

Аналитическая справка по итогам мониторинга
результативности реализации «дорожной карты»
межведомственного долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог - одна моя» в 2021 году

С целью комплексной оценки результативности реализации дорожной карты проекта «Сто дорог - одна моя» в мае 2021 г. проведен мониторинг. Объектом исследования являлась система профориентационной работы в четырех общеобразовательных организациях Кемеровской области: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Амелина Станислава Александровича» (г. Кемерово); муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей № 111» (г. Новокузнецк); муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (г. Топки); муниципального бюджетного учреждения «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» (п. Трудармейский, Прокопьевского района).

Для анализа результативности реализации проекта были разработаны критерии: нормативный; кадровый; научно-методический; организационный; информационный, к каждому из которых подобраны показатели. Анализ по критериям и показателям представлен ниже.

Нормативное обеспечение проекта. Во всех исследуемых территориях реализуются муниципальные планы по профориентации обучающихся, созданы положения по профориентации, в трех – разработаны программы. Наличие муниципальных документов по профориентации позволяет планировать работу на уровне города и оптимизировать ресурсы разных организаций для проведения профориентационных мероприятий. Каждая общеобразовательная организация заключила договоры с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий (всего 19). На локальном уровне во всех общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, реализуется план профориентационной работы с обучающимися. В трех пилотных общеобразовательных организациях разработана и реализуется программа по профориентации. Результативная работа по профориентационной деятельности в общеобразовательной организации возможна на основе системного и комплексного подхода. Выполнение мероприятий для обучающихся на основе положения и программы позволяет объединить усилия нескольких специалистов в решении задач по профессиональному самоопределению школьников. Сравнивая результаты мониторинга в 2021 году с данными 2020 года можно сделать вывод, что показатели деятельности по данному критерию имеют положительную динамику.

Кадровое обеспечение. В каждой организации приказом руководителя назначен специалист, ответственный за профориентационную работу. В МБОУ «СОШ № 8» г. Топки и МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского района созданы советы по профориентации, в рамках которых решаются организационные и методические вопросы по профориентации. Педагогический состав общеобразовательных организаций, реализующий проект, регулярно повышает квалификацию через курсы и семинары, проводимые центром профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО» (таблица 1). В 2021 году увеличилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах, консультациях и семинарах по профориентационной деятельности.

Таблица 1

Участие педагогических работников в мероприятиях
по повышению квалификации

Показатель	Кол-во человек	
	2020 г.	2021 г.
Среднее число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профориентационной деятельности в образовательной организации	16	70
Среднее число педагогических работников, принявших участие в семинарах по профориентационной деятельности	25	63
Среднее число педагогических работников, принявших участие в вебинарах по профориентационной деятельности	12	46
Среднее число педагогических работников, принявших участие в консультациях по профориентационной деятельности	13	31

Научно-методическое обеспечение. В рамках реализации проекта педагогические работники разрабатывают методические материалы по профориентации обучающихся. В настоящее время в общеобразовательных организациях реализуется 42 программы внеурочной деятельности; 208 программы профессиональных/трудовых проб; 12 методических разработок; 17 методических рекомендаций.

Организационное обеспечение. За 2021 год педагогами проведено 174 профориентационных консультаций для школьников и 107 консультации для их родителей. Все участники проекта заполняют раздел по профориентации в своих

портфолио достижений. Охват обучающихся при реализации регионального плана профориентационных мероприятий составил – 8917 человек, участие в мероприятиях представлено на рисунке 1.

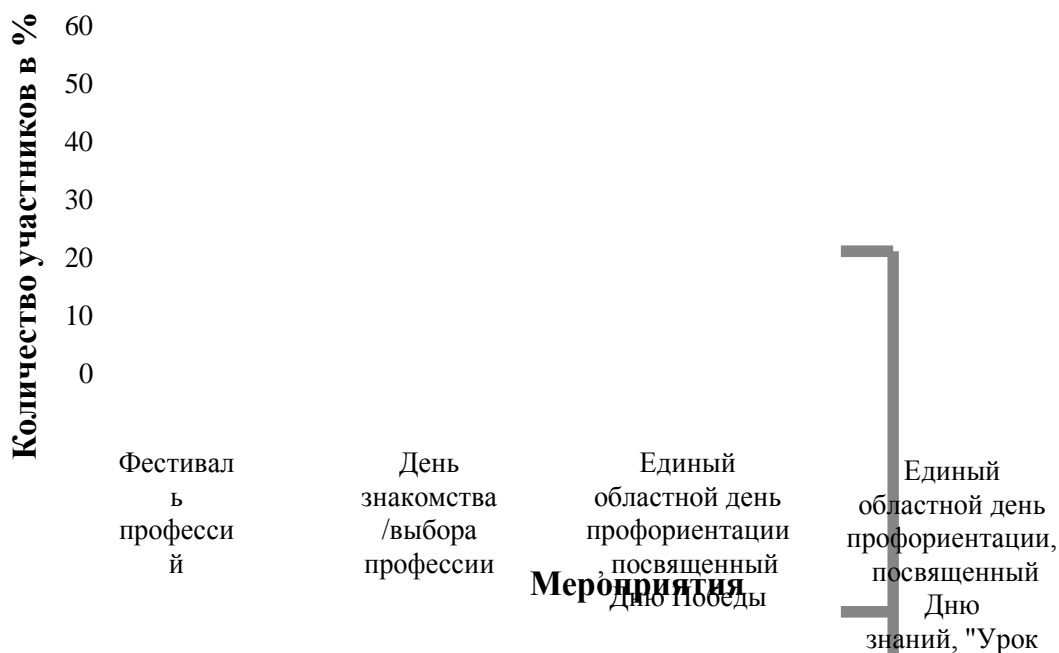


Рисунок 1 – Реализация регионального плана профориентационных мероприятий

На рисунках 1 и 2 указан процент участников мероприятий от общего количества обучающихся в исследуемых общеобразовательных организациях.

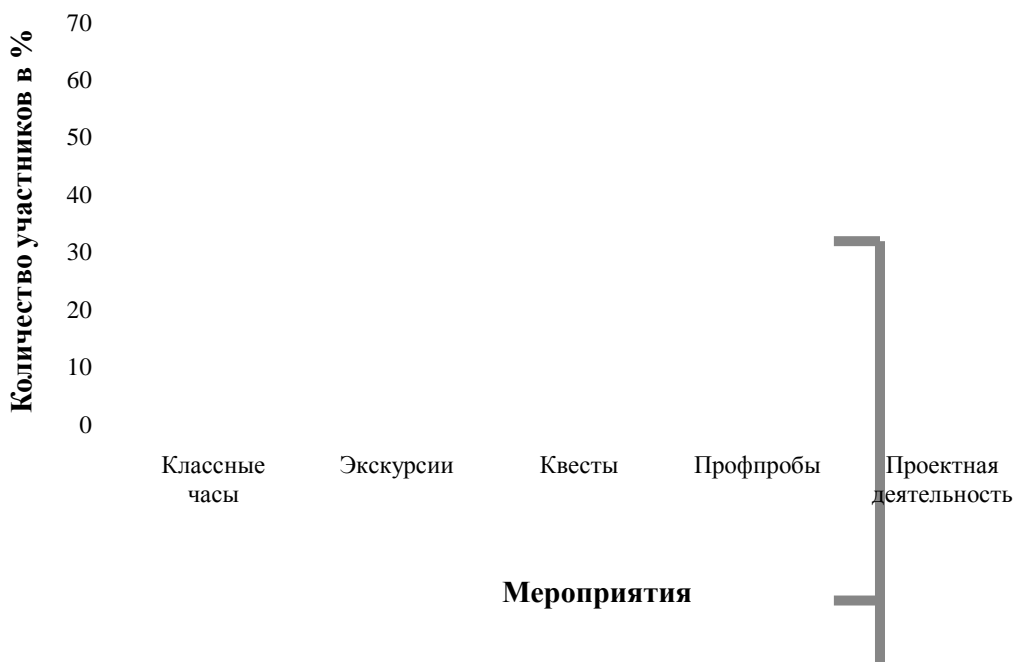


Рисунок 2 – Реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях

Охват обучающихся профориентационными школьными мероприятиями составил 7069 человек, участие в мероприятиях представлено на рисунке 2.

Сравнивая результаты мониторинга по критерию «Организационное обеспечение» в 2020 году с данными 2021 года необходимо отметить повышение всех показателей.

Информационное обеспечение. В каждой образовательной организации, участвующей в реализации проекта, действует профориентационный стенд для обучающихся и родителей, на сайте ведётся раздел по профориентации. Кроме того педагоги разработали профориентационные буклеты и плакаты.

По итогам мониторинга можно сделать вывод о выполнении запланированных целевых показателей «дорожной карты» в 2021 году на основании отчетов организаций-участников.

Рекомендации по реализации проекта в 2021 году:

1. Разработать и реализовывать Прокопьевскому муниципальному району муниципальную программу по профориентации обучающихся.

2. Участвовать педагогическим работникам в мероприятиях ГБУ ДПО «КРИПО» по повышению квалификации в сфере профориентации согласно плану образовательных услуг.

3. Продолжить работу с родителями обучающихся общеобразовательных организаций по профориентации их детей.

4. Содействовать в создании публикаций, репортажей, интервью в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации по реализации проекта.