

Татьяна Иосифовна Ишкина,
Валентина Гербертовна Растрьгина,
воспитатели МКОУ «Падунская общеобразовательная
школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

Жизнь без труда – путь в никуда

(внеклассное профориентационное мероприятие
для обучающихся начальной школы)

Актуальность

Работа по профориентации в коррекционной школе очень специфична и актуальна.

Особенность заключается в том, чтобы подвести детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка.

Поэтому актуальность нашей работы мы видим в следующем: некоторые элементы профориентационной деятельности учеников трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника.

Содержание нашего воспитательного часа является наглядной основой, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Новизна данной разработки – это наличие разнообразных впечатлений о мире профессии, которые позволяют ученику анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Цель мероприятия: познакомить обучающихся с профессиями, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи:

1. Образовательная:

- расширять, систематизировать знания обучающихся о профессиях;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

2. Развивающая:

- развивать смекалку, находчивость, мышление, навыки коммуникативного общения;

3. Воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Ожидаемые результаты:

Формирование положительного отношения к осознанному профессиональному выбору профессии. Привлечение учащихся к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию. Повышение интереса обучающихся к профессиям и расширение их кругозора.

Критерии эффективности мероприятия, средства их измерения:

По результатам проведенных исследований в области оценки эффективности профессиональной ориентации школьников коррекционных школ 8 вида можно сделать следующие выводы:

Каждый учебный год увеличиваем количество выездных мероприятий на предприятия села, района.

В связи с этим увеличилось количество узнаваемых профессий востребованных на рынке труда.

Подготовительная работа:

1. Определение темы и формы проведения воспитательного часа, составление плана подготовительной работы.
2. Проведение анкетирования воспитанников на тему: «Твоя будущая профессия».
3. Диагностическое изучение профессиональных предпочтений воспитанников (показ презентации).
4. Подготовить выступление о профессиях (парное выступление).
5. Подготовка оборудования и оформления воспитательного часа.

Оформление, оборудование и инвентарь: пословицы: «Если нет охоты – мало толку от работы», «Если не трудиться – можно в жизни заблудиться», «Кто ловок в труде – кует счастье себе», «Не хватает умения – не жди уважения», интерактивная доска, сантиметровая лента, ткань, ножницы, колпак, белый фартук, половник, долото, стамеска, рубанок, пила, корзина, овощи, лопата, ведро, тряпка, швабра.

Воспитатель 1: Добрый день, дорогие ребята! Как быстро бежит время... Совсем недавно вы переступили порог нашей школы несмышлеными малышами, а совсем скоро вам предстоит задуматься о выборе профессии. Время как река, которая течет в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Прожив, миг мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперед.

Воспитатель 2:

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут-
Золотых, стальных, алмазных-
Нет священной слова: «Труд»

Воспитатель 1:

Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство нашей жизни.
Все, чем красен каждый дом.
Все искусства, знанья, книги-
Воплощенные труды!

Воспитатель 2:

В каждом шаге, в каждом миге
Ясно видно их следы.
И, окончив день усталый,
Каждый щедро награжден.
Если труд, хоть скромный, малый
Был с успехом завершен!

Воспитатель 1: Ребята, вся жизнь человека наполнена трудом. Каждый из вас знает, что на земле нет ничего важнее и почетнее труда, без труда нет добра, потому, что

Стол за которым ты сидишь,
Кровать в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломоть хлеба-
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба!

Воспитатель 2:

За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час-
И мы трудиться будем.

Воспитатель 1:

Давайте на минутку представим, что бы было, если бы никто не вышел на работу? Например, электрик?

Дети:

Нет электричества, не работают стиральные машины, пылесосы, холодильники, телевизоры, компьютеры и т.д.

Воспитатель 2:

- Не вышла на работу портниха?

Дети:

- Все люди останутся без одежды.

Воспитатель 1:

- Решил отдохнуть строитель.

Дети:

- Не будет домов, людям негде будет жить, а на улице они замерзнут и заболеют.

Воспитатель 2:

- Не вышел на работу повар?

Дети:

- Все останутся без пищи, а без пищи человек долго не проживет.

Воспитатель 1:

- Правильно, ребята, без труда жизнь невозможна. Жизнь – это труд.

Настанет время и для вас прозвонит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены и перед вами встанет вопрос: Кем быть? Чем заниматься? И вы должны будете сделать выбор. Выбор будущей профессии.

Воспитатель 2:

- Ребята, какие профессии вы знаете? (плотник, швея, портниха. Столяр, повар, парикмахер, кондитер, продавец и т.д.)

Воспитатель 1: - Дорогие ребята, мы приглашаем вас совершить путешествие по городу мастеров. На экране вы видите ворота и указатель с надписью «Город мастеров». Но сразу войти в город мы не сможем, т.к. горожане издали указ о том, что войти в город могут только те путешественники, которые отгадают профессии мастеров, живущих в городе.

Воспитатель 2:

1. Волос красит и стрижет

И прическу делает

Без него вы никуда

Обрастете господ! (парикмахер)

2. Кистью взмах и другой

Получился чубчик твой

Через несколько часов

И портрет для вас готов. (художник)

3. Его инструменты:

Кирка, молоток, отвертка, пила,

Мастерок, топор и лопата

Рубанок, сверло:

Устала читать я

Язык уже свело! (строитель)

4. Вкусно стряпает пельмени

И печет он пирожки

Пригласит он вас к обеду

Привяжите языки, а то проглотите. (повар).

5. Он иголочкой взмахнет,

На машинке шов прошьет,

Утюжком прогладит вещь,

Про кого идет здесь речь? (портной)

Воспитатель 1:

- Все профессии мастеров, живущих в городе назвали и мы смело можем войти в город мастеров. И первая улица «Столяров».

Столяр – это специальность. Сколько на Руси об умелых, добрых, трудолюбивых людях сказок, песен и стихов сложено! И даже мультфильмов. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм о профессиях, о людях, которые занимаются данным трудом.

Плотник и столяр – древнейшие профессии. Они и в настоящее время имеют большое значение в строительстве. Плотник и столяр должны хорошо знать породы и свойства древесины, определять, какая древесина необходима для изготовления мебели, рам и других предметов. Плотник и столяр должны уметь фанеровать поверхность дерева, отделывать ее политурой или лаком.

Политура – это лак с прибавлением смолистых веществ. Политурой покрывают изделия, чтобы добиться зеркального блеска поверхности.

Воспитатель 2:

Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? (ответы детей).

Главный труд в школе – это учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут в выборе профессии. Не секрет, что изделия сделанные своими руками доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют, не похожи на другие.

Воспитатель 1:

- А сейчас, ребята нам расскажут чем занимаются люди различных профессий. (дети читают наизусть стихотворение В.В.Маяковского «Кем быть?»)

Воспитатель 2:

- Я предлагаю принять участие в конкурсе «Угадай профессию».

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача – выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке:

- швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы)
- повар (колпак, белый фартук, половник)
- столяр (долото, стамеска, рубанок, пила)
- овощевод (корзина, овощи, лопата)
- уборщица (ведро, тряпка, швабра)

Воспитатель 1:

Продолжите пословицу:

Сделал дело ... (гуляй смело)

Дело мастера ... (боится)

Что посеешь ... (то и пожнешь)

Делу время ... (потехе час)

Терпенье и труд ... (все перетрут)

Поспешишь ... (людей насмешишь)

Семь раз отмерь ... (один раз отрежь)

Без труда не вытащишь и рыбку ... (из пруда)

Воспитатель 2:

Закончите предложение в стихотворении:

Трактор водит ... (тракторист)

Электричку ... (машинист)

Стены выкрасил ... (маляр)

Доску выстругал ... (столяр)

В доме свет провел ... (электрик)

В шахте трудится ... (шахтер)

В жаркой кузнице ... (кузнец)

Кто асе знает ... (молодец)!

Итог :

Воспитатель 1: И вы, ребята, были сегодня большие молодцы.

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете.

И закончим наше мероприятие словами Р Рождественского:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, никогда, не будет дня,

Чтоб не было рассвета,

Не будет дня, чтоб не было труда!

Воспитатель 2:

- О чем мы сегодня с вами говорили? (о труде, о людях труда, о профессиях)

- Что такое труд?

- Можем ли мы жить без труда?

Все вместе: БЕЗ ТРУДА МЫ НИКУДА!

Литература:

1. Артемова О. Я б в профессии пошел, пусть меня научат! /О. Артемова // Здоровье детей: Прил. К газ. «Первое сент.».-2007.№ 6.- С. 29-31.
2. Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке. Лекция 8: Портфолио будущего профессионала /И. Загашев // Библиотека в школе.: Прил. К газ. «Первое септ.»-2005.- № 24 / 16-31 дек.- С. 40-46.- Библиогр.: с. 45. – Лекция 7.
3. Малахова, Н. Г. «Ищи себя, поко не встретишь» /Н. Г. Малахова // Библиотека в шк.: Прил. К газ. «Первое сент.».-2007.-№2/16-31 янв.- С.19-20, 29-31.С какими трудностями сталкиваются школьники в ситуации ранней специализации и выбора прфессии.
4. Резапкина, Г. Акцентуация и выбор профессии / Г.Резапкина// Школьный психолог: Прил. к газ. «Первое сент.».-2010.- № 20.- С.25-32.
5. Сеницына, Е. С. Салат-компания: открытое заняти / Е.С.Сеницына, Е.В.Громкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- №8.- С. 30-31. Сценарии и экскурсии в пищеблок детского сада, знакомство с профессией «повар».
6. Филимонова, О. как помогать подросткам в выборе профессии: беседа с родителями / О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. «Первое сент.».- 2010.-№13.- С.36-37.

