

Т.В. Бондаренко, педагог-психолог
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8», г. Топки

Профессии железнодорожников Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»
(представлена в авторской редакции)

Форма проведения: игра - путешествие

Аудитория: обучающиеся 3 класса

Цель: формирование у обучающихся представлений о профессиях работников железнодорожного транспорта.

Оборудование: кроссворд на листе, прикрепленный к школьной доске. Рисунки детей. Пословицы о труде, написанные на листочках. Оформленная кабина машиниста поезда. Запись песни «Голубой вагон». Оформленный и украшенный шариками «пассажирский поезд». Детские костюмы железнодорожников.

Действующие лица: билетный кассир, проводница, осмотрщик, путейцы, машинист, помощник машиниста, дежурная по станции (роли исполняют обучающиеся).

Педагог - психолог: В мире профессий очень много. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно в будущем сделать свой выбор? Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром в народе сложено много пословиц и поговорок о труде. Знаете ли вы их, мы сейчас и проверим.

Игра «Закончи пословицу». Дети сидят на партах. Одни получают листочки с началом пословицы, другим – с ее окончанием. По очереди ребята, у которых на листах написано начало пословицы, выходят к доске. Остальные читают фразу, предполагают окончание пословицы. К доске выходит ученик, у которого на листе написано окончание пословицы. После того, как ребята соберут всю пословицу, объясняют её смысл.

Кто любит труд, ... (того люди чтут).

Кто не работает, ... (тот не ест).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

В труде рождаются ... (герои).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи).

Педагог - психолог: Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость. Что же такое профессия? (*ответы учеников*) Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (*ответы детей*) Действительно, сначала надо окончить школу, получить профессию в техникуме или институте. А сегодня мы поговорим о железнодорожных профессиях. Для этого давайте поиграем в игру.

Ход игры:

Ведущий: (в железнодорожной форме)

Железную дорогу

Обслуживают много:

Помощник машиниста,

Кассир и замминистра,

А также машинист,

А также сам министр,

А также ревизор,

А также контролер,

Плюс путевой обходчик,

Диспетчер, проводник.

Состав не захочет

Без каждого из них.

За то, что ходит поезд, им кланяемся в пояс!

- Ребята, вы любите путешествовать?

-Сегодня мы отправимся в дальний путь на поезде. Давайте поедem все вместе. Какие типы поездов вы знаете?

-На каком поезде мы поедem?

- Но прежде, чем отправиться в путь, нужно взять билеты. Где мы покупаем билеты?

А вот и железнодорожный вокзал. Кто нас встречает?

Билетный кассир:

Без меня никто вам не продаст билеты,

И в вагон вы не зайдете.

И тогда вы не объедите весь мир,

Если у меня его не приобретете.

Педагог - психолог: - Как вы думаете, кассир продаст вам билеты? Конечно, - нет, ведь существуют определенные правила, связанные с безопасным перемещением детей на железной дороге. (Правила продажи билетов).

- Билеты у нас на руках. – Что указано в билете? (вагон, время, место)

- Время подошло садиться в вагоны, занимайте свои места. (Дети подходят к вагону, их встречает проводница).

Проводница:

Я – хозяйка в доме на колесах,

Я всегда вас чаем напою.

День и ночь тружусь, не уставая.

Назовите профессию мою.

- Здравствуйте, ребята!

- Так как мы все в сборе, проходите в вагон, усаживайтесь поудобнее.

Осмотрщик: Уважаемая проводница, чтобы пропустить пассажиров в вагон, я должен убедиться, что все вагоны исправны, в отличном состоянии и будут четко следовать за локомотивом.

Проводница: - А вы кто?

Осмотрщик:

Целый день я все хожу

По колесам я стучу.

Неполадки устраняю

В путь вагоны отправляю.

Я осмотрщик. (Стучит по колесам)

Осмотрщик: Я вижу, что все колеса вашего поезда исправны, прочны и надежны.

Проводница: Спасибо. Я твердо уверена, что нашим пассажирам в вагонах будет удобно, комфортно и весело.

(Дети садятся в вагон.)

(Слышится гудок железнодорожного рожка)

Машинист:

Всем железнодорожный привет!

Вы – пассажиры,

Я – машинист.

Много дел у машиниста.

Водит он из края в край

Пассажиров, книги, почту,

Фрукты, овощи и чай.

Помощник машиниста

Я помощник машиниста.

Быть прекрасно машинистом.

Есть, конечно. Доля риска.

Очень трудно быть в пути.

И состав большой вести.

Наш поезд отправляется.

(Появляется Незнайка, бежит)

Незнайка: Подождите, подождите!

- Ой, куда же я попал? Чуть в дороге не пропал!

Ведущий: Ты попал в школу №8, в 3 класс «Д». А почему ты такой взволнованный и грустный?

Незнайка: Я чуть – чуть под поезд не попал, от ревизора убежал.

Ведущий: Ребята, а вы знаете кто такой ревизор?

Ведущий: А почему ты такой грязный?

Незнайка: Я шел, а на дороге поезд стоял. Обходить его далеко, а пролезть через него нелегко.

Ведущий: Да ты не знаешь правила на железной дороге. Не хочешь ли ты отправиться с нами?

Незнайка: С удовольствием.

Дежурная по станции:

Внимание! Внимание! С первого пути отправляется пассажирский поезд. Будьте осторожны. (Белый сигнал)

Ведущий: Наш поезд отправился в путь. (стучат колеса)

Давайте вспомним правила поведения в вагоне.

(Не кричать, не бегать по вагону;

не ссориться; не мешать попутчикам;

не высовываться из окон; не бросать мусор в окна;

не стоять на подножках; не прислоняться к дверям;

не открывать наружные двери;

при передвижении по вагону держаться за поручни;

без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана.)

Незнайка:

- Ребята, а вы откуда так много знаете о железной дороге?

Дети: Наши родители работают на железной дороге.

Незнайка: Ой, ребята, а что это у вас за рисунки? Как интересно! (Вместе с детьми рассматривают рисунки на доске). Понятно. Я увидел, где работают ваши родители.

Незнайка: Ребята, я все запомнил. Больше не буду нарушать правила поведения на железной дороге.

Ведущий: А чем можно заняться во время движения поезда? (поиграть, песни попеть.) А еще люди любят в поезде разгадывать кроссворды.

Педагог - психолог: Ребята, я хочу предложить вам разгадать кроссворд и прочесть ключевое слово.

Учитель читает загадки с отгадками, связанными с железной дорогой и профессиями.

Железную дорогу

Обслуживают много:

Помощник машиниста,

Кассир и замминистра,

А также машинист,

А также сам министр,

А также ревизор,

А также контролер,

Плюс путевой обходчик,

Диспетчер, проводник.

Состав пойти не сможет

Без каждого из них.

За то, что ходит поезд,

Им кланяемся в пояс!

ДИСПЕТЧЕР МОНТЕР ТЕХНОЛОГ ПЛАТФОРМА
ПОЕЗД МАШИНИСТ ОСМОТРИЩИК ПРОВОДНИК СТАНЦИЯ

Пропускает поезда.
Знает все – кому, куда?
Поезд примет и отправит
Зря на месте не оставит.
Через станцию пропустит
Все запомнит, не упустит.

(Диспетчер.)

Чтоб поезда неслись без остановок,
Чтоб машинист спокоен был в пути,
Пешком по шпалам в зной и непогоду
Он должен с молотком пройти. *(монтёр)*
Люди этой профессии (ответственный момент!)
Глядят в чертёж, советуют умело,
Какой необходимый инструмент
Годится для порученного дела. *(технолог)*
Проводница в синей форме
Нас встречает на ...

(Платформе.)

Что ж, дружочек, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.

(Поезд.)

Состав готов, звучит гудок,
Поехал поезд на восток.
Мелькают шпалы и столбы,
Березки, ели и дубы.
И папа мой ведет состав,
Совсем за сутки не устав.

(Машинист.)

От вагона до вагона кто шагает вдоль перрона?
Кто за смазкою следит, каждый болтик оглядит?
Молотком коротконосым по стальным стучит колесам
И выслушивает их, словно врач своих больных?
Чтоб аварии в пути не могло произойти? *(осмотрщик)*
Он – вежливый, добрый, но строгий –
Работник железной дороги.
Встречает он нас на перроне
И с нами поедет в вагоне.

(Проводник.)

За наш багаж квитанции
Нам выдали на ...
(Станции.)

Педагог -психолог: А теперь давайте исполним песню.
(исполняется песня «Голубой вагон»)

Помощник машиниста:

- Почему наш поезд остановился?

Так это же поломка на пути.

Все разобраны пути, тут составу не пройти.

Ураган здесь побывал, и пути все разобрал

Машинист: Чтобы продолжить путешествие, нам необходимо отремонтировать железнодорожное полотно. Кто отвечает за прочность, надежность пути?

Дети: Путейцы, монтеры пути.

(выходят путейцы, ремонтируют дорогу)

Путейцы: Зимой седою и ласковым летом путейцы шагают в жилеты одеты.

Путейцы: Железная дорога отремонтирована. Счастливого пути!

Педагог-психолог: Путешествие продолжается. Игра «Назови слова про железную дорогу»

Игра с мячом. (Ведущий бросает мяч, ребенок ловит и называет слово, связанное с железной дорогой, бросает мяч обратно)

Викторина «Знаешь – быстро расскажи»

Кто водит поезда?

Кого называют пассажирами?

Что такое железнодорожный билет?

Для чего нужен стоп-кран?

Чем отличаются пассажирские поезда от электричек?

Кто такой проводник?

Кто такой осмотрщик вагонов?

Для чего необходим переезд?

Что такое купе?

Педагог-психолог: Наше путешествие подходит к концу. С какими профессиями работников железнодорожного транспорта вы познакомились? Я думаю, игра была интересной и поучительной; познакомила нас с этими профессиями. А теперь творческое задание: дома с родителями обсудите, что общего и чем отличаются профессии, о которых шла речь на занятии.

Литература:

Зубина Т.А. «Транспорт России». Издательство «Трансп Арт». М., 2009 г.

Потапова Т.В. «Беседы о профессиях2. – М., 2009 г.

Аверина Е.К., Жорина Н.А., Путешествие по железной дороге: Иллюстрированное методическое пособие для воспитателей и родителей. –

М.: ГОУ «Учебный методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009 г.