

***Межведомственное взаимодействие как
условие реализации профориентации
обучающихся и их родителей
(законных представителей)***

**Центр профориентации и постинтернатного
сопровождения**

LOGO

**Организация межведомственного
взаимодействия как условия реализации
профориентации обучающихся и
их родителей**

Килина И.А., к.пс.н., начальник ЦПиПС

LOGO



Основные понятия

Взаимодействие - процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

Под **сетевым взаимодействием** понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование ИКТ-технологий.



Сетевое взаимодействие

Сетевое сотрудничество - это сотрудничество между специалистами различных учреждений, организаций, управленческих структур, имеющих общие моменты и этапы работы, на основе общих задач, которые решаются общими усилиями.

Сетевое сотрудничество - это многостороннее соглашение о том, по каким вопросам и в какой форме происходит взаимодействие специалистов.

Сетевое сотрудничество может быть на уровне одного ведомства (например, образования) и межведомственным.

Условия сетевого сотрудничества:

- исключение дублирования услуг;
- четкое распределение сферы деятельности;
- высокая информированность специалистов.

Требования для участников сетевой работы: каждый участник должен быть хорошо знаком с ситуацией воспитанника/обучающегося, возможностями участников сети, с задачами совместной работы.



Сетевое взаимодействие

- ❖ Закон "Об образовании в РФ", статья 15, посвященная непосредственно сетевым формам обучения. Статья Закона N 273 п.1.: *«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».*

Сетевое взаимодействие в сфере образования понимается как горизонтальные деловые связи между образовательными учреждениями по использованию различных типов и видов ресурсов в целях создания оптимальных условий для получения качественного образования каждым школьником, с учетом его индивидуальных образовательных потребностей. Сетевое взаимодействие должно решать проблемы обучающихся, если они не могут в силу каких-то причин удовлетворять свои образовательные запросы в образовательном учреждении, где они обучаются.



Сетевое взаимодействие

- п. 1 В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- п. 2 Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.



Сетевое взаимодействие

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



Сетевое взаимодействие

Один из видов таких деловых связей - их «натуральная форма»: семинары, «круглые столы», конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия. Сетевое взаимодействие входит в основной образовательный процесс. Важной особенностью сетевого взаимодействия является то, что в сети нет иерархической, соподчиненной структуры в традиционном смысле. Первичным элементом сетевого объединения выступает прецедент взаимодействия, сетевое событие (учебный курс, исследовательский проект, методический семинар, обмен образовательной информацией и т.д.). При этом любой человек может вступать в определенное взаимодействие с образовательной сетью, и это взаимодействие составляет содержание индивидуального образовательного развития каждого обучающегося и самого образовательного учреждения, включенного в сетевую модель взаимодействия.

Александр Сергеевич ПРУТЧЕНКОВ, доктор педагогических наук, профессор



Участники сетевого взаимодействия

Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Защита прав	Комитет по образованию, Комитет по социальной политике, органы МВД, ЦПСиД, муниципальные службы, социальные работники
Коррекция	Комитет по здравоохранению, ППМС-центры
Организация жизнеустройства	Комитет по социальной политике, Центры помощи семье и детству, муниципальные службы
Получение профессии	Работодатели, центры занятости населения, СПб ГБУ ЦСЗПОМ "ВЕКТОР" (Первая в СПб гос.служба психологической поддержки и профессиональной ориентации молодежи, первый гос.центр профориентации в РФ)
Опережающие исследования	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения "Стеллит", ОУ СПб
Повышение квалификации	Федеральная стажировочная площадка Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ресурсные центры СПб
Популяризация деятельности	СМИ, издательства, ежегодная специализированная выставка «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», мероприятия ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА



Сетевое взаимодействие образовательных организаций

Задачи Ресурсного центра по постинтернатному сопровождению:

- ❖ Координатор сетевого взаимодействия образовательных организаций, общественных структур и объединений;
- ❖ Создание единого информационного пространства формального и неформального общения специалистов образовательных организаций, общественных структур и объединений в Санкт-Петербурге;
- ❖ Коммуникационная площадка для взаимодействия;
- ❖ Сетевое профессиональное сообщество;
- ❖ Повышение квалификации специалистов;
- ❖ Опережающие исследования;
- ❖ Диссеминация успешного опыта;
- ❖ Консалтинговый центр



Формы и методы сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие по вопросам социализации и постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- ❖ **Координация сетевого взаимодействия:** комплекс мероприятий по вопросам социализации обучающихся
- ❖ **Единое информационное пространство региона:** портал «Петербургское образование», образовательный портал СПб АППО, размещение информации на сайтах ОО
- ❖ **Профориентационные мероприятия:** городские конкурсы профессионального мастерства «Шаг в профессию!», городской информационный ресурс «Атлас профессий», олимпиады, экскурсии на предприятия



Формы и методы сетевого взаимодействия

- ❖ **Повышение квалификации специалистов:** реализация практикоориентированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, проведение конференций, круглых столов, мастер-классов, семинаров, вебинаров
- ❖ **Опережающие исследования:** проведение мониторинговых исследований в области воспитания, инкультурации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
- ❖ **Коммуникационная площадка для взаимодействия:** проведение открытых мероприятий, панельных дискуссий с участием ведущих ученых Санкт-Петербурга и России



Опыт взаимодействия Камчатский край

Формы взаимодействия:

- ❖ **Межведомственный координационный совет** по профилактике социального сиротства и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- ❖ **Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** в пределах своей компетенции обеспечивают осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений субъектов межведомственного взаимодействия.
- ❖ **Межведомственные (междисциплинарные) консилиумы** - на базе учреждений, осуществляющих данную работу (краевых и муниципальных учреждений с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, краевых и муниципальных учреждений, осуществляющих социальное, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего и его семьи).



Основные понятия

Межведомственное взаимодействие – это обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами власти, органами внебюджетных фондов в целях предоставления гражданам и организациям государственных услуг.

Межведомственное взаимодействие – комплекс мер по осуществлению сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности. Формы сотрудничества: информационный обмен (РБДДС), проведение совместных мероприятий, разработка единого протокола (алгоритма) действий и др.



Опыт взаимодействия в Республики Хакасии

Региональная система постинтернатного сопровождения включает:

- деятельность **межведомственного** координационного совета;
- нормативная правовая база в области обеспечения социальной адаптации выпускников детских домов и замещающих семей;
- организационно-управленческая структура;
- **организация межведомственного взаимодействия;**
- организационные модели постинтернатного сопровождения;
- алгоритм сопровождения выпускников детских домов и замещающих семей;
- оценка эффективности деятельности;
- научно-методическое, информационно-аналитическое, кадровое обеспечение.

Взаимодействие детского дома с ПОО в рамках модели работа куратора, которая строится на индивидуальном плане сопровождения. Куратором может быть сотрудник ПОО, предварительно прошедший обучение в службе (центре) постинтернатного сопровождения.



Опыт межведомственного взаимодействия в Кемеровской области

КРИПО как федеральная экспериментальная площадка «ФИРО РАНХиГС»

Разработка и апробация региональной модели организационно-

- педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования (Ленинск-Кузнецкий ГО, 2013-2016 гг.)

- Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (Ленинск-Кузнецкий, Осинниковский, Юргинский ГО, 2016-2019 гг.)





Задачи ФЭП

- ❖ Разработать нормативные документы различных уровней, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся.
- ❖ Определить механизмы взаимодействия системы образования и системы социальной защиты, предприятий, службы занятости по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся.
- ❖ Разработать и апробировать модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области.
- ❖ Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации педагогических работников в области профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся.
- ❖ Разработать научно-методические рекомендации по реализации модели взаимодействия образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации



Этапы деятельности ФЭП

- ❖ Анализ состояния проблемы взаимодействия образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся
- ❖ Разработка и проведение мониторинга состояния сопровождения и уровня социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся
- ❖ Разработка модели, порядка, алгоритмов взаимодействия, индивидуального плана СПА обучающегося (Положения о Портфолио, профпробах), индивидуального плана сопровождения СПА
- ❖ Проведение эксперимента
- ❖ Подведение итогов



Организация взаимодействия

- ❖ Модель взаимодействия: региональная, муниципальная, локальная
- ❖ Нормативные документы:
 - Порядок взаимодействия
 - Алгоритмы взаимодействия
- ❖ Механизм взаимодействия: договора, совместные программы, планы, мероприятия
- ❖ Формы взаимодействия: совместные мероприятия, профпробы, наставничество
- ❖ Критерии и показатели результативности апробации модели взаимодействия (мониторинг, сайт КРИРПО), СПА обучающихся, воспитанников (диагностика в ОО)
- ❖ Индивидуальный план СПА воспитанников детского дома и обучающихся (Положения о Портфолио, профпробах).



Модель взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся

- ❖ **Субъекты** модели: школа, детский дом, техникум/колледж
- ❖ **Цель:** организация взаимодействия ОО разных типов по сопровождению СПА
- ❖ **Задачи**
 1. Разработать нормативные документы различных уровней, обеспечивающие взаимодействие ОО разных типов по сопровождению СПА обучающихся
 2. Определить механизмы взаимодействия системы образования и социальных партнеров по сопровождению СПА обучающихся
 3. Выделить критерии и показатели результативности взаимодействия ОО разных типов по сопровождению СПА обучающихся
- ❖ **Функции:** планирование, организация, координация, контроль, информационная, научно-методическая обеспечение, подготовка специалистов к осуществлению деятельности по СПА
- ❖ **Нормативная база:** Порядок взаимодействия, алгоритмы взаимодействия
- ❖ **Формы и методы** сопровождения СПА: беседа, волонтерское движение, встреча с представителями профессий, игра, конкурс, профориентационный урок, проект, пресс-конференция, профпроба, проф.подготовка, соц.практика, флеш-моб, форум, экскурсия, агитбригада, день открытых дверей, научно-практическая конференция, мастер-класс, проф.стажировка, форум, фестиваль, проф.Арбат, ярмарка
- ❖ **Критерии мониторинга** результативности взаимодействия ОО по сопровождению СПА: планово-прогностический, организационно-деятельностный, результативно-обобщающий



Порядок взаимодействия

Примерный порядок взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся (письмо департамента образования и науки Кемеровской области № 1159/05 от 02.03.2018).

Целью сопровождения социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся является оказание содействия в их успешной интеграции в общество, формирование социально-психологической устойчивости при выборе пути профессионального обучения и дальнейшего профессионального роста.



Порядок взаимодействия

Участниками взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся в рамках своей компетенции являются:

- ❖ органы опеки и попечительства;
- ❖ общеобразовательные организации, Организации для детей-сирот, Организации профессионального образования;
- ❖ обучающиеся общеобразовательных организаций (далее - обучающиеся);
- ❖ воспитанники Организаций для детей-сирот (далее - воспитанники);
- ❖ дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, обучающиеся в Организации профессионального образования (далее – студенты-сироты).



Порядок взаимодействия

Порядок взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся определяет формы взаимодействия образовательных организаций разных типов с органами опеки и попечительства, а также профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Формы взаимодействия:

- договорные формы – это все виды взаимодействий на основе двух-трехсторонних договоров или устной договоренности;
- организационные формы сотрудничества предполагают создание структур, наделенных специальными полномочиями и действующих на основе уставных или других регулирующих документов.



Организация взаимодействия субъектов сопровождения

❖ Подготовка педагогов к СПА обучающихся:

- повышение квалификации по темам «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»; «Организация сопровождения социально-профессиональной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся» (на 144 ч., очно, дистанционно);
- в межкурсовой период: вебинары, форум, семинары, конкурсы, конференции, консультации, мастер-классы, тренинги, фокус-группы, страт- и форсайт-сессии и др.;
- профинформирование, обобщение и тиражирование опыта (портал, сайт, раздел сайта ОО, журналы «ОКО», «Профессиональное образование в России и за рубежом»).



Комплекс мер



Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы:

- ❖ реализация регионального плана профориентационных мероприятий на 2018 г., в том числе профессиональных проб, для детей целевых групп;
- ❖ развитие волонтерского движения в организациях для детей-сирот и профессиональных образовательных организациях;
- ❖ разработка и внедрение нормативных и методических материалов по наставничеству, повышение профессиональной компетенции наставников.



Основные понятия

Социальное взаимодействие - процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь: обмен идеями; волевыми импульсами: согласуют свои действия для достижения общих целей; обмен чувствами: объединяются на основании своего эмоционального отношения к чему-либо (виды: межведомственное, сетевое, соц. партнерство и др.).

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательной организации с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями для максимального согласования и учета интересов всех участников этого процесса.

Социальное партнёрство — система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на сотрудничестве.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 11.10.2018

№ 1729 г. Кемерово

Об утверждении Положения о
региональном методическом
объединении профконсультантов

В целях совершенствования региональной системы профессиональной ориентации и развития профессиональных компетенций профконсультантов, масштабирования и тиражирования лучших практик профориентации воспитанников и обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном методическом объединении профконсультантов (приложение).
2. Рекомендовать образовательным организациям Кемеровской области использовать в работе Положение о региональном методическом объединении профконсультантов.
3. Возложить на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ректор Тулеев А.Г.) работу по организационно-методическому сопровождению деятельности регионального методического объединения профконсультантов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник департамента



А.В. Чепкасов



Региональное методическое объединение профконсультантов

- Профконсультант – специалист, ответственный за профориентационную работу с воспитанниками и обучающимися образовательных организаций разных типов. Цель - создание единой профориентационной среды и координация деятельности образовательных организаций Кемеровской области по научно-методической, опытно-экспериментальной и исследовательской работе профориентационной направленности
- РМО создано на базе ГБУ ДПО «КРИПО»
- В состав совета РМО входят представители ДОиН КО, ГБУ ДПО «КРИПО», специалисты, ответственные за профориентацию в муниципалитетах, образовательных организациях разных типов
- Заседания совета РМО проводятся три раза в год: январь, май, август
- Виды деятельности РМО: планирование работы на учебный год; информирование участников РМО о нормативных документах, программах, проектах и др.; повышение квалификации членов РМО; организация и проведение конкурсов профориентационной направленности; подготовка и проведение открытых профориентационных мероприятий с использованием современных технологий



Региональное методическое объединение профконсультантов

Название мероприятия	Сроки проведения	Темы, рассматриваемые на РМО
Структурирование плана профориентационной работы образовательных организаций Кемеровской области	август	1. Итоги профориентационной деятельности образовательных организаций Кемеровской области. 2. Планирование профориентационной работы. 3. Ведение документации по профориентации в образовательных организациях. 4. Итоги мониторинга результативности профориентационной деятельности образовательных организаций Кемеровской области. 5. Презентация лучших профориентационных практик образовательных организаций Кемеровской области.
Совершенствование региональной системы профориентационной деятельности	январь	1. Совершенствование системы профориентационной работы в образовательных организациях Кемеровской области. 2. Реализация федеральных, региональных, муниципальных профориентационных проектов. 3. Проведение мониторингов результативности реализации профориентационной деятельности, профессиональных проб в образовательных организациях Кемеровской области.
Оценка результативности профориентационной работы за учебный год	май	1. Современные форматы профориентационной работы (из опыта работы муниципалитетов). 2. Анализ результативности профориентационной работы за учебный год. 3. Перспективное планирование профориентационной деятельности образовательных организаций Кемеровской области.



Региональный профориентационный проект

«Образование. Профессия. Карьера»

Организаторами проекта выступили департамент образования и науки Кемеровской области, «Областной центр мониторинга качества образования» и ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».

Основной целью проекта является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов, которые не определились с выбором профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования для получения профессии.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов



В декабре 2018 г. в Кузбассе
стартовал проект для школьников
с 6 по 11 класс.

Первый этап - онлайн-
тестирование на цифровой
платформе проекта.

Второй этап – проведение
профессиональных проб

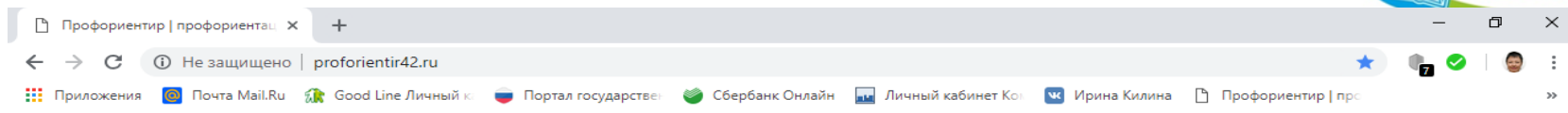
ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ
«КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ
РЕГИОНОВ»
В 2019 – 2020 ГГ.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ПЛАТФОРМА «ПРОФОРИЕНТИР-42»

1. #ЗаРАБОТАйСАМ» - электронная площадка для самореализации, трудоустройства и развития компетенций обучающихся.
2. Город-Сад – создание городских лабораторий современной урбанистики.
3. «Готов к спасению жизни» - внедрение нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности.
4. Региональный управленческий конкурс и Школа кадрового резерва «Профессиональная команда-2035» - социальные лифты для молодежи и кадровый резерв для социальной сферы региона.
5. «Моя новая школа» - вовлечение проектных команд школьников и студентов для формирования нового облика при капитальном ремонте школ.

Проориентационный портал Кузбасса



О портале Вопрос/ответ Контакты

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССИИ ТЕСТИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО РОДИТЕЛЯМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПРОЕКТЫ

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Список образовательных учреждений Кемеровской области с факультетами и специальностями, направлениями и филиалами. База государственных и коммерческих учебных заведений Кузбасса.

Образовательные учреждения

ДО 300-ЛЕТИЯ КУЗБАССА ОСТАЛОСЬ

900	20	39	26
Дней	Часов	Минут	Секунд



Проориентационный портал Кузбасса



[О портале](#) [Вопрос/ответ](#) [Контакты](#)

[НОВОСТИ](#) [ОБРАЗОВАНИЕ](#) [ПРОФЕССИИ](#) [ТЕСТИРОВАНИЕ](#) [ТРУДОУСТРОЙСТВО](#) [РОДИТЕЛЯМ](#) [МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ](#) [ПРОЕКТЫ](#)

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

[Главная](#) / [Проекты](#) / [Билет в будущее](#)

О ПРОЕКТЕ

Инициатор проекта — Президент Российской Федерации В. В. Путин.

Оператор проекта — Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Целевая аудитория — школьники 6-11 классов. Благодаря проекту обучающиеся не просто узнают о профессиях, но и примерят разные профессиональные роли.

Кемеровская область является пилотным регионом проекта. Более 10 000 школьников прошли первый этап — онлайн-тестирование. 1500 из них примут участие в профессиональных пробах на площадках техникумов и колледжей области, Кемеровского государственного университета и технопарка «Кванториум» (г. Кемерово) по следующим компетенциям: веб-дизайн и разработка, графический дизайн, инженерная графика CAD, сетевое администрирование, управление беспилотными летательными аппаратами и другим.



Для поиска нажмите Enter ...



СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

Долгосрочный межведомственный профориентационный
проект обучающихся общеобразовательных организаций
на 2018 – 2027 годы в рамках плана мероприятий
Десятилетие детства в Кемеровской области

Участники:

МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово

МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк

МБОУ «СОШ № 8» Топкинский муниципальный район

МБОУ «Трудоармейская СОШ» Прокопьевский
муниципальный район

Центры занятости населения городов и районов

Координатор проекта: ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО»

Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»



Сто дорог - одна моя | Профориентир

← → ↻ proforientir42.ru/proekty/sto-dorog-odna-moya/ ☆ ☰

🔍 Поиск

📖 Версия для слабовидящих

ПРОФОРИЕНТИР
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ КУЗБАССА

📌 О портале 🗨️ Вопрос/ответ 📞 Контакты

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССИИ ТЕСТИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО РОДИТЕЛЯМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПРОЕКТЫ

СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ

Главная / Проекты / Сто дорог — одна моя

О ПРОЕКТЕ

Для поиска нажмите Enter ... 🔍

пуск

Совещание вебинар...

РАБОТА

Microsoft PowerPoint ...

trebovaniya.pdf - Go...

Сто дорог - одна моя...

RU 16:43



Заседания совета регионального методического объединения профконсультантов КО от 24 января 2019 года Целевые показатели профориентационной работы региона:

- ❖ охват старшеклассников (8-11 классы) профориентационными мероприятиями к 2024 году – 100 % (план мероприятий социально-экономического развития Кемеровской области до 2024 года);
- ❖ число обучающихся, получивших персональные рекомендации и прошедших профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 2019 – 1700 обучающихся, 2024 – 3000 обучающихся (Региональный проект «Успех каждого ребенка»);
- ❖ число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 2019 – 53270 (70% учащихся 8-11 классов), 2024 – 226400 (75% учащихся 1-11 классов) (Региональный проект «Успех каждого ребенка»);
- ❖ число участников проекта «Сто дорог – одна моя» в 2019 – 80 % первоклассников, 2020 – 100 % первоклассников.

СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ

Заседания совета РМО профконсультантов КО от 24 января 2019 года

- ❖ Проект «Сто дорог – одна моя»: поэтапная реализация проекта с 1 по 11 класс с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики региона; внедрение новых профтехнологий для успешной реализации проекта в каждой школе, возможности включения в него с любого класса.

Принято решение: Ответственным за профориентацию обучающихся ежеквартально предоставлять методические, информационные и другие материалы для портала «Профориентир». Рассмотреть возможность 100% охвата старшеклассников профпробами, максимального количества обучающихся и их родителей профориентационными мероприятиями разного уровня. ПОО при разработке программ профпроб учитывать их практикоориентированность и профессии будущего, ТОП-50. Специалистам, ответственным за профориентацию обучающихся, регулярно повышать квалификацию по вопросам профориентации, в том числе профориентации младших школьников, в соответствии с планом образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО». Распространить опыт реализации проекта «Сто дорог – одна моя», внедрить его в общеобразовательные организации Кемеровской области с учетом следующих **показателей**:

2018/19 учебный год – не менее 20 % первоклассников, 2019/20 учебный год – не менее 80 %, 2020/21 учебный год – 100 % обучающихся.

В мае 2019 г. провести заседание совета РМО по вопросам ранней профориентации обучающихся, реализации проекта «Сто дорог – одна моя».

Кузбасский образовательный форум 2019



**20 февраля 2019 г. с 13 до 16 ч. ТРЦ
Лапландия, минус 1 этаж, конференц-зал 3**

- 1. «Современные формы и методы профориентации обучающихся и воспитанников» мастер-класс для педагогов**
- 2. «Игровые профориентационные практики: цель, ресурсы, результат» для старшеклассников и студентов**
- 3. «Моя карьера» ивент-игра для старшеклассников и студентов**



Образовательные мероприятия



Дата	Название мероприятия
21.03.19	Фестиваль профессий (с подведением итогов конкурса «Профессия, которую я выбираю»)
11.04.19	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для цифровой экономики»
15-20.04.19	День выбора рабочей профессии
6-8.05.19	Единый день профориентации, посвященный Дню Победы
16.05.19	Вебинар «Современные форматы профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)»
23.05.19	Заседание регионального методического объединения профконсультантов по вопросам ранней профориентации обучающихся
В течение уч.года	Проекты «Сто дорог – одна моя», «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» и другие

Образовательные мероприятия



Дата	Курс повышения квалификации в 2019/20 уч.г.
04.03.- 02.04.19	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся пгт. Верх-Чебула
11.11.- 07.12.19	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (платные, дистанционные, межрегиональные)
16.09.- 10.10.19	Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями г. Кемерово
14.10.- 08.11.19	Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся г. Новокузнецк
03.02.- 28.02.20	Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями г. Белово
	Наставничество в профориентации обучающихся и постинтернатном сопровождении воспитанников

Приглашаем к сотрудничеству!



Официальная страница Вконтакте

<https://vk.com/kripo>

Официальная страница Фейсбук

<https://www.facebook.com/kripo/>

Официальная страница в Инстаграм

https://www.instagram.com/kripo/?utm_source=ig_profile_share&igshid=1uqz95lrbmgzu



ГБУ ДПО «КРИПО»

Центр профориентации и постинтернатного сопровождения

<http://kripo.ru/>

e-mail: cpips@kripo.ru

р.т. 8(3842)56-70-36

