

*Е.В. Вагаева, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 2»,
г. Ленинск-Кузнецкий*

Знакомство с профессией «медицинская сестра»

Методическая разработка

Форма проведения: экскурсия.

Аудитория: воспитанники средней группы.

Цель: формирование представления детей о профессии медицинской сестры.

Задачи:

- информировать детей о профессии медицинской сестры;
- развивать у воспитанников речь, внимание;
- воспитывать интерес к профессии медицинской сестры.

Оборудование: белый халат, медицинская шапочка, марлевая повязка, медицинские инструменты: вата, бинт, термометр, фонендоскоп, шприц, шпатель, витамины.

Продолжительность: 20 минут

Подготовительная работа: беседы «Кто на помощь к нам придет?», «Что нужно доктору для работы?»; чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» (из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинина «Больной зайка», А. Крылов «Заболел петушок».

Этапы мероприятия:

1. Организационный момент (мотивационный настрой на работу).
2. Основной этап (экскурсия в медицинский кабинет, дидактическая игра).
3. Заключительный этап (подведение итогов, дача творческого задания).

Ход мероприятия

Организационный момент

1.1. Игра-приветствие:

- Станем рядышком, по кругу,
- Скажем: «Здравствуйте», друг другу!
- Нам здороваться ни лень:
- «Всем, привет!» и «Добрый день!».
- Если каждый улыбнётся,

- Утро доброе начнётся.

- Доброе утро!!!

1.2. Создание проблемной ситуации.

- Ребята, вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? Давайте вспомним, какие ещё вы знаете профессии?

-А теперь представьте, что вы как-то раз гуляли в парке и съели много мороженого. Что может произойти? (Может заболеть горло, голова, подняться температура)

-Да, вы можете заболеть.

2. Основной этап

2.1. Загадка-отгадка.

Отгадайте загадку, и вы сразу поймёте, кто придёт к вам на помощь.

- Если заболело ухо,

- Если в горле стало сухо,

- Не волнуйся и не плачь,

- Ведь тебе поможет... (врач).

2.2. Экскурсия в медицинский кабинет.

- Есть ли в нашем детском саду человек, который сможет придти нам на помощь, если мы заболеем? (Ответы детей)

-Я приглашаю вас на экскурсию в медицинский кабинет.

(Дети, вместе с воспитателем направляются в медицинский кабинет, их встречает медицинская сестра)

2.3. Беседа-показ-рассуждение.

- Ребята, как зовут нашу медицинскую сестру?

- Во что она одета?

- Как называется прибор, который у неё на шее?

- Давайте посмотрим, что находится в её чемоданчике?

- Для чего нужны эти предметы (градусник, шпатель, шприц)?

- Чем же занимается медицинская сестра?

- Как она должна относиться к людям?

Дети рассматривают инструменты, необходимые для работы медицинской сестры, рассуждают, отвечают на вопросы. Медицинская сестра даёт пояснения к ответам.

2.4. Физминутка.

Давайте посмотрим, какие части тела может лечить медицинская сестра.

Совместно с педагогом дети выполняют движения, проговаривая слова.

- Есть на пальцах наших ногти,

- На руках – запястья, локти.

- Темя, шея, плечи, грудь

- И животик не забудь.

- Есть колени и спина,

- Но она всего одна.

- Есть у нас на голове
- Уха два и мочки две.
- Брови, скулы и виски.
- И глаза, что так близки.
- Щёки, нос и две ноздри,
- Губы, зубы – посмотри!
- Подбородок под губой.
- Вот что знаем мы с тобой.

2.5. Дидактическая игра.

- Я буду бросать мяч, называя медицинские инструменты, а вы будете возвращать мяч мне и называть, что этим инструментом делают:

- шприц (делают уколы);
- градусник (измеряют температуру);
- бинт (перевязывают раны);
- фонендоскоп (прослушивают биение сердца);
- вата (нанесение лекарственных препаратов);
- шпатель (смотрят горло).

3. Заключительный этап

3.1. Подведение итогов.

Ребята, как вы думаете, важна ли профессия медицинской сестры? Для чего она нужна?

(Дети объясняют важность и значимость профессии медицинской сестры для человека).

3.2. Творческое задание.

Совместно с родителями оформить коллаж на тему «Если я буду медицинской сестрой».

Дети уходят из медицинского кабинета, медсестра угощает их витаминами и желает быть здоровыми.