

Ю.Г. Прохоренко,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 8»,  
г. Топки

## **Очень интересные разные профессии**

профориентационный классный час  
(работа представлена в авторской редакции)

### **Введение**

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть. Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для систематических и регулярных занятий во внеурочное время.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Профориентационная работа является важным направлением в современной школе. Эту работу необходимо начинать с начальной школы. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цель подвести детей к выбору определённой профессии. На ступени начальной школы формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость труда для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

Вопрос «Кем быть?» жизненно важный. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти своё место в мире профессий сложно и начинать это нужно с младшего школьного возраста. Каждый ребёнок генетически наделен определёнными способностями, предрасположен к изучению каких-то предметов в большей степени. В дальнейшем эти дисциплины могут стать основой будущей профессии. Для того, чтобы ребёнок

осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решить многие проблемы. Поскольку перечень предлагаемых профессий велик, важно не растеряться, найти своё место в мире профессий, реализовать свои возможности. Чтобы учащиеся научились понимать себя, объективно оценивать свои успехи в разных видах деятельности, начинать эту работу необходимо с младшего школьного возраста.

Работа по профориентации в начальной школе является пропедевтической, однако, ключевая задача данного возрастного этапа – формирование интереса к труду и людям труда.

**Цель:** углубление интереса к различным сферам профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Расширить представления учащихся о профессиях, продуктах труда.
- Содействовать формированию трудовой мотивации.
- Воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.

**Возраст детей:** учащиеся 4 класса

**Время проведения:** 40 минут

**Форма организации деятельности детей:** работа в группах.

**Оборудование:** компьютер, проектор, «волшебный мешочек» с набором предметных картинок на тему «Инструменты, атрибуты для представителей разных профессий», карточки с буквами А, Б, В, Д, К, М, П, У, Х.

**Этапы профориентационного классного часа «Очень интересные разные профессии»**

**1. Организационный момент. Мотивация.**

**2. Сообщение темы занятия и постановка цели.**

**3. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий викторин, игр, конкурсов, загадок:**

- 1.Игра «Доскажи словечко»
2. Игра «Кто больше назовёт профессий»
3. Конкурс «Бюро находок»
4. Конкурс «Детективы»
5. Конкурс загадок «Отгадай профессию»
6. Конкурс «Узнавай – ка»
7. Блиц - викторина

**4. Подведение итогов**

**Ход профориентационного классного часа**

## **I. Организационный момент. Мотивация.**

Труд строителя всем... (нужен),  
Нужен всем и вкусный... (ужин),  
Доктор, чтобы всех... (лечил),  
И учитель, чтоб... (учил).  
Лётчик нужен, чтоб... (летать)...

Ну а ты кем хочешь стать?  
- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях.)

## **II. Сообщение темы занятия и постановка цели.**

Тема нашего классного часа «Очень интересные разные профессии»

Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое.

## **III. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, викторин, игр, загадок.**

Ребята, мы – ученики школы, но не далек тот час, когда мы вступим в новую пору своей жизни. Сейчас главным для нас является учеба, наше разностороннее развитие – это база нашей дальнейшей взрослой жизни. Когда мы закончим школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

Своё знакомство с профессиями мы проведем в форме игровых конкурсов «Очень интересные разные профессии» в которой участвуют 4 команды.

Если команда дала неправильный ответ, то право ответа получает следующая команда. Игра состоит из 7 туров. Та команда, которая в ходе игры наберёт наибольшее количество баллов – будет победителем игры

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

- А что такое профессия?

Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

### ***Игра-разминка «Доскажи словечко».***

Учитель читает начало предложения, дети заканчивают в рифму, добавляя слово-название профессии.

Фишку получает то, кто быстро и правильно даст ответ.

В школе учит нас ... (учитель),

А дворец возвёл ... (строитель),

Вам лекарство даст ... (аптекарь),

Почитать ... (библиотекарь),

Булку испечёт вам ... (пекарь),

Сварит снадобье вам ... (лекарь),

Привезёт домой ... (шофёр),

В школе у дверей ... (вахтёр),

Вам укол назначит... (врач),

Скрипку в руки взял... (скрипач),

Снимок сделает ... (фотограф),

И оставит вам автограф,

В космос мчится ... (космонавт)

Или смелый ... (астронавт).

Самолётом правит... (лётчик),

Трактор водит... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил ... (маляр),

Доску выстругал... (столяр),

В шахте трудится ... (шахтёр),

В доме свет провёл... (монтёр),

В жаркой кузнице – ... (кузнец),

Кто всё знает – молодец!

Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»?

Что оно означает, объясните.

Давайте прочитаем, как это слово толкуется в словаре С.Ожегова.

На доске или на слайдах: Лекарь - то же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.

Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

А что за снадобье он варит?

Обратимся опять к словарю С.Ожегова: Снадобье – целебный состав, смесь.

Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

А мы переходим к следующей игре, которая называется **«Кто больше назовёт профессий?»**

Команды по - очереди, не повторяясь, называют профессии. Побеждает команда, назвавшая большее количество профессий.

Учитель показывает букву. Дети на эту букву называют профессии.

**А:** архитектор, артист, авиадиспетчер (специалист по управлению воздушным транспортом), археолог (историк, изучающий быт и культуру древних людей по различным артефактам ), агроном

**Б:** библиотекарь, бухгалтер, балерина, биоинженер

**В:** водитель, воспитатель, врач, ветеринар

**Д:** драматург, дизайнер, директор , диктор (телевидения, радио), дипломат

**К:** космонавт, кассир, кондуктор, каменщик,, комбайнёр, крановщик

**М:** музыкант, маляр, массажист, модельер, метеоролог, машинист (поезда)

**П:** повар, пекарь, пожарник, парикмахер, продавец,, программист, писатель

**У:** учитель

**Х :** художник, химик

Да, профессий век не счесть

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.

Переходим к следующему **конкурсу «Бюро находок».**

В мешке находится карточки с набор различных инструментов, ваша задача определить человеку, какой профессии принадлежат эти вещи. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2. Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)

3. Ручка, тетрадь, книга, указка. (учителю)

4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)
8. Расческа, ножницы (парикмахер)
9. Парик, костюм (актер)
10. Небо, штурвал, самолет, аэропорт. (Летчик)
11. Книги, полки, выставка книг. (Библиотекарь)
12. Микрофон, музыка, сцена. (Певец)
13. Фотоаппарат, фотографии. (Фотограф)
14. Мука, дрожжи, печка. (Пекарь)

Мы в профессии играем,  
 По душе их выбираем,  
 И мечтаем поскорее  
 Мамы с папой стать взрослее,  
 Чтоб не просто так мечтать,  
 А кем быть решить и стать.

А теперь следующий конкурс «Детективы».

Приглашаем по 2 человека от команды

Вам необходимо разобраться в словах с переставленными буквами. Ваша задача найти исходное слово, т.е. профессию. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

слово	пояснение	ваш вариант ответа
РВАЧ	медицинский работник	врач
КУЛОН	(весёлая цирковая профессия)	клоун
ТЕРКА	театральная и дипломатическая профессия	актер
МАРЛЯ	«разноцветный» рабочий	маляр
КРЕДИТОР	руководитель предприятия	директор
АВДОТКА	Юридическая профессия	адвокат

А пока детективы разгадывают профессии, у нас музыкальная пауза.

### Музыкальная пауза ЧАСТУШКИ

Говорю я всем знакомым,  
 Что хочу быть астрономом.  
 Не люблю я ночью спать,  
 Лучше звёзды изучать.

Я люблю перед всем классом  
На уроках отвечать.  
Этот опыт пригодится –  
Я хочу артисткой стать!  
Если, Петя, ты потом  
Будешь депутатом,  
То дневник твой может стать  
Жутким компроматом!

- Пожалей меня, мамуля,  
Дай мне школу пропустить!  
- Ты ж, сыночек, там директор,  
Должен ты на месте быть!

Я решил, что ни к чему  
Боксом заниматься –  
Стану я зубным врачом,  
Все его боятся.

Вовка хвалится ребятам,  
Что он станет адвокатом.  
А пока не адвокат,  
Он колотит всех подряд

Быть разведчиком хочу я,  
Ведь находчив я и смел.  
Мама спрятала конфеты,  
Я разведал где – и съел!

Наконец до десяти-то  
Научился я считать.  
И теперь судьёй по боксу  
Я могу уж точно стать.

Стану мастером по стрижке  
И Лариске отомщу –  
Обстригу аж под мальчишку,  
А потом тогда прощу.

На гимнастику хожу,  
Ем лишь раз в неделю.  
По секрету вам скажу:  
Стать хочу моделью.

Чтоб профессий много знать –  
Много мы потопали.

А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.

Молодцы! Аплодисменты! А теперь давайте узнаем, какие профессии отгадали наши детективы.

Каждая профессия по- своему интересна, в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить. Будь ты врач, учитель, строитель или повар - о твоей профессии обязательно сложена загадка.

### **5. Конкурс загадок «Отгадай профессию» (команды отгадывают по очереди)**

Мы землю глубоко копаем,  
И в глубине земли  
Мы людям уголь добываем,  
Чтоб дом топить могли.(шахтёры)

Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.(моряки)

Коз, коров зовет, скликает,  
В свой витой рожок играет.(пастух)

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?(повар)

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу. (пограничник)



Он науки изучил,  
Землю словно приручил.  
Знает он, когда сажать,  
Сеять, как и убирать.  
Он знаток в краю родном  
И зовётся... (агроном)

Прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра – машинист.  
Должен знать он очень много,  
Потому, что он ...(артист)

Пачку, пуанты надела Марина,  
На сцену вспорхнула, она... (балерина)

Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней? (врач)

Погружался сотни раз в глубь морскую ...(водолаз)

Слёзо-носо-вытиратель в нашей группе... (воспитатель)

Почерком быстрым исписан весь лист –  
Очерк в газету строчит ... (журналист)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт... (кассир)

Сон и отдых позабыты – песню пишет... (композитор)

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий  
В лесу охраняет надёжно... (лесничий)

Он гантели поднимает, далеко ядро бросает?  
На ринге противника поражает (спортсмен)

Мы всегда на пожаре нужны,  
Смертельный огонь победить мы должны (пожарные)

Есть у мамы на прилавке  
Куклы, мячики, булавки,

Обувь, платье и платки  
Шашки и в горшках цветки.  
Всё, что нужно покупайте,  
Ничего не забывайте.  
Наша мама... (продавец)  
Магазин – её дворец.

Она шьёт иголкой медленно и тихо,  
Новую одежду нам сошьёт ...(портниха)

Он с утра метёт наш двор,  
Убирает всякий сор (дворник)

Его машина - самолет,  
аэробус или вертолёт (пилот)

Ножницы, шампунь, расческа -  
Всем я делаю прически,  
Стригу и взрослых, и детей.  
Отгадай меня скорей (парикмахер)

Мой костюм мне не по росту.  
Я и грустный, и смешной.  
Я смешу детей и взрослых.  
Ну, так кто же я такой (клоун)

Он всегда играет роль,  
Был вчера ещё король,  
А сегодня он бедняк,  
Не узнать его никак (актёр)

-За порядком я слежу  
И с законами дружу.  
Тем же, кто закон не знает,  
Про него я расскажу (полицейский)

Написать могу рассказ,  
Басню, повесть или сказ,  
Сказку, очерк и статью,  
Биографию свою (писатель)

Нарисует он марину:  
В синем море субмарину,  
Волны по морю бегут,  
Чайки по воде плывут (художник)

Я знаю очень много,  
Но больше знать хочу.  
Проделаю я опыт -  
Открытие получу. (учёный)

## **6.Следующий конкурс «Узнавай-ка»**

Команды по очереди должны узнать профессию по описанию.

«Эти учёные изучают, как жили люди в далёком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. За тысячи лет места стоянок обросли толстым слоем земли и покрылись травой и лесом. Учёные старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой». (Археолог.)

«Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почетна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя, - дома, дворцы, храмы, церкви, и даже уютные беседки в парке, - возникли не сами по себе. Придумывать красивые здания – дело непростое. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках». (Архитектор.)

«Хорошо помечтать, глядя в ночное звёздное небо, пофантазировать. Больше всех о звездах знают эти люди. Сейчас эти учёные изучают космос с помощью телескопов, летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислять расстояния, на которых находятся друг от друга небесные светила». (Астроном.)

«Моя профессия вам может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще видят со спины. Назовите мою профессию». (Дирижер.)

К моей профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус – негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание - гипотония, то есть пониженное артериальное давление. Мне сложно планировать личную жизнь, так как я часто отсутствую дома.(стюардесса.)

Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждые четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. (Доярка).

### **Блиц-викторина.**

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Мир профессий».

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)
- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)
- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (рыбак)
- Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик» (столяр)
- Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина (ткачиха, повариха).
- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).
- Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «Сказке о Золотом петушке» Пушкина. (звездочёт, мудрец)
- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (художник)
- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля» (портные)
- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (доктор)
- Профессия коротышки по имени Гуслия (музыкант)
- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»? (купец)
- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер)
- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (кучер)
- Кто спас Красную шапочку? (охотники)
- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)

### **IV. Подведение итогов. Рефлексия**

Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии – слава и честь!

Человек славен трудом – гласит народная пословица. Важен труд каждого человека, а значит и каждого из вас. Очень важно, чтобы с детских лет каждый научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знайте, ребята! От знаний зависит  
Сила страны и здоровье людей.  
«Троечный» трактор в труде не помощник,  
«Воин на двойку» - врага он страшней.

Труд наш сегодня – это учёба.  
Разве нам стыдно свой труд показать?  
Так постараемся делать работу  
Пусть на четыре, а лучше на пять.

Друзья, берегите минуту и час  
Любого из школьных дней!  
Пусть станет профессором каждый из вас  
В профессии нужной своей.

Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

Мир профессий очень разнообразен и сложен. Как вы думаете, все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ. Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

Сноровку, ловкость и умение  
Сегодня показать сумели вы.

Вот мы и подвели итоги классного часа. Совместно вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно, необычных для нашего региона, но востребованных в стране и в мире. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

### **Заключение**

Профориентационная работа в начальной школе считается пропедевтическим этапом.

Цель этого этапа - формирование у детей младшего школьного возраста любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения.

На этом этапе осуществляется вовлечение учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также, что особенно важно, открывает возможности

раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей. Весь педагогический опыт говорит о том, что человек, который с детства ставит перед собой конкретные (пусть и много раз меняющиеся) цели, связанные с будущей профессией, стараются осознать своё будущее место в обществе, вряд ли пополнит собой армию «трудных» подростков и социально неблагополучный контингент молодёжи.

Итак, можем сделать вывод: работа по профориентации в начальной школе должна быть планомерной и целенаправленной; при самоопределении учащихся необходимо использовать различные формы профориентационной работы.

### **Список использованной литературы**

1. «Начальная школа», ежемесячный научно-методический журнал, № 12, 2009г.;
2. «Начальная школа», ежемесячный научно-методический журнал, № 5, 2011г.;
3. Игровые программы и праздники в начальной школе./Л.В.Мищенко – Ярославль, Академия развития, 2007. – 160с.: ил. – (После уроков).
4. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.
5. Г.П. Шалаева. «Большая книга профессий для самых маленьких».
6. Классные часы: внеклассная работа: 1- 4 классы / сост.М.А.Козлова. – М: Издательство «Экзамен», 2011. (Серия «Учебно – методический комплект»)