#### Отчет

о ходе реализации межведомственного долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2022/2023 учебном году

В соответствии с п.4.9. Дорожной карты по реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» 2018-2027 гг. (утв. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 06.03.2018 № 67-р) Кузбасский региональный институт развития профессионального образования провел мониторинг «Реализация межведомственного долгосрочного профориентационного Проекта «Сто дорог – одна моя в Кемеровской области – Кузбассе».

В рамках мониторинга получена информация о ходе реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (далее – Проект) в 33 муниципальных образованиях (МО) (приложение). В отчете представлен анализ полученных данных по следующим направлениям:

- наличие специалиста, ответственного за реализацию Проекта на уровне муниципального образования;
- нормативное обеспечение Проекта на уровне муниципального образования и общеобразовательных организаций;
  - вовлеченность обучающихся в Проект;
  - кадровое обеспечение Проекта;
  - социальное партнерство;
  - факторы, снижающие результативность Проекта.

В соответствии с предоставленными данными по состоянию на 23.04.2023 года реализация Проекта осуществляется в 33 (100 %) муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбассе. В каждом МО назначен специалист, отвечающий за его реализацию.

# Нормативное обеспечение Проекта

В 31 МО Проект реализуется на основании приказов управлений образованием. В Калтанском ГО разработана и утверждена программа Проекта; в Киселевском, Прокопьевском, Тайгинском ГО – дорожные карты реализации Проекта, в Юргинском ГО – планы мероприятий. В Мысковском ГО проект реализуется на основании приказов образовательных организаций. В Ленинск-Кузнецком МО реализация проекта осуществляется на основании Распоряжения коллегии администрации Кемеровской области от 6.03.2018 г. № 67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» 2018-2027 гг.»,

нормативные документы муниципалитета не представлены. В отчете Тяжинского МО информация о нормативных документах не предоставлена (таблица 1).

Таблица 1 Сводные данные о количестве нормативных документов и педагогических работников в Проекте

166	Муниципалитет	Наличие	Количество	Кол-во ОО,	Кол-во		
	•	нормативной	OO	реализующ	педагогов,		
		базы по Проекту		их Проект	реализующи		
				_	х проект		
					2022	2023	
1.	Анжеро-Судженский ГО	Приказ	13	10	95	76	
2.	Беловский ГО	Приказ	21	21	70	69	
3.	Березовский ГО	Приказ	7	7	21	95	
4.	Калтанский ГО	Приказ	4	4	145	77	
		Программа					
5.	Кемеровский ГО	Приказ	68	13	64	82	
6.	Киселевский ГО	Приказ	14	14	29	30	
		Дорожная карта					
7.	Ленинск-Кузнецкий ГО	Приказ	17	12	21	11	
8.	Междуреченский ГО	План МКУ УО	19	16	16	16	
		по					
		профориентации					
9.	Мысковский ГО	Приказы в ОО	10	8	56	20	
		ПО					
		профориентации					
10.	Новокузнецкий ГО	Приказ	88	50	84	223	
11.	Осинниковский ГО	Приказ	7	7	66	31	
12.	Полысаевский ГО	Приказ	6	2	11	11	
13.	Прокопьевский ГО	Приказ	38	38	108	108	
		Дорожная карта					
		ПО					
		профориентации					
14.	Тайгинский ГО	Приказ	6	6	29	60	
		Дорожная карта					
15.	Юргинский ГО	Приказ	13	3	17	17	
		План					
		мероприятий					
16.	Беловский МО	Приказ	19	19	26	30	
17.	Гурьевский МО	Приказ	16	15	16	23	
18.	Ижморский МО	Приказ ОО	13	13	73	42	
19.	Кемеровский МО	Приказ	19	18	22	22	
20.	Крапивинский МО	Приказ	11	11	158	14	
21.	Ленинск-Кузнецкий	-	18	4	21	6	
22	МО	Принесс	18	18	35	35	
22.	Мариинский МО	Приказ		23			
23.	Новокузнецкий МО	Приказ	23		348	54	

24.	Прокопьевский МО	Приказ	21	21	26	31
25.	Промышленновский	Приказ	15	15	16	41
	MO					
26.	Таштагольский МР	Приказ	21	21	35	35
27.	Тисульский МО	Приказ	8	8	14	24
28.	Топкинский МО	Приказ	16	4	15	15
29.	Тяжинский МО	-	12	12	20	153
30.	Чебулинский МО	Приказ	13	10	13	28
31.	Юргинский МО	Приказ	13	13	13	13
32.	Яйский МО	Приказ	13	13	16	16
33.	Яшкинский МО	Приказ	16	16	16	16
	Всего		616	462	1748	1524

Наличие вышеуказанной нормативной базы позволяет предположить недостаточную проработанность вопросов организации Проекта в нескольких муниципалитетах. Ряд муниципалитетов отождествляют проект «Сто дорог – одна моя» и профориентацию обучающихся в целом. Отмеченные факты являются основанием для принятия мер по повышению результативности реализации Проекта.

# Вовлеченность обучающихся в Проект

462 общеобразовательных Проект реализуется В организациях Кемеровской области – Кузбасса, что составляет 75 % от общего числа общеобразовательных организаций региона (всего ПО данным, представленным в отчете 616). В 21 муниципалитете Проект реализуют 100 % общеобразовательных организаций, что составляет 63 % от общего числа муниципальных образований (таблица 1).

Снизилось количество организаций, реализующих Проект в Ленинск-Кузнецком МО: если ранее он был 18 ОО (100 %), то на настоящий момент — 4 (22 %) ОО реализуют данный проект. Уменьшилось количество педагогов, участвующих в Проекте 8 % в муниципалитетах: Анжеро-Судженском, Калтанском, Ленинск-Кузнецком, Мысковском, Осинниковском городских округах, в Ижморском, Крапивинском, Ленинск-Кузнецком и Новокузнецком муниципальных округах. Увеличение охвата педагогов, реализующих проект наблюдается в Березовском, Кемеровском, Киселевском, Новокузнецком, Тайгинском городских округах, а также в Беловском, Гурьевском, Промышленновском, Прокопьевском, Тисульском и Чебулинском муниципальных округах.

Общее количество обучающихся — участников Проекта «Сто дорог — одна моя» 104932 человека, что составляет 37,9 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса (276476). В том числе в Проекте 16338 обучающихся 1 классов —

53 % от всех первоклассников (30729) Кемеровской области-Кузбасса (таблица 2).

В начальных классах (2-4) Проект реализуется для 43634 обучающихся, что составляет 48 % от общего числа обучающихся данной ступени образования.

В 5-7 классах проект реализуется для 26026 обучающихся, что составляет 30 % от общего числа обучающихся данной ступени образования.

В 8-11 классах проект реализуется для 18983 обучающихся, что составляет 27 % от общего числа обучающихся данной ступени образования.

Таблица 2 Сводные данные о количестве обучающихся – участников Проекта

№	Муниципалитет	Классы, в	Коли	чество	Количество		
$\Pi/\Pi$	•	которых	обучающихся		обучающихся		
		реализуется	в 1 классах		в 2-11 классах		
		проект	Всего	Участни	Всего	Участн	
				ков		иков	
				Проекта		Проект	
						a	
1.	Анжеро-Судженский ГО	1-4	902	614	8206	2096	
2.	Беловский ГО	1-4	1735	1735	14787	3877	
3.	Березовский ГО	1-11	514	266	4815	3841	
4.	Калтанский ГО	1-11	338	338	3157	3157	
5.	Кемеровский ГО	1-11	5516	726	42508	3275	
6.	Киселевский ГО	1-6	1139	589	9919	1202	
7.	Ленинск-Кузнецкий ГО	1-11	1205	727	11725	3149	
8.	Междуреченский ГО	1-4	1265	400	10922	1200	
9.	*Мысковский ГО	1-11	544	535	5064	3998	
10.	Новокузнецкий ГО	1-11	6491	1848	57518	7242	
11.	Осинниковский ГО	1-11	602	602	4391	2224	
12.	Полысаевский ГО	1-11	394	344	3109	1677	
13.	Прокопьевский ГО	1-6, 9	2101	2101	20626	11175	
14.	Тайгинский ГО	1-4	221	221	2183	638	
15.	Юргинский ГО	1-11	974	25	5 467	2175	
16.	<b>*Беловский МО</b>	1-11	367	367	3035	3035	
17.	Гурьевский МО	1-4	460	449	4417	1483	
18.	Ижморский МО	1-11	111	103	1168	756	
19.	Кемеровский МО	1-11	545	57	3939	812	
20.	Крапивинский МО	1-11	255	255	2196	2196	
21.	*Ленинск-Кузнецкий						
	MO	1-9	265	47	544	516	
22.	Мариинский МО	1-10	617	617	5773	5651	
23.	Новокузнецкий МО	1-11	525	525	3847	3847	
24.	Прокопьевский МО	1-11	518	518	2465	2465	
25.	Промышленновский МО	1-11	586	586	4786	4786	
26.	<b>*Таштагольский МР</b>	1-6	664	664	5127	3392	
27.	Тисульский МО	1-11	239	239	2021	2021	

28.	Топкинский МО	1-6	552	106	4891	650
29.	Тяжинский МО	1-11	279	181	2309	1483
30.	*Чебулинский MO	1-11	120	80	481	481
31.	Юргинский МО	1-11	193	193	1723	1248
32.	Яйский МО	1-4	170	61	1798	641
33.	Яшкинский МО	1	322	219	ı	-
	Всего		30729	16338	254917	86839

<sup>\*</sup> не достоверное качество заполнение отчета по мониторингу

## Кадровое обеспечение Проекта

По представленным данным в реализации Проекта участвуют 1524 педагога (таблица 1). По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, реализующих проект снизилось на 1,3 %. Наиболее выражено данное снижение участия педагогов в Проекте в Калтанском, Мысковском, Осинниковском городских округах, Новокузнецком, Крапивинском, Ленинск-Кузнецком муниципальных округах. Увеличение охвата кадрового обеспечения, согласно полученным данным, наблюдается в Тяжинском и Чебулинском муниципальных округах, а также Тайгинском, Березовском и Кемеровском городских округах.

За 5 лет (с 2018 г. по 2023 г.) прошли обучение на курсах повышения квалификации 1697 педагогов области.

# Социальное партнерство

Особая роль в реализации данного Проекта принадлежит организации социального партнерства, которое является эффективным инструментом согласования интересов и возможностей различных субъектов для решения актуальных проблем в направлении профориентации в регионе. Социальное партнерство осуществляется на основании соглашений, планов совместной деятельности, с учетом документов по повышению качества проведения профессиональной ориентации среди граждан обучающихся общеобразовательных организаций и выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 26.07.2011 N АЖ-П8-5284, а также Распоряжения коллеги администрации Кемеровской области от 6.03.2018 г. №67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» 2018-2027 гг.». Реализация данного Проекта ГКУ Центрами занятости осуществляется в сотрудничестве школ с населения, предприятиями, профессиональными организациями, организациями. образовательными Сотрудничество осуществляется договоров/соглашений основании 173 заключенных совместной профориентационной работе в муниципалитетах. Отсутствуют договора о социальном партнерстве в 33% (11) муниципалитетах: Осинниковский ГО, Гурьевский, Крапивинский, Мариинский, Беловский, Тисульский,

Тяжинский, Юргинский, Яйский и Яшкинский муниципальные округа и Таштагольский муниципальный район.

## Факторы, снижающие результативность проекта

Трудности в реализации проекта были выражены в 21 муниципалитете, что составляет 63 %от общего числа. Основными из них были обозначены:

- недостаток времени у педагогов по реализации Проекта 60 %;
- отсутствие мотивации участия со стороны родителей 47 % (10);
- низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами (ЦЗН, предприятия и организации) и отсутствие квалифицированных кадров по 38% (8);
  - отсутствие мотивации педагогов в реализации проекта (4) 19 %;
  - трудности отсутствуют у педагогов 4 муниципалитетов 12 %.

На данный блок вопросов не ответили 8 муниципалитетов 24 %, тем самым не обозначив наличие или отсутствие затруднений в реализации Проекта.

#### Заключение

Сравнительный анализ мониторинга о ходе реализации долгосрочного профориентационного Проекта «Сто дорог – одна моя» муниципальных образований позволяют сделать некоторые выводы относительно динамики системы показателей. В процессе реализации Проекта за период 2019 - 2023 гг. наблюдается положительная динамика показателей роста количества муниципальных образований, образовательных организаций, реализующих проект, а также доли обучающихся, охваченных Проектом, в том числе обучающихся 1 классов.

Численность педагогов, реализующих Проект, увеличивалась до 2022 года, а в 2023 году произошло снижение. Данный факт, предположительно можно объяснить проблемой, обозначенной самими педагогами: недостаток времени у педагогов по реализации Проекта в виду больших нагрузок, либо некорректным заполнением ответственными за муниципалитет отчета по мониторингу.

Таблица 3 Динамика показателей реализации Проекта

$N_{\underline{0}}$	Показатель	Год				
$\Pi/\Pi$		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Доля муниципальных образований, реализующих Проект (%)	14	97	97	97	100
2.	Доля образовательных организаций, реализующих Проект (%)	3	49, 4	55, 4	66	75
3.	Доля обучающихся, охваченных Проектом (всего)(%)	2,6	12,4	18,7	23,9	37,9

4.	Доля обучающихся 1 классов,		28,9	35,5	31,6	53
	охваченных Проектом (%)					
5.	Количество педагогов, реализующих	54	874	1339	1748	1524
	Проект (чел)					

Более того, данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в реализации Проекта — это недостаточное межведомственное взаимодействие и координации деятельности образовательных организаций с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.

Мониторинг позволил выявить определенные недостатки деятельности в реализации Проекта «Сто дорог – одна моя», и обозначить пути оптимизации по реализации Проекта, с учетом проблем, возникших в муниципалитетах.

В целях повышения качества реализации Проекта рекомендуется:

- 1.Доработатьи предоставить нормативную базу Ленинск-Кузнецкому и Тяжинскому муниципальным округам.
- 2.Инициировать социальное партнерство с привлечением родителей в реализации проекта. Организовать и оформить социальное партнерство муниципалитетам: Осинниковскому ГО, Беловскому, Гурьевскому, Крапивинскому, Мариинскому, Тисульскому, Тяжинскому, Юргинскому, Яйскому и Яшкинскому муниципальным округам и Таштагольскому муниципальному району.
- 3. Активизировать педагогов к участию в Проекте: Анжеро-Судженского, Калтанского, Ленинск-Кузнецкого Мысковского, Осинниковского городских округов, а также Ижморского, Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого и Новокузнецкого муниципальных округов.
- 4. В целях минимизации проблемы недостатка времени у педагогов по реализации Проекта, организовать волонтерское движение в ОО среди обучающихся образовательных организаций в реализации данного Проекта.
- 5. Ответственным за реализацию Проекта проанализировать план работы по реализации проекта, рассмотреть возможность интеграции мероприятий других профориентационных проектов, в целях устранения недостатка времени у педагогов на профориентационную работу по Проекту.
- 6.Педагогам, реализующим Проект определить пути развития мотивации родителей и эффективные механизмы взаимодействия в проекте.
- 7. Куратору Проекта разработать меры по повышению результативности реализации Проекта (проведение совещаний, методических объединений, вебинаров, мастер- классов и др.)

8. Повысить качество заполнения отчета: ответственным за реализацию проекта Беловскому, Крапивинскому, Ленинск-Кузнецкому, Чебулинскому муниципальным округам, а также Мысковскому городскому округу и Таштагольскому муниципальному району.