Приложение

Аналитическая справка по итогам мониторинга
результативности реализации дорожной карты
межведомственного долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог - одна моя» в 2022/2023 учебном году

Мониторинг проведен **с целью** комплексной оценки результативности реализации дорожной карты проекта «Сто дорог – одна моя» в пилотных образовательных организациях.

Сроки проведения мониторинга 3-15 мая 2023 года.

Объект исследования: система профориентационной работы в пилотных общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Амелина Станислава Александровича» (г. Кемерово); МБНОУ «Лицей № 111» (г. Новокузнецк) МБОУ «СОШ №79» (г. Новокузнецк); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (г. Топки); МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» (п. Трудармейский, Прокопьевский муниципальный округ).

Анализ результативности реализации проекта проводился по **критериям**: нормативный; кадровый; научно-методический; организационный; информационный. Каждый из критериев раскрывается системой показателей. Анализ по критериям и показателям представлен ниже.

Нормативное обеспечение проекта.

Во всех муниципальных образованиях, на территории которых расположены пилотные образовательные организации, реализуются муниципальные планы, программы и положения по профориентационной работе, также во всех пилотных образовательных организациях разработаны программы профориенатации обучающихся (таблица 1). Наличие муниципальных документов по профориентации позволяет планировать работу на уровне муниципалитета и оптимизировать ресурсы разных организаций для проведения профориентационных мероприятий. Каждая общеобразовательная организация заключила договоры с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий (всего 34 договора). На локальном уровне во всех общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, реализуется план профориентационной работы с обучающимися. Результативная работа по профориентационной деятельности в общеобразовательной организации возможна на основе системного и комплексного подхода. Организация и проведение мероприятий для обучающихся на основе положения и программы позволяет объединить усилия нескольких специалистов в решении задач по профессиональному самоопределению школьников.

Таблица 1

Сводные данные о нормативных документах
по реализации профориентационной работы

Показатель	Кол-во разработанных документов	
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч. г.
Количество муниципальных программ	4	4
Количество профориентационных планов	4	5
Количество профориентационных программ	4	5
Количество заключенных договоров/соглашений с социальными партнерами	21	34

Сравнивая результаты мониторинга в 2022/2023 учебном году с данными предыдущего года, можно сделать вывод, что показатели деятельности по данному критерию имеют положительную динамику.

Кадровое обеспечение.

В каждой организации приказом руководителя назначен специалист, ответственный за профориентационную работу. В МБОУ «СОШ № 8» г. Топки и МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского муниципального округа созданы советы по профориентации, в рамках которых решаются организационные и методические вопросы по профориентации. Педагогический состав общеобразовательных организаций, реализующий проект, регулярно повышает квалификацию через курсы и семинары, вебинары проводимые центром профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО» (таблица 2). В 2022/2023 учебном году увеличилось число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах и консультациях, участвовавших в семинарах по профориентационной деятельности.

Таблица 2

Участие педагогических работников в мероприятиях
по повышению квалификации

Показатель	Кол-во человек	
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч. г.
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации профориентационной деятельности в образовательной организации	69	123
Количество педагогических работников, принявших	73	96

участие в семинарах по организации профориентационной деятельности		
Количество педагогических работников, принявших участие в вебинарах по организации профориентационной деятельности	84	116
Количество педагогических работников, принявших участие в консультациях по организации профориентационной деятельности	55	116

Научно-методическое обеспечение.

В рамках реализации проекта педагогические работники разрабатывают методические материалы по профориентации обучающихся. В настоящее время в общеобразовательных организациях реализуется 83 программы внеурочной деятельности; 239 профессиональных/трудовых проб; 9 методических разработок; 27 методических рекомендаций.

Организационное обеспечение. Охват обучающихся при реализации регионального плана профориентационных мероприятий составил – 5371 человек. На рисунках 1 и 2 представлен процент участников мероприятий от общего количества обучающихся в исследуемых общеобразовательных организациях.

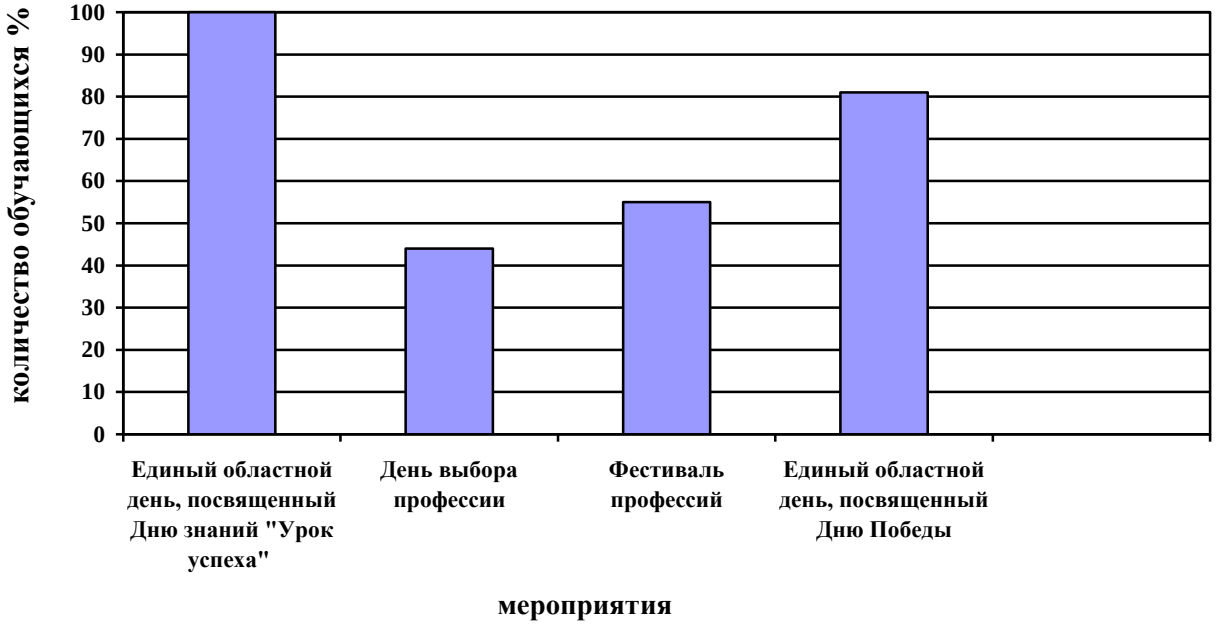

Рисунок 1. Реализация регионального плана профориентационных мероприятий

Рисунок 2. Реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях

Охват обучающихся профориентационными школьными мероприятиями составил 5371 человек. Формы мероприятий представлены на рисунке 2. Наиболее часто в профориентационной работе с обучающимися проводятся классные часы (96 %). Недостаточно вовлекаются обучающиеся в профориентационные проекты (4 %).

В реализации проекта принимают участие родители обучающихся, их охват составляет 1805 человек (21%) от общей численности в пилотных образовательных организациях. Вовлечение родителей в профориентационную работу осуществляется через проведение родительских собраний, форумов, организацию встреч и мастере-классов с представителями профессий из числа родителей обучающихся.

За период 2022/2023 учебного года образовательными организациями было проведено 14 профильных смен профориентационной направленности, что позволило обучающимся приобрести знания и навыки, способствующие повышению уровня профессионального самоопределения на разных возрастных этапах.

Информационное обеспечение.

В каждой образовательной организации, участвующей в реализации проекта, размещен профориентационный стенд с регулярно обновляемой информацией для обучающихся и родителей, на официальных сайтах ведётся раздел по профориентации. Кроме того, педагоги разработали профориентационные буклеты и плакаты, флаеры. Часть методических

разработок размещена на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир».

По итогам мониторинга можно сделать вывод о выполнении запланированных целевых показателей дорожной карты в 2022/2023 учебном году на основании отчетов пилотных организаций.

Рекомендации координаторам, ответственным за реализацию проекта, на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по привлечению социальных партнеров: предприятий и орагнизаций, увеличить количество соглашений и договоров о сотрудничестве в реализации проекта.
2. Планировать участие педагогических работников в мероприятиях ГБУ ДПО «КРИРПО» по повышению квалификации в сфере профориентации согласно плану образовательных услуг.
3. Активизировать профориентационную работу с родителями обучающихся общеобразовательных организаций.
4. В план работы на следующий учебный год включить большее количество профориентационных проектов и других форм работы.
5. Транслировать положительный опыт реализации проекта в различных формах: публикациях и выступлениях на конференциях, форумах различного уровня, публикациях в научно-методических журналах, методических рекомендациях; размещение актуальной информации на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» репортажей, интервью в средствах массовой информации, представление успешных практик в рамках семинаров, мастер-классов, вебинаров и др.