

Анализ результатов диагностики уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в Кемеровской области в 2021 году

Определение уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников проводилось в рамках программы диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся в 2021 году.

Исходя из целевых установок профессиональной ориентации в начальной школе выбраны следующие *критерии*:

1. Для измерения степени сформированности представлений о мире профессий и о себе применяем *когнитивный критерий*, включающий следующие показатели:

- представление о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;

- представление о собственных личностных качествах, индивидуальных особенностях.

2. Для измерения степени сформированности ценностного отношения младших школьников к миру профессий, труду применяем *мотивационный критерий*.

3. Учитывая, что знания о мире профессий и отношение к труду проявляется в практической деятельности, нами введен *деятельностный критерий*, который характеризуется показателями:

- положительное отношение к труду, выполнение трудовых поручений;

- уровень готовности обучающегося к осуществлению выбора профессии.

Обобщая данные по всем критериям, мы определяем уровень сформированности профессионального самоопределения младших школьников.

Для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в Кемеровской области в 2021 году была определена контрольная группа, в которую вошли учащиеся третьих классов МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Топки, МБОУ «Трудармейская средняя образовательная школа» Прокопьевского округа, МБОУ «Средняя образовательная школа № 34 им. С.А. Амелина» г. Кемерово. Общая численность респондентов 101 человек.

Проведенное в МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка исследование показало следующие результаты (рисунок 1):

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 84 % респондентов (23 человек);

- средний уровень у 16 % обучающихся (4 человек);

- низкий уровень не обнаружен;

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 68 % респондентов (18 человек);

- средний уровень выявлен у 32 % обучающихся (9 человек);
- низкий уровень не выявлен;
- деятельностный критерий:*
- высокий уровень характерен для 68 % обучающихся (18 человек);
- средний уровень обнаружен у 32 % респондентов (9 человек);
- низкий уровень не наблюдается;
- уровень сформированности профессионального самоопределения:*
- высокий уровень показали 74 % обучающихся (20 человек);
- средний уровень – 26 % респондентов (7 человек);
- низкий уровень не выявлен.

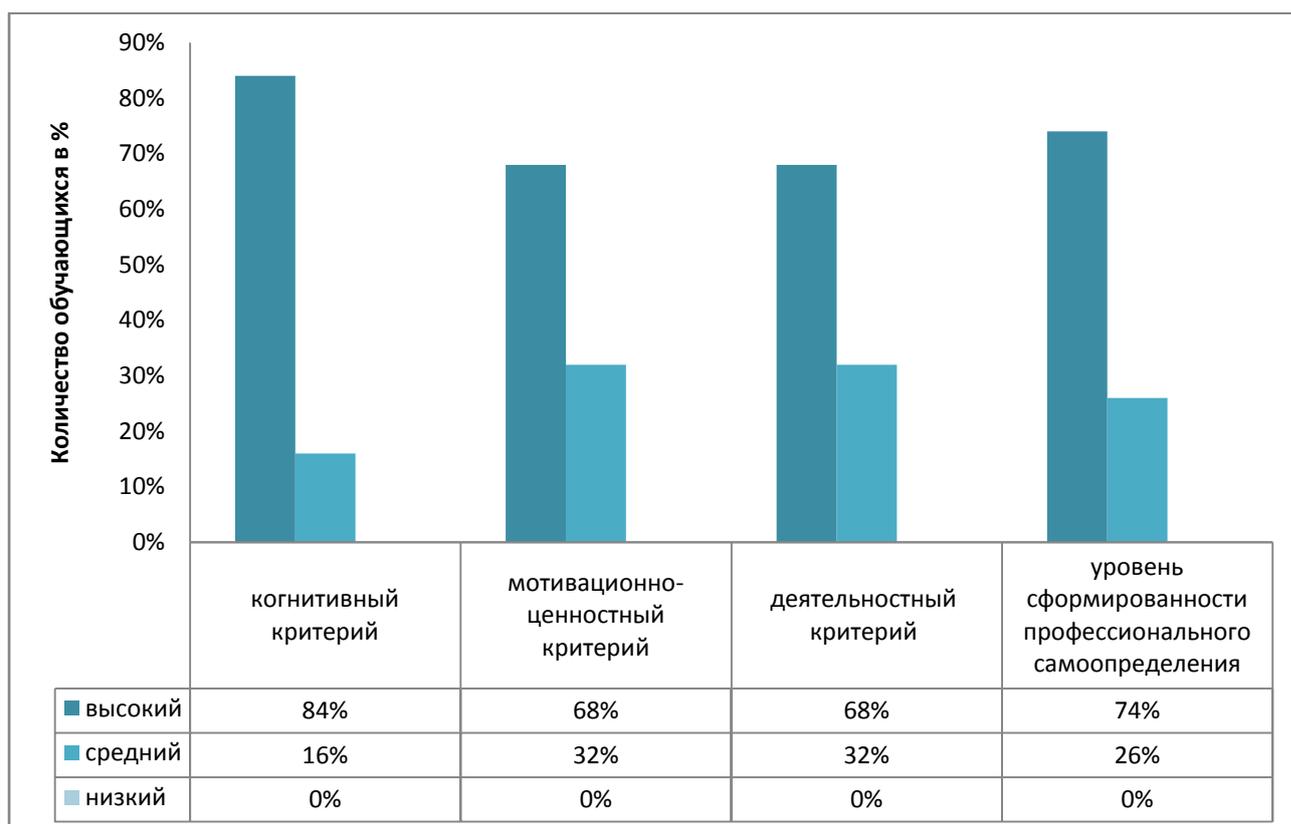


Рисунок 1. Результаты изучения уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в МБ НОУ «Лицей № 111» города Новокузнецка

Результаты исследования, проведенного в МБОУ «СОШ № 8» города Топки, показывают (рисунок 2):

- когнитивный критерий:*
- высокий уровень выявлен у 92 % респондентов (23 человека);
- средний уровень наблюдается у 8% обучающихся (2 человека);
- низкий уровень не выявлен;
- мотивационный критерий:*
- высокий уровень наблюдается у 56 % респондентов (14 человек);
- средний уровень выявлен у 44 % обучающихся (11 человек);
- низкий уровень не обнаружен;
- деятельностный критерий:*

- высокий уровень характерен для 96 % обучающихся (24 человек);
- средний уровень наблюдается у 4 % (1 человек);
- низкий уровень не выявлен.

уровень сформированности профессионального самоопределения:

- высокий уровень показали 88 % обучающихся (22 человека);
- средний уровень – 12 % респондентов (3 человека);
- низкий уровень не выявлен.

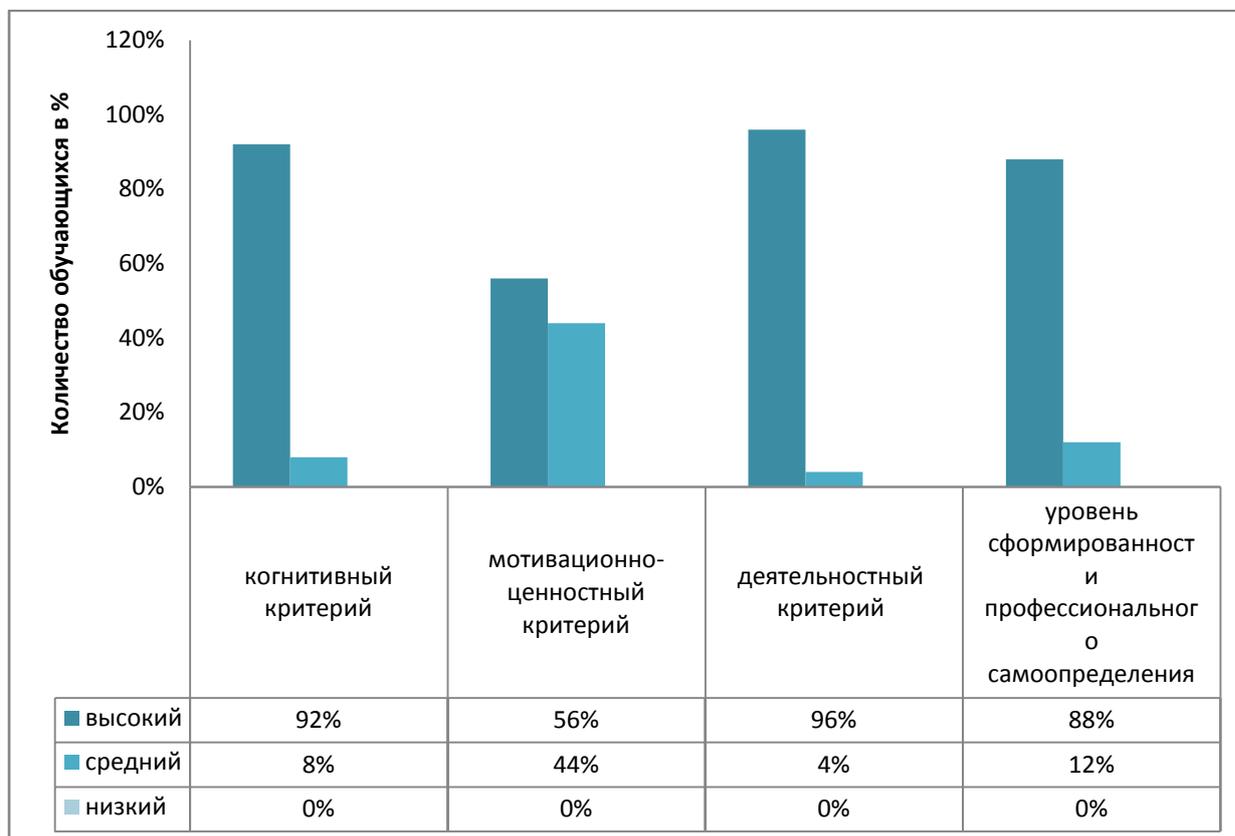


Рисунок 2. Результаты изучения уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в МБОУ «СОШ № 8» города Топки

Проведенное в МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского округа исследование показало следующие результаты (рисунок 3):

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 86 % респондентов (19 человек);
- средний уровень наблюдается у 14 % обучающихся (3 человека);
- низкий уровень не выявлен;

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 91 % респондентов (20 человек);
- средний уровень выявлен у 9 % обучающихся (2 человека);
- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень характерен для 28 % обучающихся (5 человек);
- средний уровень обнаружен у 72 % респондентов (17 человек);

- низкий уровень не наблюдается.

уровень сформированности профессионального самоопределения:

- высокий уровень показали 86 % обучающихся (19 человек);
- средний уровень – 14% респондентов (3 человека);
- низкий уровень не выявлен.

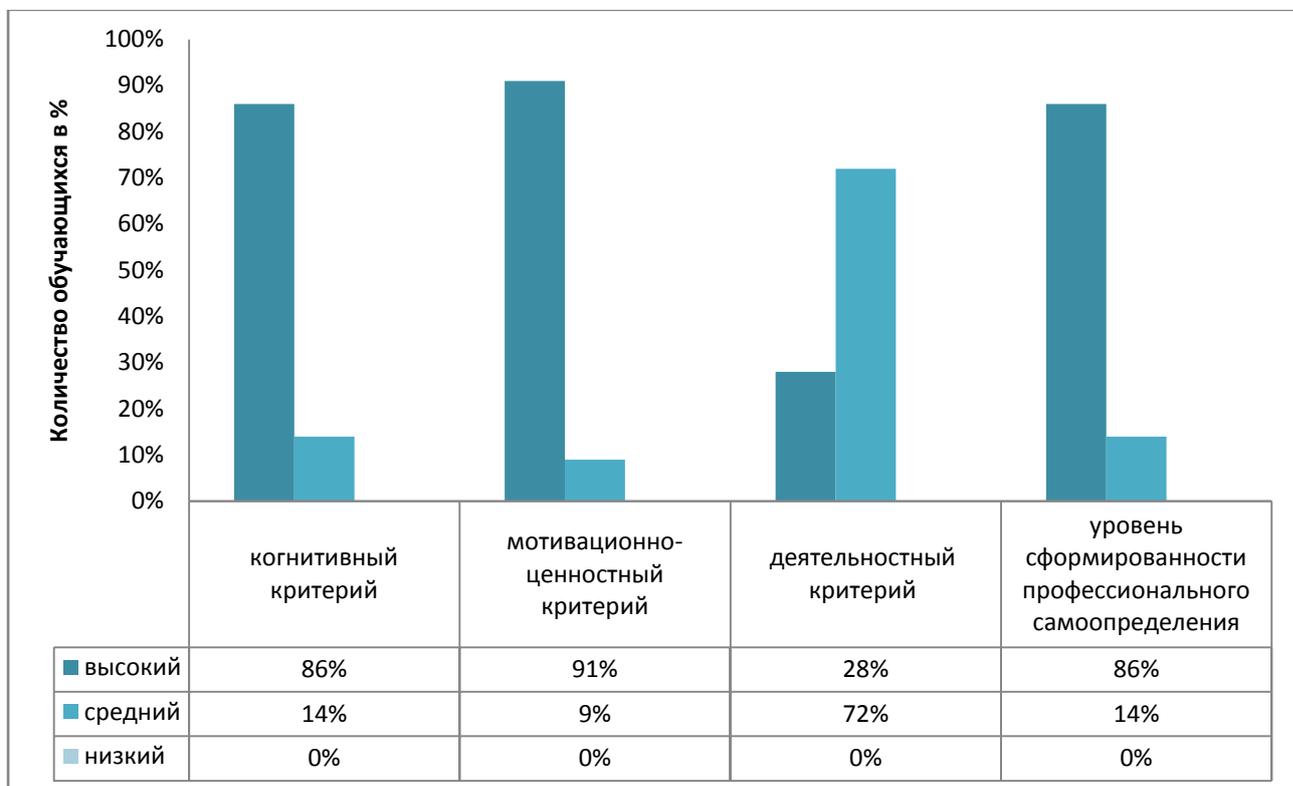


Рисунок 3. Результаты изучения уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в МБОУ «Трудоармейская СОШ» Прокопьевского округа

Исследование, проведенное в МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» города Кемерово, показало следующие результаты (рисунок 4):

когнитивный критерий:

- высокий уровень выявлен у 50 % респондентов (12 человек);
- средний уровень наблюдается у 50 % обучающихся (12 человек);
- низкий уровень не выявлен;

мотивационный критерий:

- высокий уровень наблюдается у 71 % респондентов (17 человек);
- средний уровень выявлен у 29 % обучающихся (7 человек);
- низкий уровень не выявлен;

деятельностный критерий:

- высокий уровень характерен для 72 % обучающихся (19 человек);
- средний уровень обнаружен у 28 % респондентов (5 человек);
- низкий уровень не выявлен.

уровень сформированности профессионального самоопределения:

- высокий уровень показали 71 % обучающихся (17 человек);
- средний уровень – 29 % респондентов (7 человек);
- низкий уровень не выявлен.

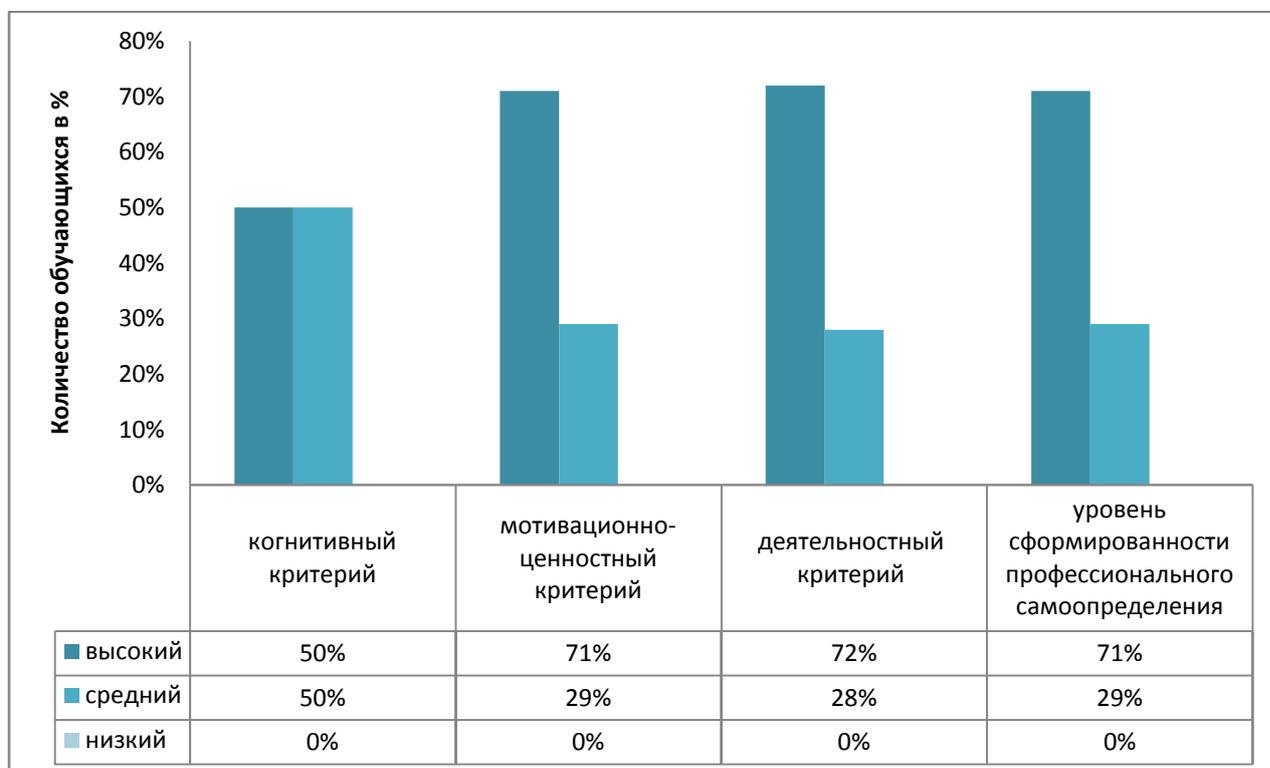


Рисунок 4. Результаты изучения уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в МБОУ «СОШ № 34 им. С.А. Амелина» города Кемерово

Данные проведенного исследования позволяют провести сравнительный анализ уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в контрольной группе СОШ Кемеровской области (рисунок 5).

Обучающиеся всех пилотных общеобразовательных учреждений достигли оптимального уровня сформированности профессионального самоопределения (высокий уровень показали более 70 % обучающихся). Респонденты из МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского округа и МБОУ «СОШ № 8» г. Топки имеют высокий уровень сформированности профессионального самоопределения (высокий уровень у более 80 % обучающихся).

В МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка, МБОУ «СОШ № 8» г. Топки и МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово наблюдается положительная динамика в уровне сформированности профессионального самоопределения по сравнению с диагностическим исследованием в 2020 г.

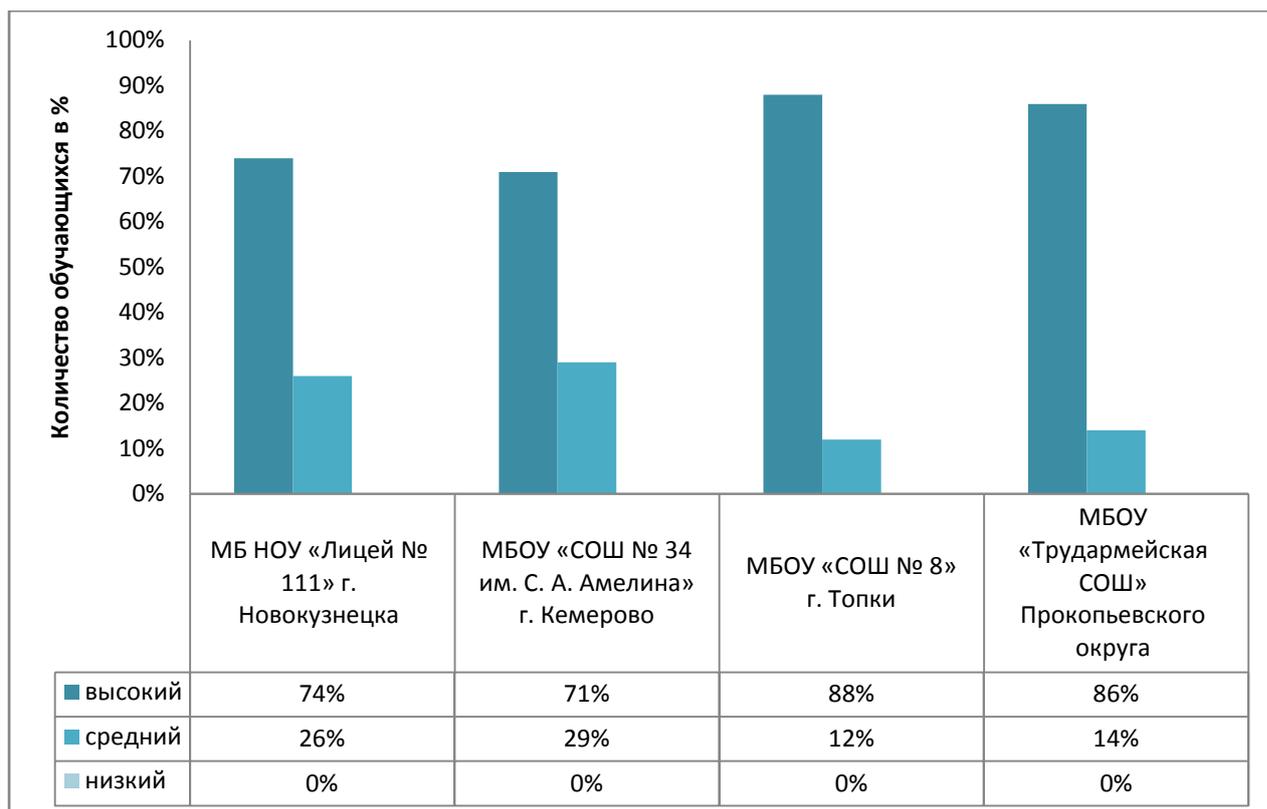


Рисунок 5. Сравнительный анализ уровня сформированности профессионального самоопределения младших школьников в СОШ Кемеровской области

По результатам проведенного исследования можно дать следующие рекомендации для дальнейшей работы по профориентации младших школьников:

- расширять знания и представления школьников о мире профессий, принадлежащих к разным типам (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - знаковая система, человек - художественный образ);
- стимулировать интерес школьников к самостоятельному изучению типов профессий, профессионально-важных качеств, необходимых человеку той или иной профессии;
- создавать условия для активного участия школьников в коллективной, творческой, исследовательской и профориентационной деятельности;
- прививать ответственное отношение к труду и результатам труда, поощрять трудовую и учебную инициативность.