес к познавательной деятельности, воспитывают у детей толерантность и коммуникабельность. В игровой деятельности ребёнок чувствует себя самостоятельным, инициативным, значимым. Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, причём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным, превращает его из полевого в волевое. Выполняя определённые умственные операции, дети учатся строить полноценные коллективные взаимоотношения и осваивают правила поведения в обществе.

Особое значение имеют игры, направленные на профориентацию младших школьников. Основываясь на собственных наблюдениях за взрослыми, дети придумывают свои игры, выполняя действия врача, учителя, водителя и т.д. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять представления младших школьников о различных профессиях. Конечно, некоторые аспекты профессиональной деятельности детям понять ещё трудно, но на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, впечатлений ребёнка, можно дать общее представление о какой-либо профессии. На этой стадии закладываются основы

профориентации, базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания, поэтому очень важно создать разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы школьники впоследствии могли более осмысленно подойти к выбору будущей профессии. Заложить первоначальные профориентационные основы у младших школьников помогает игра. Существует множество игр и упражнений, направленных на осмысление каких-то элементов изучаемой профессии. Необходимо в профориентационные мероприятия включать ролевые и комплексные игры, сочетающие в себе элементы театрализации, инсценировки, назначение которых – способствовать расширению и углублению знаний младших школьников о профессиях. Дети с удовольствием участвуют в них, обыгрывая действия. В данной разработке представлен сценарий Ивент-игры «Профориентационный каламбур».

Ивент (ударение на «е») это модное, хотя и весьма нелепое заимствование английского слова event, которое в переводе на русский язык означает всего лишь «событие».

Ивент-игра «Профориентационный каламбур» может стать событием в новой жизни – школьной жизни еще вчерашних дошколят.

Игра проводится для активизации профориентационной работы с учащимися начальной школы в образовательных организациях.

**Цель:** повышение уровня информированности учащихся в многообразии мира профессий.

**Задачи:**

- способствовать пропаганде знаний о содержании труда людей разных профессий;
- развивать понимание важности любого труда;
- содействовать формированию познавательного интереса к людям труда.

**Категория участников:** 6-7 лет (команда 5 человек),

**Время проведения:** 45 минут,

**Условия проведения:** учебный кабинет.

**Оборудование и материалы:** конструктор, посылка (черный ящик), инструменты (молоток, малярная кисть, рубанок, расческа, гаечный ключ, отвертка, шпатель), ножницы, счеты, калькулятор, ручка, мел, перчатки, половник, фонендоскоп, палитра, фонарик, лупа и др., сюжетные картинки-пазлы о профессиях, музыкальное и мультимедийное сопровождение.

### **Ход мероприятия**

Звучит песня «К нам гости пришли» А. Александровна.

Команды рассаживаются за игровые столы.

**Чтец 1 стихотворение «Кем я буду» Аким Я.Л.**

Хочу я стать врачом. Зубным.

И улыбаться всем больным.

– Не дёргайся, голубчик,

Вот твой молочный зубчик!

И продавцом хочу я быть.

Но за прилавком – не грубить.  
– Пройдите, бабушка, вперёд,  
А этот мальчик подождёт.  
Быть парикмахером хочу:  
Девчонкам косы отхвачу  
И сделаю им стрижку  
Под плюшевого мишку!  
Ещё хочу собакой стать,  
Чтоб забраться под кровать,  
И шлёпанцы искать впотьмах,  
И папе приносить в зубах!

### **Ведущий**

Здравствуйте, ребята. Скажите, о чем сейчас вы прослушали стихотворение?  
Кем хочет стать мальчик? (*ответы детей*).

Профессия – это не просто работа, это нечто большее. Профессия предполагает специальное обучение. Профессия может стать делом всей вашей жизни.

Сегодня мы вас приветствуем на игре «Профориентационный каламбур», где вспомним многие профессии, а, может, и узнаем новые. А теперь познакомимся. *Представление жюри и команд (команды заранее готовят название, эмблему и девиз)*.

### **Ведущий**

Итак, **первый конкурс «Разминка»**. Командам предложено по 3 загадки, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко, внятно. Команды готовы?

У него фонарь на каске  
И лицо в угле как в краске.  
Он спускается в забой,  
Рубит уголь под землёй.  
Всякий знает. С давних пор  
Это делает ...**ШАХТЁР**

Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота —  
Всех отвозить по утрам на работу.**ВОДИТЕЛЬ**  
Кто такие вкусные  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты?**ПОВАР**  
Нам даёт товар и чек  
Не философ, не мудрец  
И не суперчеловек,  
А обычный.... **ПРОДАВЕЦ**

Защищать в суде всех рад  
Наш умелый ...**АДВОКАТ**  
В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра — машинист.  
Должен знать он очень много,  
Потому что он — ...**АРТИСТ**  
Тонкой палочкой помашет,  
Как играть, оркестру скажет.**ДИРИЖЁР**  
Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней?**ДОКТОР**  
Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это?**КОСМОНАВТ**  
Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут ... **ПОЖАРНЫЙ**  
С сумкой тяжёлой обходит район,  
Письма нам в ящик кладёт ...**ПОЧТАЛЬОН**  
Кто учит детишек читать и писать,  
Природу любить, стариков уважать? **УЧИТЕЛЬ**  
Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз — и помнит вас.**ФОТОГРАФ**  
В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день**БУХГАЛТЕР**  
Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.  
Это трудится работник —  
Делает нам стулья**ПЛОТНИК**

### **Конкурс 2«Делаем сами своими руками»**

**Ведущий:** отгадаем вместе загадку.

**Чтец 2:**

Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливо жили люди в нем. **СТРОИТЕЛЬ**

**Ведущий** Сейчас мы все ненадолго станем строителями (*раздается конструктор командам*). За 5 минут вы должны построить устойчивый дом (*мост*). По окончании времени жюри оценивает качество выполненной работы.

### **Конкурс 3 «Посылка»**

## **Чтец 3 стихотворение «Почта» С.Я. Маршак.**

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?

Это он,  
Это он,  
Ленинградский почтальон.

У него  
Сегодня много

Писем  
В сумке на боку  
Из Ташкента, Таганрога,  
Из Тамбова  
И Баку.

В семь часов он начал дело,  
В десять сумка похудела,  
А к двенадцати часам  
Все разнес по адресам.

*Передает посылку.*

**Ведущий** Ребята, нам прислали посылку. А от кого же она? Откроем?  
Здесь письмо! (*достает конверт с письмом*) Может, оно нам подскажет от  
кого посылка?

**«Здравствуйте, дорогие команды.**

**Мы – люди разных профессий передаем вам привет. Это очень здорово,  
что вы собрались поучаствовать в игре. Некоторые профессии вы уже  
вспомнили. А какие еще вы знаете? Вот и проверим! Каждый из нас  
положил свое орудие труда, по которым вам нужно отгадать, кто вам  
передает привет. Желаем удачи!!!»**

Итак, для каждой команды я достаю один предмет, и вы отвечаете. В какой  
профессии его можно использовать. Готовы? Начинаем!

*Ведущий достает: счеты – продавец, бухгалтер; ножницы – парикмахер,  
портной; газета – репортер, журналист; мел – учитель, портной;  
фотоаппарат – фотограф, репортер; ручка – писатель, учитель; ключи от  
автомобиля – водитель, автослесарь; рубанок – плотник; валик – маляр и  
т.д.*

### **Конкурс 4 «Конкурс капитанов»**

Звучит песня из КВН «Капитаны» (минус).

Ведущий: а теперь задание для наших капитанов. Я попрошу выйти их.

Итак, задание капитанам: разгадать анаграмму (*Анаграммой называется  
слово, преобразованное путем перестановки по определенному признаку  
входящих в него букв другого слова или группы слов*).

**Разгадай анаграммы:**

1. лптоинк, тслоря, елнски.
2. октнорелр, отакър, рфзеревоищк.

3. хногтеол, голокэ, вароп.

4. качт,евяш, сматро.

Ответы: 1. Плотник, столяр, лесник. 2. Контролер, токарь, фрезеровщик. 3. Технолог, эколог, повар. 4. Ткач, швея, матрос.

### **Конкурс 5 «Логическая цепочка»**

**Ведущий** Участникам команд, предлагается задание, которое нужно выполнить с минимальной затратой времени. Кто быстрее выполнит, тот получит 5 баллов, кто второй 4, 3-3 балла и т.д. Соотнесите профессию с орудием труда. Вперед! (жюри запускает секундомер).

	
	
	
	
	

### **Подведение итогов и награждение**

**Чтец 4 стихотворение «Дети нашего двора». С.Я. Маршак.**

Дети нашего двора  
Дети нашего двора,

Крепнут ваши крылья,  
И вчерашняя игра  
Завтра станет былью!  
Тот, кто водит самолёт  
Дома по паркету,  
Завтра в небо проведёт  
Самолёт-ракету!  
Кто вчера по лужам вёл  
Целый флот бумажный,  
Тот на полюс ледокол  
Поведёт отважно!  
Кто построил во дворе  
Мост через канаву,  
Мост на Волге, на Днепре  
Выстроит на славу!  
Кто готовит для скворцов  
Летний дом фанерный,  
Своды башен и дворцов  
Выстроит, наверно!  
Дети нашего двора,  
Крепнут ваши крылья!  
Ваша детская игра  
Завтра станет былью!

**Ведущий** Ребята, вы сегодня все большие молодцы. Вы показали свои знания о профессиях, как умеете работать в командах. Большое спасибо вам за игру.

Определение победителей осуществляет жюри, состоящее из приглашенных специалистов в области профориентации.

Жюри определяет три лучшие команды, занявшие 1, 2, 3 места, которые награждаются грамотами. Так же определяются команды – победители по следующим номинациям: «Самые внимательные», «Самые творческие», «Самые сообразительные», «Самые активные».

### **Заключение**

При проведении ивент – игры «Профориентационный каламбур» соблюдены следующие принципы:

- 1) систематичность и преемственность, то есть профориентационная работа направлена на планомерное становление от дошкольника к школьнику. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.
- 2) дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.
- 3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися.

Во внеурочной работе по профориентации учитель:

- показывает учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекает учащихся к выполнению трудовых дел;
- организует ознакомительные просмотры видеороликов;
- вовлекает учащихся в различные виды учебно – познавательной деятельности (игровой, исследовательской);
- знакомит учащихся с миром профессий.