

*В. В. Храпова, ведущий специалист ГКУ ЦЗН,
Е. А. Калина, заместитель директора
по ВР МБОУ «СОШ № 34»*

Профессии, призванные защищать

Методическая разработка массового профориентационного мероприятия
Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного
проекта «Сто дорог – одна моя»

Форма проведения: квест

Аудитория: обучающиеся 2-х классов

Цель: формирование представлений обучающихся о профессиях, призванных защищать (пожарный, спасатель, полицейский).

Задачи:

- закрепить у обучающихся полученные знания о профессиях;
- воспитать уважительное отношение к труду;
- формировать потребность к ЗОЖ.

Оборудование: листы с маршрутом прохождения площадок, карты со схемой передвижения к спортивному залу, маркеры, цветные карандаши, карточки с номерами телефонов служб спасения, изображения и реальные орудия труда профессий полицейский, спасатель, пожарный, изображения пожарной машины, вертолета, полицейского автомобиля; кроссворды, спортивный инвентарь.

Продолжительность: 70 минут

Структура и содержание этапов:

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий: Дорогие ребята! Приветствуем вас на квесте «Профессии, призванные защищать». У ученицы нашей школы Наташи случилась беда, пропал её любимый щенок. Давайте ей поможем! Для этого вам нужно

выполнить много сложных и интересных заданий, а также вспомнить профессии, которые нас защищают.

Обучающиеся 2-х классов образуют 4 команды под руководством учителей. Каждой команде выдается маршрутный лист, в соответствии с которым команды проходят площадки с заданиями. После успешного прохождения всех площадок выдается карта, согласно которой дети должны прибыть на то место, где требуется помочь девочке Наташе, у которой потерялась собака. Перед стартом команды делают разминку.

Ведущий:

Раз - руками вверх махнули

И притом вздохнули.

Бег на месте! Веселей!

И быстрее, быстрее, быстрее!

Два - три нагнулись - пол достали,

А четыре - прямо встали.

Мельницу руками крутим,

Чтобы плечики размять (вращение прямыми руками).

Начинаем приседать –

Раз-два-три-четыре-пять!

А потом прыжки на месте,

Выше прыгаем все вместе!

А теперь пора собраться,

И с соседом поравняться.

2. ПЛОЩАДКА № 1

На парте находятся предметы, принадлежащие профессиям полицейский, пожарный и спасатель. Команде нужно понять, какие профессии тут представлены, разделить все предметы на 3 группы, в зависимости от того, к какой именно профессии они относятся.

После выполнения задания, команда представляет каждую профессию и принадлежащие ей орудия труда, называет номер телефона необходимый для того, чтобы вызвать данную службу.

Также команде нужно понять, человек какой профессии может помочь Наташе в её трудной ситуации.

Ведущий:

Если что-то загорится,

Если что-то задымится,

По команде как один,

Позвоните 01

Если ты попал в беду

Быстро вам я помогу.

Надо вам 02 набрать

И полицию позвать.

112 набирай, и спасателя вызывай.

3. ПЛОЩАДКА № 2

Необходимо разделить команду на 3 группы. Перед ними находятся листы формата А3 с изображением пожарной машины, вертолета, полицейского автомобиля.

Команды соотносят профессии и их средства передвижения, раскрашивают изображения транспорта, подписывают его название и к какой службе спасения он относится.

4. ПЛОЩАДКА № 3

Команды решают кроссворд о профессиях и выписывают ключевое слово (приложение 1).

5. ПЛОЩАДКА № 4

Команде предлагается игра на внимание. Читается стихотворение о плохих и хороших поступках. Необходимо промолчать, если так делать нельзя или сказать "это я, это я, это все мои друзья" в случае, если это хороший поступок.

Ведущий:

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Спички сам не зажигает.

Участники: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Ведущий:

Ребята уже утром играют все в футбол.

Чтоб лучше было видно,

Пойду гулять во двор залезу на забор.

Участники: (молчат).

Ведущий:

Дядям, тетям незнакомым

Не даю ключи от дома,

А начнут стучаться в дверь,

Не впускай и им не верь!

Участники: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Ведущий:

Выходить на лёд нельзя,

Пока непрочен он, друзья,

Когда есть трещины на нём,

Когда вдруг потеплело днём...

Провалишься – придёт беда:

Зимой холодная вода...

Участники: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Ведущий:

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Участники: (молчат).

Ведущий:

Ура! Весна и ледоход!
Плывёт, плывёт по речке лёд...
Глядят ребята там и тут,
Как льдины по воде плывут.
Ну чем тебе не корабли!
Но нет! – не уходи с земли!
На лёд коварный не наступлю,
Опасно это — говорю!

Участники: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Ведущий:

Кто соседской детворе
Сжег свечу на чердаке,
Загорелся старый стол –
Еле сам живой ушел!

Участники: (молчат).

Ведущий:

Придумали с утра игру
И я залез скорей в трубу
Кто спрячется всех лучше
Тому две груши!

Участники: (молчат).

Ведущий: Ребята, теперь я вижу, что вы знаете правила безопасности!

6. СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ (подведение итогов)

Необходимое оборудование:

- спортивный инвентарь в расчете на 4 команды для веселого старта (стойки, скакалка, фишки и т. д.);
- 4 магнитных доски;
- магниты;

- фото щенка по числу участников;
- обручи разных цветов (4 штуки);
- фото вещей, необходимых собаке;
- Таблички: «Песочница», «Трава», «Дерево», «Качеля»;
- 4 стакана, 4 ведра, 4 игрушки (не собаки);
- следы собаки, птицы, медведя (100 элементов).

Ведущий: Ребята, вы прошли все площадки и верно нашли место, где необходимо оказать помощь девочке Наташе. Задания, которые вы выполняли, были связаны с какими профессиями?

Профессии полицейский, спасатель, пожарный – это одни из наиболее важных, ответственных и даже опасных профессий в мире. День и ночь стоит на боевом посту пожарный, полицейский, спасатель, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от любой беды. Они должны охранять общественный порядок, помогать людям в различных экстремальных ситуациях. Как вы считаете, какими качествами должны обладать люди этих профессий? Верно! Они должны быть физически выносливыми, сильными, иметь хорошую реакцию, зрение и слух. Обязательны и некоторые психологические качества, например, принципиальность, отзывчивость, желание оказывать помощь людям, защищать их ценой собственного здоровья.

Ребята, сейчас вы должны помочь Наташе. У нее пропал щенок. Черный носик, рыжий бок, где искать его, не знает. Помочь просит, умоляет. И она оставила нам фотографии щенка.

Как думаете, с чего начнем поиски? Конечно, с объявлений о пропаже! Объявления уже готовы, осталось их только расклеить!

Эстафета «Бег с препятствиями»: добежать до доски с объявлениями и прикрепить объявление с помощью магнита на доску. В качестве препятствий используется любой спортивный инвентарь.

Ведущий: Итак, поиски продолжаются. Нужно осматривать окрестности, спрашивать о щенке.

Посмотрите, что мы нашли в песочнице и траве, у куста и качели (в обручах желтого, зеленого, красного и синего цветов лежат разные предметы). Я думаю, какие-то из этих предметов принадлежат щенку.

Давайте, принесем те предметы, которые могут принадлежать щенку (ошейник, мяч, палка, косточка и др. предметы).

Эстафета «Найди улики»: команды строятся в 4 шеренги (одна команда напротив «песочницы», другая – напротив «травы», третья – напротив «куста», а четвертая – напротив «качели»), по сигналу они бегут к своим обручам и выбирают только то, что может быть связано с собакой.

Ведущий: Эти предметы говорят о том, что здесь был щенок.

Ой, ребята, посмотрите, что-то горит. Что нужно сразу сделать? Правильно вызвать пожарных по телефону 01. Когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы: выносят из огня, детей, пожилых людей, животных.

Эстафета «Отважный спасатель»: обучающиеся встают цепочкой, передают стакан с водой, до места пожара, последний выливает в ведро и спасает игрушку.

Ведущий: Молодцы. Но среди спасенных животных нет щенка. Теперь, чтобы продолжить наши поиски, нужно собраться всем вместе.

Игра «Повтори за мной»: все встают в большой круг, ведущий в центре, участники повторяют за ним движения.

Посмотрите, дети, а чьи это следы? Они и приведут нас к месту нахождения собаки.

Дети выстраиваются и начинают движения «по следам», которые приводят к месту, где сидит щенок.

Ведущий: Наше расследование подошло к концу. Мы многому сегодня научились у сотрудников полиции, пожарных, спасателей. Что помогло вам выполнить задания и спасти щенка? Что объединяет все три профессии, о которых мы говорили в ходе мероприятия? Какие знания и навыки нужны

представителям этих профессий? Какие личные качества помогают им в работе? Как эти качества можно развивать в нашей школе?

За смелость и отважность каждая команда награждается грамотой!

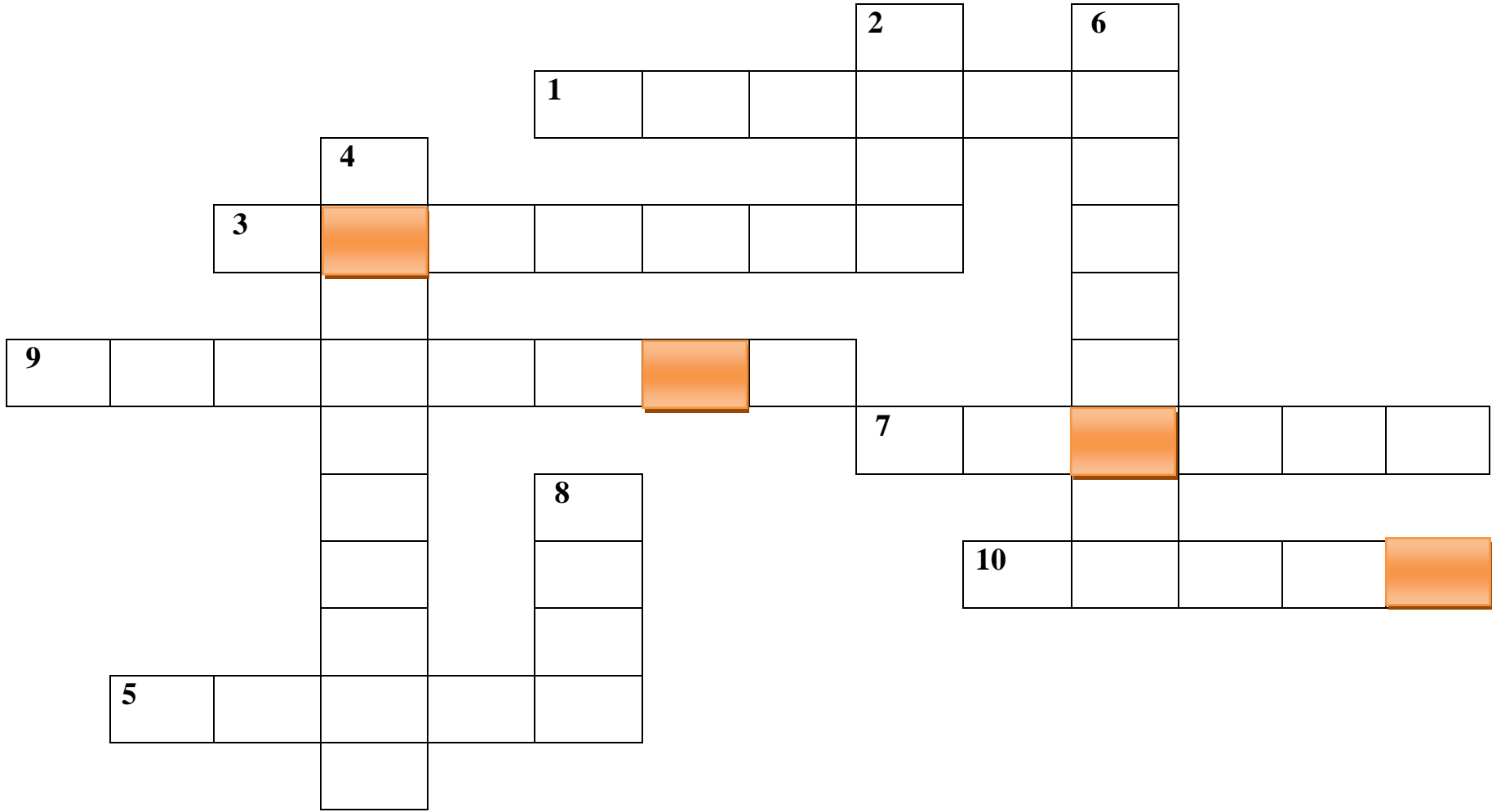
Кроссворд «Профессии, которые нас защищают»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

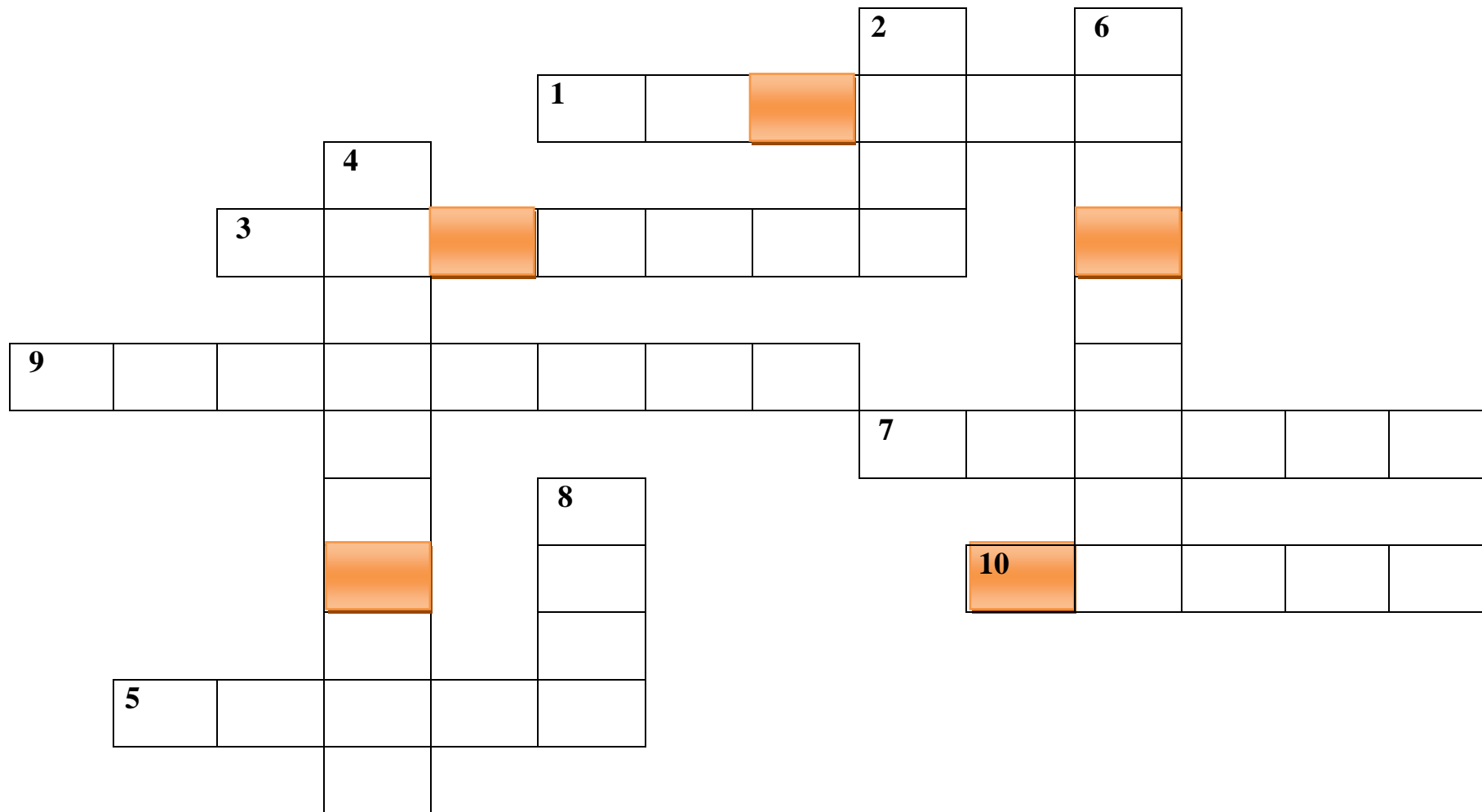
- 1) Сигнал, который издает пожарная или полицейская машина?
- 3) Соблюдение чего поможет избежать пожара?
- 9) Что помогает спасателям взобраться на верхние этажи?
- 5) Чем подают воду при пожаре?
- 10) Инструмент пожарного?
- 7) Одна из причин пожара?

ПО ВЕРТИКАЛИ:

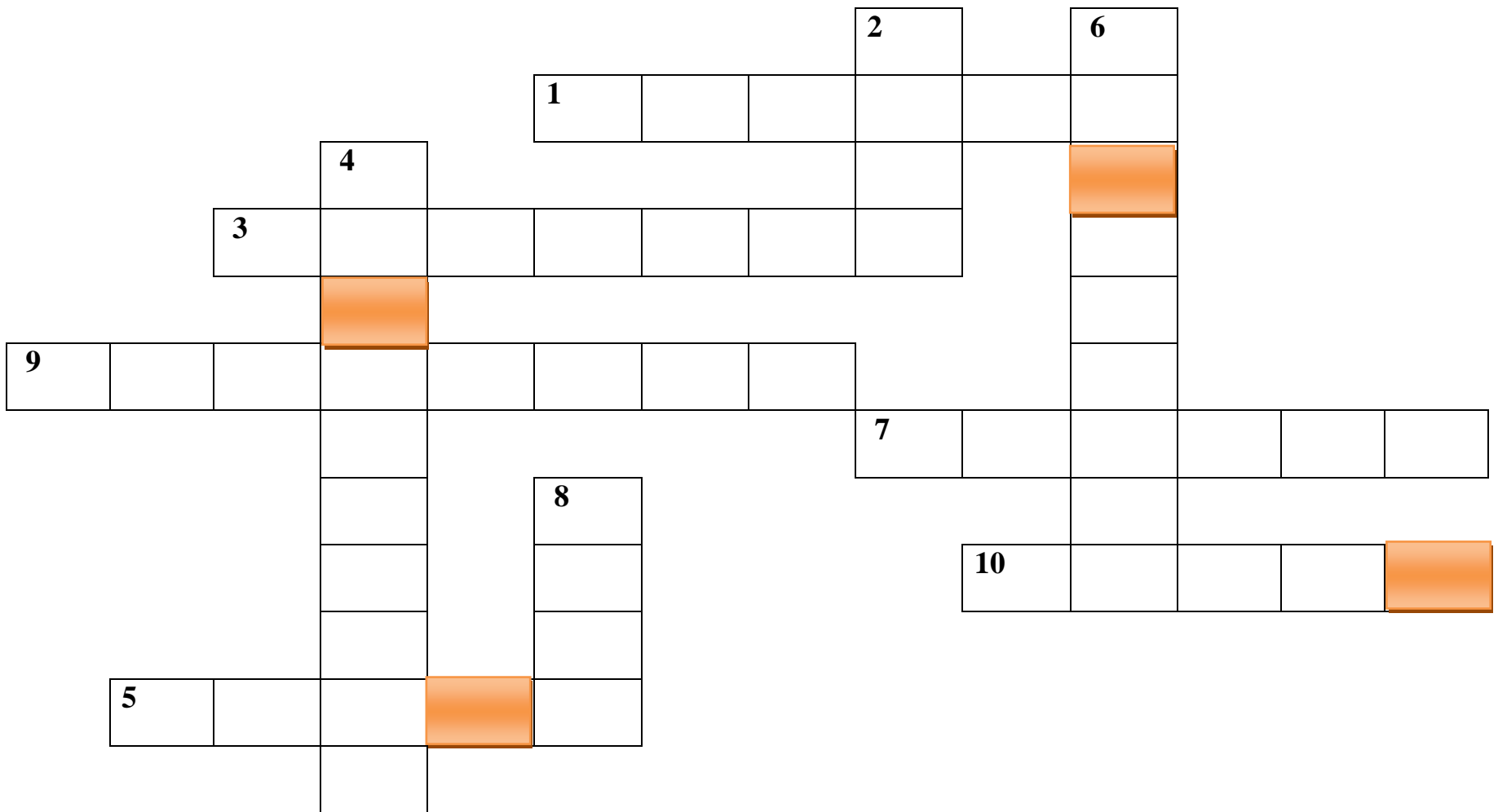
- 2) Чем тушат огонь?
- 4) Прибор для защиты органов дыхания?
- 6) Что надевают на преступника?
- 8) С помощью чего спасают на воде?



				Я
--	--	--	--	---



		Б			
--	--	----------	--	--	--



Ф					Ъ
---	--	--	--	--	---