

Т. С. Георгиевская,
воспитатель ГПД
МБ НОУ «Лицей № 111»,
г. Новокузнецк

Профессии моего города
методическая разработка онлайн-квиза

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Для осуществления профессионального выбора в будущем ученик школы нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, начиная эту работу как можно раньше, в дошкольных учреждениях и в начальной школе.

И я, в свою очередь, хотела бы предложить обучающимся и педагогам познакомиться с уникальной платформой myQuiz (майКвиз).

myQuiz – это бесплатный образовательный онлайн-сервис, позволяющий создавать и проводить викторины на различную тематику, или же использовать из каталога уже готовые викторины. Платформа работает на смартфонах, планшетах, ноутбуках и ПК — нужен лишь интернет. Разработчики предлагают педагогам создать специальный аккаунт учителя, с помощью которого можно проводить викторины прямо на занятии дистанционного или традиционного формата, а также с лёгкостью отслеживать результаты своих учеников. Большое преимущество данной платформы заключается в том, что для участия в викторине ученикам нужно нигде регистрироваться, достаточно перейти по ссылке или ввести цифровой код.

Как же создать онлайн-квиз?

Шаг 1. Зарегистрируйтесь. Создайте аккаунт буквально за пару минут — придумайте пароль, введите имя и адрес электронной почты. Или создайте личный кабинет еще быстрее, войдя через аккаунт Google, Одноклассники или Вконтакте.

Шаг 2. Создайте викторину. Убедитесь, что вы вошли в созданный аккаунт — вместо «Войти» на верхней панели справа будет написано «Выйти». На той же панели найдите и кликните «Мои викторины». В этом разделе пока пусто, но скоро мы это исправим. Нажмите «Создать викторину». Определитесь с названием, добавьте описание. Установите желаемую дату и время проведения. Выберите, каким образом запустится игра — автоматически, в назначенное вами время, или под вашим контролем. Продумайте оптимальное время, за которое ученики должны будут дать ответ. А еще установите время отображения на экране правильного ответа. В том случае, если ответ развернутый или он просто дополнен какими-то интересными фактами, времени нужно больше, чем обычно. Скажем, вместо

10 секунд, которых бы хватило на прочтение одной фамилии или названия химического элемента, нужно будет хотя бы полминуты для нескольких фраз.

Шаг 3. Придумайте и добавьте вопросы. После добавления нужной информации и выставления всех параметров нажмите «Далее» — сервис направит вас к созданию вопросов. Здесь тоже все понятно. Пишете сам вопрос в верхнее поле, слева добавляете, если нужно, изображение, задаете варианты ответов. Из пяти возможных вариантов правильных может быть четыре. В нашем примере все стандартно — всего четыре вопроса и один правильный ответ. Щелкните по тумблеру, чтобы изменить статус ответа. В поле внизу добавьте пояснение к ответу. Текст с пояснением появится на экране ученика после того, как он ответит на вопрос — неважно, правильно, или нет. Для этого, как уже упомянули выше, ученику и нужно чуть больше времени на просмотр правильного ответа. Когда первый вопрос готов, переходите к следующему, нажав кнопку «+ Вопрос».

Шаг 4. Протестируйте викторину. Если все вопросы добавлены и викторина полностью собрана, нажмите «Сохранить» и попробуйте самостоятельно пройти всю игру от начала до конца, чтобы убедиться в отсутствии ошибок и корректно установленном времени для ответа на каждый вопрос. После сохранения система автоматически перейдет на страницу со списком викторин (пока у нас всего одна). Кликните «Запустить экран ожидания».

После этого попробуйте нажать любой ответ. Система выдаст подсказку, чтобы перейти в режим игрока. Нажмите на нее. Теперь сможете пройти всю викторину как обычный участник. А если обнаружите ошибки или недочеты, вернитесь на страницу с викторинами (кнопка «Мои викторины») и нажмите на карандашик напротив названия, чтобы отредактировать вопросы и задать новые параметры прохождения.

Шаг 5. Поделитесь викториной с учениками. Помните — важно провести тестирование до того, как вы дадите ученикам доступ к викторине. Если все идет хорошо, скопируйте код викторины — его можно найти на той же вкладке со списком ваших личных викторин. Чтобы присоединиться к игре, ученикам нужно будет ввести код в поле на главной странице сайта.

Есть и другой способ добавить в игру участников — на странице со списком викторин в разделе «Мои викторины» выберите в меню «Пригласить в игру» и скопируйте ссылку. Пришлите ее в общий чат всему классу. Но не перепутайте с функцией «Поделиться» — она дает возможность рассказать о вашей игре коллегам, чтобы они могли добавить шаблон вашей викторины к себе в аккаунт.

В данной методической разработке предложена методика проведения интеллектуальной **онлайн-викторины «Профессии моего города»** с учащимися младшего школьного возраста МБ НОУ «Лицей №111». Основной идеей онлайн-квиза является выявление у обучающихся имеющихся знаний о профессиях своего города, посредством самостоятельной деятельности, которая не требует большой предварительной подготовки.

Викторина содержит в себе 12 вопросов, на которые участникам необходимо выбрать 1-2 правильных варианта ответа. К некоторым заданиям прилагается пояснение во время показа правильного ответа. Каждый вопрос имеет ограниченное время в 25 сек. на ответ, и в 15 сек. на показ ответа соответственно. По завершению тестирования можно будет просмотреть аналитические данные и определить победителей онлайн-викторины.

Ссылка для учеников: <https://play.myquiz.ru/i/00358612>

Для педагогов: <https://myquiz.ru/q/1e4ce376-e09c-468a-b1c1-62935a908aca>

Цель: активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных отраслях промышленности нашего города, а также расширение информированности обучающихся о специализациях востребованных профессий своего города.

Задачи:

- выявление и развитие интеллектуальных способностей, аналитического мышления, расширение кругозора;
- содействие распространению среди молодёжи различных форм интеллектуального досуга с интенсивной интеллектуальной направленностью;
- воспитание навыков самостоятельной работы, содействие интеллектуальному развитию молодёжи.

Важно отметить, что в соответствии с поставленными задачами прогнозируются **ожидаемые результаты**, свидетельствующие об успешности и эффективности разработанной викторины. К ним относятся:

- повышение профориентационных компетенций (расширение знаний о востребованных профессиях своего города);
- повышение предметных компетенций (расширение знаний об историческом прошлом своего города);
- метапредметных (развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления);

- личностных (повышение интереса обучающихся к самообразованию, самосовершенствованию и личностному росту, развитие чувства гордости за свой город и в тоже время чувства ответственности за его будущее).

План подготовки онлайн-квиза «Профессии моего города»:

1. Организационный этап:

- поиск платформы для создания онлайн-квизов и викторин;
- регистрация на платформе <https://myquiz.ru/>, ознакомление с платформой и её возможностями;
- определение тематики викторины;
- определение основной идеи, цели и задач;
- разработка онлайн-квиза;
- предварительная проверка получившегося продукта.

2. Основной этап: прохождение обучающимися онлайн-квиза «Профессии моего города».

3. Заключительный этап: просмотр аналитических данных онлайн-квиза, выявление победителей.

Содержание онлайн-квиза «Профессии моего города»:



Вопрос 1



Редактировать

Профессия - это ...

— Ответы —

A

любимое занятие мамы

B

одно из увлечений папы

C

мои обязанности по дому

✓

род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования



Вопрос 2



Редактировать

Специальность - это ...

— Ответы —

A

одежда специалиста

✓

вид занятий в рамках одной профессии

C

что-то хобби

✓ Вопрос 3

 Редактировать

Какой профессией знаменит Кузбасс?

— Ответы —

A библиотекарь

✓ шахтёр

C журналист

D портной

— Объяснение во время показа правильного ответа —

Верно! В Кузбассе большие залежи каменного угля и много шахт по его добыче, которые находятся на окраине. Угольная промышленность занимает ведущее место в нашем регионе. На землях Кузбасса расположен Кузнецкий угольный бассейн – самое богатое угольное месторождение в мире.

 Вопрос 4

 Редактировать

На какой картинке изображён шахтёр?

— Ответы —

A 

B 

✓ 

D 

 Вопрос 5

 Редактировать

На какой картинке изображён уголь?

— Ответы —

A 

✓ 

C 

D 

✓ Вопрос 6

 Редактировать

Какие профессии связаны с добычей угля?

— Ответы —

✓ проходчик, буровик

B архитектор, агроном

✓ взрывник, машинист

D плотник, слесарь

Вопрос 7

[Редактировать](#)

Запиши какая шахта имеет отношение к Кузбассу: Абашевская или Абайская.

Ответы

☒ Абашевская

Вопрос 8

[Редактировать](#)

Какой отраслью промышленности, помимо угольной, славится город Новокузнецк?

Ответы

☐ А химическая промышленность

☐ В текстильная промышленность

☐ С авиационная промышленность

☒ металлургическая промышленность

Объяснение во время показа правильного ответа

Верно! Город Новокузнецк знаменит заводами. Металлургическая промышленность Новокузнецкого региона представлена чёрной и цветной металлургией. Этому способствует большое количество разнообразных полезных ископаемых, месторождения которых открыты поблизости от Новокузнецка. Чёрная металлургия представлена комбинатом ОАО "ЕВРАЗ Западно-Сибирский металлургический комбинат" (ЕВРАЗ ЗСМК). Цветную металлургию Кузбасса представляет Новокузнецкий алюминиевый завод (НКАЗ).

Вопрос 9

[Редактировать](#)

Кто этот талантливый металлург, который руководил стройкой Кузнецкого металлургического комбината, а затем и самим заводом?

Ответы

☒ Иван Павлович Бардин

☐ В Сергей Юрьевич Морозов

☐ С Петр Иванович Горин

☐ D Андрей Степанович Крылов

Объяснение во время показа правильного ответа

Верно! В марте 1929 г. И. П. Бардина назначили техническим директором Кузнецкстроя. Под его техническим руководством полностью построен Кузнецкий металлургический комбинат, в то время один из самых совершенных и больших металлургических заводов в мире.



Вопрос 10

[Редактировать](#)

Как называется профессия людей, которые варят сталь?

— Ответы —



сталевар



Вопрос 11

[Редактировать](#)

Какие из перечисленных профессий относятся к металлургической промышленности?

— Ответы —



инженер-металловед, горновой доменной печи



выпарщик щелоков, окулист



проектировщик дирижаблей, маляр



резчик труб, нагревательщик металла

— Объяснение во время показа правильного ответа —

Металлург — профессия людей, которые занимаются добычей и переработкой металлов.



Вопрос 12

[Редактировать](#)

Кто из нижеперечисленных людей НЕ работал по профессии "металлург"?

— Ответы —



С. М. Франкфурт



Л. С. Климасенко



М. Х. Курако



А. Г. Колесников

— Объяснение во время показа правильного ответа —

Сергей Миронович Франкфурт, Леонид Сергеевич Климасенко, Михаил Константинович Курако - талантливые металлурги. В их честь названы улицы Центрального, Заводского и Куйбышевского районов города Новокузнецка. Александр Григорьевич Колесников - заслуженный учитель РСФСР, участник Великой Отечественной войны, был депутатом районного совета Кузнецкого, а затем Орджоникидзевского районов. Являлся создателем музея истории школы № 27 «СЛАВА».