

Е. В. Пустовая,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Новогеоргиевская начальная образовательная школа»,  
Ленинск-Кузнецкого муниципального района

## **ЖИТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ – ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ**

### **проект**

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2019»

(в авторской редакции)

### **Содержание**

Паспорт проекта.....	2
График реализации проекта .....	3
Методические материалы.....	5
Оформление стенда «Отвага, мужество и честь», посвященного «Году памяти и славы» в честь 75-летия Победы .....	5
Специалист по кадровой работе Ванина Елена Николаевна .....	5
Архитектор Ёлкин Андрей Павлович .....	10
Профессии односельчан в военное и мирное время.....	14
Артиллерист Лысковец Михаил Степанович .....	15
Моряк Гедрайтис Пётр Иосифович .....	15
Тракторист Панков Николай Иванович .....	16
Доярка Смирнова Ирина Ивановна .....	17
Почтальон Прохорова Прасковья Михайловна.....	18
Оформление виртуального музея деревни Новогеоргиевки .....	19
Диагностический инструментарий оценки результативности проекта .....	20
Отношение к занятиям и мероприятиям проекта.....	20
Карта самооценки обучающихся и оценки педагогом .....	21
Список литературы .....	22

## Паспорт проекта

Наименование	Содержание
название проекта	<b>«Жить, чтобы помнить – помнить, чтобы жить»</b>
руководитель проекта: - ФИО - должность	Пустовая Елена Владимировна, учитель начальных классов
команда проекта: - ФИО - должность	Пустовая Елена Владимировна, учитель начальных классов обучающиеся МБОУ «Новогеоргиевская начальная школа»
аннотация (краткое описание содержания)	Проект открытый, практико-ориентированный, долгосрочный, посвященный «Году памяти и славы» в честь 75-летия Победы. <i>Главным направлением проекта является судьба кузбассовцев, дважды победителей, значимость их профессий на фронте и в тылу, в послевоенном восстановлении народного хозяйства. Посредством коллективно-творческих дел, встреч с односельчанами, экскурсий в музеи познакомить обучающихся школы с военными и мирными профессиями.</i>
актуальность проекта (описание проблемы)	Спустя 75 лет после Победы тема Великой Отечественной войны не перестаёт быть актуальной. Данный проект позволит приобщиться к истории малой Родины: узнать не только имена ветеранов войны и тружеников тыла, но познакомиться с их военными специальностями и гражданскими профессиями
цель	развитие интереса младших школьников к выбору будущей профессии
задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить исторический материал города Ленинск-Кузнецкого и района, деревни Новогеоргиевки в годы Великой Отечественной войны и восстановительный период народного хозяйства;</li> <li>– организовать экскурсии в музеи города и района;</li> <li>– содействовать патриотическому воспитанию обучающихся посредством изучения профессий участников Великой отечественной войны и тружеников тыла</li> </ul>
целевая аудитория	обучающиеся МБОУ «Новогеоргиевская НОШ» в рамках программы внеурочной деятельности по краеведению
механизм реализации (формы и методы)	<i>теоретические методы:</i> анализ, систематизация информации по проблеме проекта; <i>практические методы:</i> экскурсии в музеи, беседы, КТД, встречи с односельчанами тружениками тыла
ресурсы	затраты денежных средств на экскурсии в музеи из средств родителей обучающихся (участие по желанию детей и родителей)
ожидаемые результаты: - количественные - качественные	<p>что будет сделано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват проектом 100% обучающихся школы и повышение интереса младших школьников к выбору будущей профессии.</li> <li>2. Посещение 4-х музеев (<i>Ленинск-Кузнецкий городской краеведческий музей, музей Шахтерской Славы Кольчугинского рудника, музей «Пожарная часть», музей истории крестьянского быта села Красного</i>).</li> <li>3. Оформлен стенд «Отвага, мужество и честь», посвященный «Году памяти и славы» в честь 75-летия Победы.</li> </ol>

	4. Дополнение материалами проекта виртуального музея на персональной сайте учителя Пустовой Е. В., руководителя проекта [4]
партнеры	Родительский комитет МБОУ «Новогеоргиевская НОШ» Прохорова Н. В., заведующий сельским ДК д. Новогеоргиевка

### График реализации проекта

Сроки реализации проекта: 01 сентября 2019года по 31 мая 2020 года

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
I. Подготовительный	сентябрь	Постановка проблемы и обоснование её актуальности, определение основных направлений проекта, изучение и анализ литературы и Интернет-ресурсов по тематике проекта, постановка целей и конкретных задач, выбор методов и методик по реализации проекта, формирование плана работы.	Пустовая Е. В., руководитель проекта	Оформление проекта на электронном и бумажном носителях
II. Основной	октябрь-ноябрь	Изучение материалов для оформления стенда, поиск фотодокументов, печать, дизайн и художественное оформление, документов для стенда сканирование, ламинирование. <b>Оформление стенда</b>	Пустовая Е. В., руководитель проекта	Ознакомление обучающихся с профессиями оформителя, дизайнера, журналиста, пулеметчика, архитектора, скульптора, прачки, стрелка, жнеца, молотильщицы, страхового агента, поэта, специалиста отдела кадров
	декабрь-май	Размещение материалов по теме проекта в <b>виртуальный музей</b> деревни Новогеоргиевки на персональной сайте учителя Пустовой Е. В., руководителя проекта [4] В каникулярный период по согласованию с музеем и родителями организация поездки на экскурсии в д. Красное и г. Ленинск-Кузнецкий. Ознакомление с трудом шахтера во время войны и в мирное время. Предварительное изучение материалов на сайте		

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
		музея Шахтерской Славы Кольчугинского рудника [9]		
		Организация экскурсии для ознакомления с работой пожарной части		
		Быт крестьян 40-60 годов в музее истории крестьянского быта села Красного [8]		
		Организация экскурсии в Ленинск-Кузнецкий городской краеведческий музей		
	февраль	Работа с материалами «Дважды победители Ленинск-Кузнецкого муниципального района» [5]. <i>Односельчане:</i> – <i>Гедрайтис Петр Иосифович;</i> – <i>Лысковец Михаил Степанович</i>	Пустовая Е. В., руководитель проекта	Ознакомление обучающихся с профессиями моторист, старшина 2-ой статьи, председатель колхоза, бригадир механизаторов, артиллерист, командир взвода «Катюш», электрик, доярка, тракторист, свиновод, почтальон
	март	«Труженики тыла» [10]. <i>Односельчане:</i> – <i>Азарнова Любовь Александровна;</i> – <i>Панков Николай Иванович;</i> – <i>Смирнова Ирина Ивановна;</i> – <i>Бондяева Мария Никифоровна;</i> – <i>Прохорова Прасковья Михайловна</i>		
	апрель	Подарок труженику тыла на празднике ко Дню Победы в СДК <i>(по предварительной договоренности с заведующим СДК)</i>	Пустовая Е. В., руководитель проекта Прохорова Н.В., заведующий СДК	Участие обучающихся в праздничном мероприятии в сельском доме культуры
	май	Организация встречи с тружениками тыла <i>(по предварительной договоренности с ветеранами)</i>		

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
III. Завершающий	май	Обобщение результатов реализации проекта, оценка эффективности и результативности проекта. Анкетирование детей	Пустовая Е. В., руководитель проекта	Презентация проекта

### Методические материалы

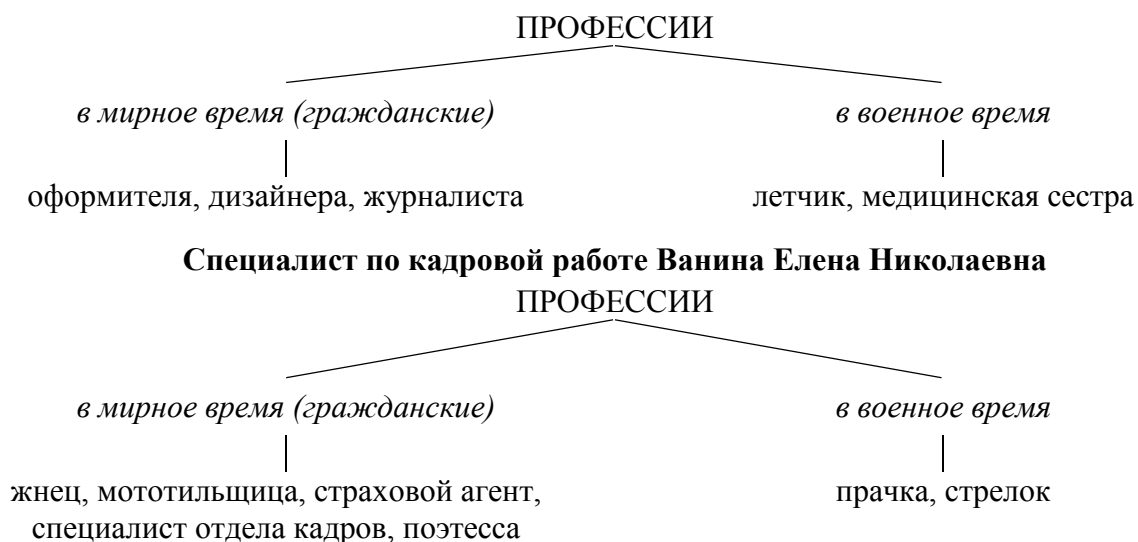
Мы живем в мирное время, и чем дальше от нас эхо войны, тем больше осознаем величие народного подвига и цену победы. Наш долг перед поколением победителей - сохранить историческую память о тружениках тыла, о тех, кто час победы приближал. Они делали все возможное и невозможное в тылу. Они своими женскими и детскими руками ковали победу, вынесли на хрупких плечах все невзгоды военного тыла, прилагали нечеловеческие усилия, чтобы возродить заново мирную жизнь.

Вернувшись к мирной жизни, наши солдаты и офицеры сели на тракторы, возделывали землю, строили дома, учили детей. Это были годы созидания. За короткое время преображались наши деревни и города.

Сколько бы времени не отделяло нас от героических лет Великой Отечественной войны, мы никогда не перестанем восхищаться беспримерными подвигами простых и скромных людей на поле брани и заколосившемся поле колхозном.

### Оформление стенда «Отвага, мужество и честь», посвященного «Году памяти и славы» в честь 75-летия Победы

Коллективно-творческое дело (КТД)



Ванина Елена Николаевна родилась 7 июня 1924 года в селе Каракан Беловского района Кемеровской области, в то время – Новосибирской.

В семье из четверых детей она была старшей, поэтому в свои десять лет познала всю крестьянскую работу: в посевную боронила, в сенокос уже косила косой, в уборочную пору жала рожь, пшеницу серпом и вместе со взрослыми вручную цепом молотила на току.

По окончании полевых работ, долгими зимними вечерами пряла пряжу, ткала холсты, заодно нянчилась с младшими сёстрами и братом.

Жизнь в деревне становилась трудной. До нового урожая не хватало хлеба, и каждую весну семья голодала. Питались только картошкой и капустой. Поэтому вся семья в 1939 году переехала в Ленинск-Кузнецкий, к своим родственникам.

В городе Елена Николаевна смогла продолжить образование, в 1941 году закончила семь классов. Началась война. Записалась в школу в 8-й класс, но занятий в школе не было, так как все, и учителя, и дети, ездили в колхозы на уборку урожая. Жили в клубе, спали прямо на сцене. Работали на току и в поле. Муж родственницы Елены ушёл на фронт. Осталось двое маленьких детей, за которыми не кому было присмотреть. Лену на зиму отдали в няньки.

Зиму с детьми водилась, а весной решила искать работу в связи с тем, что жизнь материально была трудной, а семья была большой. Работала только мама. Ей подсказали пойти в горком партии, там посоветуют или направят туда, где можно найти работу.

В отделе кадров предложили работу в Госстрахе – страховым агентом, сначала учеником. В то же время её спросили: а если понадобится куда-то поехать на трудовой фронт – поедете? Лена дала согласие.

Учеником страховщика Лена проработала несколько дней и стала работать самостоятельно. А через месяц из военкомата пришла повестка. Собрали 75 девушек и молодых женщин. Разместились на двухъярусных нарах, на нестроганных досках. В пути ей исполнилось 18 лет. Так началась жизнь на колёсах. Вместо трудового фронта привезли их под Ленинград в прифронтовую зону, где располагались госпитали в уцелевших посёлках. Через месяц Елену и ещё 14 девушек откомандировали в формирующуюся стрелковую дивизию. Она прослужила до конца войны. Дивизия, в которой служила Елена Николаевна, вела бои на Волховском фронте под Ленинградом, потом под Сталинградом, освобождала Украину в составе Юго-Западного и 3-го Украинского фронтов. Служба её проходила в 259-й Артемовской стрелковой дивизии, а с августа 1944 г. – в 40-й гвардейской Енакиевско-Дунайской ордена Суворова Краснознамённой стрелковой дивизии. С этой дивизией участвовала в освобождении

Молдавии, Болгарии, Румынии, Югославии, Чехословакии, Венгрии и Австрии. Дивизия встретила с американскими войсками в самом конце войны.

В конце октября 1945 г. после демобилизации Елена Николаевна вернулась домой в свой родной город Ленинск-Кузнецкий. Вышла замуж.

Почти тридцать лет отработала в Кузбасской геофизической экспедиции в отделе кадров, откуда и ушла на пенсию в 1978 году.

Пристрастие к стихам появилось после войны. Хотелось оставить памятный след о пережитых фронтовых дорогах, о тяжёлой жизни, когда ежеминутно находишься под куполом смерти.

Елена Николаевна Ванина награждена Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Вены», «За оборону Ленинграда», «За взятие Будапешта», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», медалью Жукова [3].

### **Русоко́сый солдат**

30 мая 1942 года день был яркий, солнечный, приветливый и веселый. Весна заканчивала свой победный поход по земле. Природа ликовала и улыбалась. Почему же на лицах людей, стоящих на перроне вокзала, видны слезы и печаль? Шла очередная отправка мобилизованных на фронт. 75 девушек, молодых женщин и столько же мужчин стояли с вещевыми мешками. Среди мобилизованных 18-летняя Лена Ванина, почти совсем еще девчонка. Она работала в Госстрахе. Осенью мечтала поступить в школу рабочей молодежи, чтобы получить среднее образование. Все мечты перечеркнула война.

Вот и товарный поезд подошел. Последние минуты прощания. Лену провожали мама, две младшие сестренки, брат и тети. Обнимали, целовали, плакали. Лена крепилась, сдерживала слезы, успокаивала: «Не плачьте, я вернусь! Обязательно вернусь!» Только в вагоне дала волю слезам. Ведь она еще никуда не выезжала из Ленинска-Кузнецкого. А теперь путь простирался почти через всю страну. Ехали долго. По дороге и плакали, и пели. Питались сухим пайком, на остановках бегали к вокзалам за кипятком.

Вот и прифронтовая полоса под Ленинградом. Состав остановился. Железная дорога была разбита. Дальше шли пешком день и ночь, соблюдая маскировку, до сел Кукуй и Хотица. В небольших поселках, какие проходили, располагались фронтовые госпитали. При виде окровавленных носилок становилось не по себе. По дороге кругом разрушенные, сожженные села и деревни. Девушек определили в ДПО (дезинфекционно-прачечный отряд). Разместили отряд в скотном дворе – деревянном коровнике, который разделили на две половины: женскую и мужскую. Постели соорудили из травы. У Лены было маленькое байковое одеяло, зимнее пальто, которые пригодились. Привозили кучи очень грязного,

окровавленного солдатского белья из госпиталей, они его стирали, кипятили в особых установках. После просушки ремонтировали. Потом несколько девчат, в том числе и Лену, отправили заготавливать сено для воинских частей и госпиталей. Местность лесная и болотистая. Шли дожди. Все обносились, работали почти босиком. От Лениных парусиновых туфель остались одни подошвы. Ситцевое платье обветшало. Жили в небольшом колхозном полевом амбаре, заедали комары. Сильно страдали от голода. Давали всего по два небольших сухарика в день и немного пшена, из которого варили жидкую кашу без масла. Дополняли скудный рацион грибами и ягодами. От голода Лена опухла, ноги стали как бревна. Девчата выпросили у военных лошадей в упряжке и повезли ее в госпиталь, где военный врач освободил от работ и назначил лечение с выдачей соответствующего лекарства. Потом она некоторое время варила девчатам обеды. Вскоре с высокой температурой, в бреду увезли ее в госпиталь – холодные, сырые ночи в дырявом амбаре, сырые ноги дали о себе знать. В госпитале пролежала месяц с ранеными солдатами. Ей простыню за печкой отгородили уголок от мужчин, койками были носилки. Молодой организм справился с болезнью.

Пятнадцать самых молодых девушек, вместе с ними и Лену, прямо из госпиталя отправили в 259 стрелковую дивизию (пехотную), которая стояла на формировании с июля 1942 года. Она входила в состав 2-й Ударной армии Волховского фронта, которая вышла из окружения из-под Мясного Бора. Девушки, сильно страдавшие от голода, согласны были броситься в самое пекло войны, лишь бы накормили. На их худенькие фигурки невозможно было без сожаления смотреть. Девушек распределили по всем полкам дивизии. Лена попала в 939 стрелковый полк с Галиной Волковой, Сашей Корнеевой и Ниной Ивановой. Так как часть находилась на отдыхе и ждала пополнения в прифронтовой полосе, питание было хорошее и вскоре девушек было не узнать. Все похорошело. Им выдали положенное боевое снаряжение и обмундирование. Они изучали винтовку, гранаты, их учили стрелять. Лена написала школьным подругам:

*«Стала я, подруженьки, солдатом.  
Грубая шинель – наряд весь мой.  
Вместо книг винтовка и гранаты,  
И мешок солдатский вещеюй.  
Чтобы вы учились и мечтали,  
Далеко от ужасов, пройти  
Мы должны, все смерти презирая,  
Трудными дорогами войны.  
А война – совсем не наше дело.  
Тяжко здесь, признаюсь вам тайком.  
Если я сквозь ад пройти сумею,  
Расскажу при встрече обо всем...»*



Девчат приняли в комсомол. Комсомольские билеты вручал начальник политотдела дивизии подполковник Предеин в лесу, под сосной.

К концу августа дивизия была полностью укомплектована личным составом и боевой техникой. В ночь на 30 августа она вышла на передний край, заняв боевые позиции. Шли всю ночь. Дорога очень трудная, сквозь лес. Через болота продвигались по настилам из бревен. Немецкие самолеты сбрасывали на парашютах подвесные фонари, освещали и бомбили. Утром пришли к месту назначения и заняли оборону. С рассветом услышали гул немецких бомбардировщиков. Это было первое боевое крещение под Синявином. Лена с ужасом смотрела на множество убитых и раненых.

Елена Николаевна вспоминает: «Много солдат под Синявином погибло. Это была настоящая мясорубка кровавая. Кто был там, знает, какой ценой удерживали каждый клочок земли, переходящий из рук в руки. И сейчас ветеранов дивизии, живущих в республиках бывшего Советского Союза. Всего записано 400 человек (раньше было свыше 500). Елена Николаевна по очереди с Ребриным посылает всем поздравления с праздниками и юбилеями. И сама она получает от фронтовых друзей письма. Называют ее самыми ласковыми словами: милый русокопый гвардеец, милая Леночка, нежная девочка и т.д. «Ленулечка, милая! Здравствуй! Извини, что так называю, нежней не могу», - так пишет с Украины В.А. Савчук. «Спасибо Вам за теплые поздравления. Я помню Вас очень хорошо, милую девочку с косами», - это слова профессора из Москвы С. Энтелеса.

Ветераны 259-й стрелковой и 40-й Гвардейской дивизий не только переписываются, но и встречаются на местах боев, у братских могил на Украине, под Ленинградом и Сталинградом...

*Цветы положим на могилы,  
У обелисков постоим,  
Вновь вспомним все бои былые  
И свой окопчик навестим.*

На встречах все бывает: и радость, и слезы, рассказы о сегодняшней, у многих неблагополучной жизни. У Елены Николаевны тоже живет в сердце обида. Ей до сих пор не установлен телефон и живет она не в благоустроенной квартире. А телефон ей так нужен! Живет одна. По ночам случаются приступы стенокардии. Требуется вызвать «скорую» или дочь-врача для оказания помощи. Нужен он ей и для связи с председателем Совета ветеранов.

Да, живет в нашем городе героическая женщина, замечательная патриотка Елена Николаевна Ванина. Свои самые лучшие годы, здоровье она положила на алтарь Победы, пройдя сквозь крошечный ад войны. Спасибо тебе, воин – освободитель! Слава тебе, гвардии старшина [1]!

## Архитектор Ёлкин Андрей Павлович

### ПРОФЕССИИ

*в мирное время (гражданские)*

пулеметчик, разведчик

*в военное время*

архитектор, скульптор

Скульптор, художник. Герой войны. Войсковой разведчик. Награжден 17 боевыми наградами, в т.ч. Орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, медалями «За Отвагу», «За боевые заслуги», знак «Отличный разведчик».

Детство паренька из глухой алтайской деревеньки не было лёгким. Рано ушёл из жизни его отец, мать тяжело болела. Работать начал с детства, работал где придётся – лишь бы не быть голодным. Жизнь не была для мальчика «доброй матерью», не баловала и не ласкала. Но вместе с тем сделала его смышлёным, предприимчивым. И лишь одно неизменным было всегда – жажда творчества. Еще пацаном лепил из глины разные фигурки, пробовал вырезать из дерева – передалось по наследству, ведь отец и дед были мастеровые. А как-то слепил из глины Чапаева на коне, скульптура эта попала на выставку народного творчества в Новосибирск.

В 1942 г. он ушел на фронт. Все время был в частях 2-го Прибалтийского фронта, которым командовал генерал Говоров. Своё боевое крещение пулемётчик Андрей Ёлкин получил в тяжёлых боях под Новоржевом весной 1943 года.

Уже в ранге армейского разведчика Андрей Павлович участвовал в дерзкой операции по захвату немецкого майора, руководившего сооружением важного военного объекта, со всеми документами. И в числе других бал награждён орденом Красного Знамени и первым, сержантским званием. А было ему в ту пору всего 18 лет.

Из воспоминаний ветерана: «Было и страшно и в то же время азарт появлялся. Родился в Сибири, в детстве столько гор излазил, лесов исходил – все это очень помогало потом ориентироваться на местности, беспрепятственно передвигаться ночью...»

Помнил Андрей Павлович разведки боем в Эстонии, Латвии, когда приходилось на себя вызывать огонь наших орудий, горстке разведчиков вступать в бой с превосходящими силами врага. Все это было – ежедневно, ежечасно, пока шла война.

Но ярче всего запечатлелось другое: немцы, добровольно переходившие на сторону советских войск. Помнил Андрей Павлович отважного коммуниста, сдавшегося в начале войны. Он не хотел воевать, он знал еще много немцев, противников фашизма. Группе, в которой находился Андрей Павлович было поручено провести его в тыл врага, где он вел бы

работу среди германских солдат. Путь лежал через топи, но провели его благополучно, а когда возвращались назад, угодили на укрепленную позицию врага.

Два дзота забросали гранатами. В этой схватке Андрей Павлович получил серьезное ранение в лицо. Он заметил, что метко стрелял укрывшийся немецкий офицер. Сам в него выстрелил. Ранил, офицер упал. А когда А. П. Ёлкин пополз к нему, тот успел ранить разведчика.

Ветеран с юмором вспоминает случай, когда он, молоденький солдат, один выскочил из окопа на немца двухметрового роста. Последний уже двинулся на него, расставив ручищи. Но Андрей, изловчившись, со всего маху ударил врага в лоб прикладом ружья. Тот рухнул прямо в грязь и был немедленно связан по рукам и ногам. Когда остальные разведчики подошли, их взору предстала картина: маленький Елкин сидит верхом на огромном немце...

Еще один случай: пошел Андрей Елкин как-то с двумя котелками к ручью за водой, наполнил их, выпрямился и – глаза в глаза – встретился с вражеским солдатом. Автомат в землянке. Единственное оружие финка. Быстро выхватил ее, считанные доли секунды, и она была бы в груди врага. Но... страх немецкого солдата оказался сильнее, удар опередили поднятые руки: немец сдался в плен. Андрей Павлович забрал у него автомат, вручил ему котелки с водой. Так они и предстали перед изумленными разведчиками...

Много за годы войны у разведчика Елкина было таких тропинок, на которых он встречался с врагом и смертью лицом к лицу. В составе советской армии он освобождал Калининскую (Тверскую) область, Латвию, Литву. Весть о победе застала Андрея Павловича в Рижском госпитале, куда он был доставлен с тяжелым осколочным ранением.

«Вот она, отметина, – осторожно прикасается к ямочке на скуле Андрей Павлович, – нас тогда фашисты закидали гранатами – штук двадцать швырнули в наш окоп. Мы быстренько их – хватать! – и назад, в немцев. Только мне не очень повезло, потому что одна граната взорвалась, не долетев до земли, взрывной волной меня и накрыло. Осколок в щеку впился, да еще крючком внутри загнулся. Пришлось врачам «полосовать»... Только спросили, женат ли? Я тогда был еще холост...». *(Из статьи Н. Барановой, журналиста газеты «Городская газета»)*

Война не раз «отметила» его: одно тяжёлое и четыре лёгких ранения, контузия, обернувшаяся частичной потерей слуха. После демобилизации из армии, Андрей Павлович Елкин обосновался в г. Ленинске-Кузнецком. Здесь же встретил свою подругу жизни.

«...После войны, работая на заводе, встретил Андрей Павлович свою Валюшу. – Захожу как-то в подсобку, а там уставшая после смены дивчина сидит у стола и дремлет, склонив голову на руки, – вспоминает он. – А из-под косынки вывинтилась тяжелое колесо русой косы. Так это меня тронуло за сердце, так взволновало! У моей Валюши и сейчас

метровая коса, только совсем седая...». (Из статьи Н. Барановой, журналиста газеты «Городская газета»)

Большой вклад внес Андрей Павлович в художественную культуру города. Практически вся монументальная пропаганда связана с его именем. По модели ленинградских скульпторов Евзыковых изготовил барельеф для обелиска в память героям Кольчугинского восстания. Принимал участие в сооружении памятников на площади Победы, погибшим в годы войны шахтерам-кировцам. Один из его последних памятников посвящен курсантам пулеметного училища, барельеф расположен над входом школы № 20.

Параллельно с оформительской деятельностью — оформлял Дворцы Культуры имени Ленина, Ярославского, клуб «Дружба» на ул. Чекмарева и в Полысаево, Елкин А. П. занимался творчеством. Более шестидесяти лет он посвятил скульптуре, принимал участие во многих художественных выставках, в том числе и Всесоюзных. Его бюст Луиса Корвалана в 1977 году в Москве занял 1-е место. Участвовал в выставках: городских, областных, Всесоюзных. Награжден грамотами и дипломами. В фондах краеведческого музея хранятся работы, подаренные Андреем Павловичем.

Им создана целая галерея скульптурных портретов наших горожан - это Герои Советского Союза - земляки, выразительные портреты красногвардейских командиров Сухова и Сулима, первая послевоенная работа - бюст Федора Раба, Героя Социалистического Труда, портрет большевички О. Суховой, горноспасателя С. Кудашкина и другие.

Его работы - 15 миниатюрных бюстов полководцев, награжденных орденом Победы, имена А. В. Суворова, М. И. Кутузова, П. И. Багратиона, Дениса Давыдова, Г. К. Жукова, И. С. Конева знакомы каждому. Работа «Мгновение истории» — рассказывает о приеме Парада Победы на Красной площади в Москве маршалом Г. К. Жуковым.

Ваял бюсты В. Ленина, портреты В. Высоцкого, А. Райкина, поэтессы Т. Кузовлевой, чьи стихи он знал наизусть.

У Андрея Павловича было замечательное, качество: не приступать к работе до тех пор, пока не будет изучено о ней достаточно материалов. Произведения его реалистичны.

Андрей Павлович Ёлкин своим творчеством утверждал мир, красоту, он любил жизнь, учил людей видеть прекрасное.

Когда всматриваешься в работы художника, не перестаешь удивляться широте души и таланту простого человека. О таких людях всегда говорят, что это дар от Бога.

Впечатляет разнообразие: скульптура, живопись, резьба по дереву и камню, художественная, декоративная лепка. Основная его тема: героизм и подвиг в суровые военные годы.

«– У дедушки одна дорога – из дома в мастерскую, – подшучивает над собой Андрей Павлович. А потом серьезно добавляет. – Не важно, где ты побывал, а важно, какой ты, каков мир в тебе самом, сумеешь ли ты этот мир другим показать. В святая святых мастера множество стеллажей с тесно составленными скульптурами, бюстами. Вот герои гражданской войны: Тухачевский, Блюхер, Примаков, Востриков, Афанасенко. Скульптор бережно берет в ладони каждую, стирает пыль и рассказывает, рассказывает...

– Обратите внимание на этот бюст – я просто не мог его не слепить. Это начальник горноспасательных частей Сибири и Дальнего Востока Борислав Гридлер. Он был расстрелян как враг народа за то, что покупал за золото горноспасательную технику – респираторы, лошадей, брички – пытался облегчить и обезопасить труд горноспасателей... А это – Руфина Гашева, летчик, Герой Советского Союза, после войны – преподаватель английского языка в авиационной академии.

Одной из самых интересных в галерее героев Андрей Павлович считает скульптуру моряка Виктора Кускова, который спас своего раненого командира: после взрыва на катере, очутившись в холодной воде, он несколько часов держал командира на плаву, не давая утонуть. Или вот – Елена Колесова, разведчица, в составе группы парашютистов проникла в тыл врага и вела там подрывную деятельность. Затем, окруженная фашистами, подорвала себя гранатой. Немало у скульптора работ, посвященных легендарным полководцам, особое место отведено Жукову, Рокоссовскому, Ватутину...

Андрей Павлович обращает мое внимание на то, как можно узнать, есть ли в скульптуре трещина: он слегка ударяет по фигурке карандашом – и сразу слышится ровный звон, отдаленно напоминающий колокольный. «Если же трещина существует, то вместо звона мы услышим глухой звук, – уточняет мастер. – В моих скульптурах гармония: трещин нет, и это очень важно, потому что только гармония способна претерпеть испытание временем, рассказывая грядущим поколениям о днях минувших»... *(Из статьи Н.Барановой, журналиста газеты «Городская газета»).*

«– Помню, мой наставник из детского дома Борис Коровин неустанно твердил: «Не бросай, Андрюшка, рисование, у тебя талант от Бога, не растеряй его», – говорит Андрей Павлович, – жаль, что только одна жизнь дана, ведь так много хочется успеть!». *(Из статьи Н.Барановой, журналиста газеты «Городская газета»).* Материал подготовлен при содействии Краеведческого музея г. Ленинска-Кузнецкого и газеты «Городская газета» [6].

**Профессии односельчан в военное и мирное время**  
по проектам «Дважды победители» и «Труженики тыла»

**Проект «Дважды Победители»** уникален, разработан в Кемеровском районе в 2011 году - так увековечили память о земляках, которые сражались на полях в Великой Отечественной Войне, а затем одерживали победы в восстановлении разрушенного хозяйства. В 2018 году Ленинск-Кузнецкий муниципальный район присоединился к проекту «Дважды Победители». В 2019 году итогом проделанной работы стал выпуск брошюры «Дважды Победители» с поимённым списком жителей Ленинск-Кузнецкого муниципального района, вернувшихся с фронта живыми. Всего в книге собраны биографии 27 жителей, информация о которых не была ранее опубликована в каких-либо источниках [5].

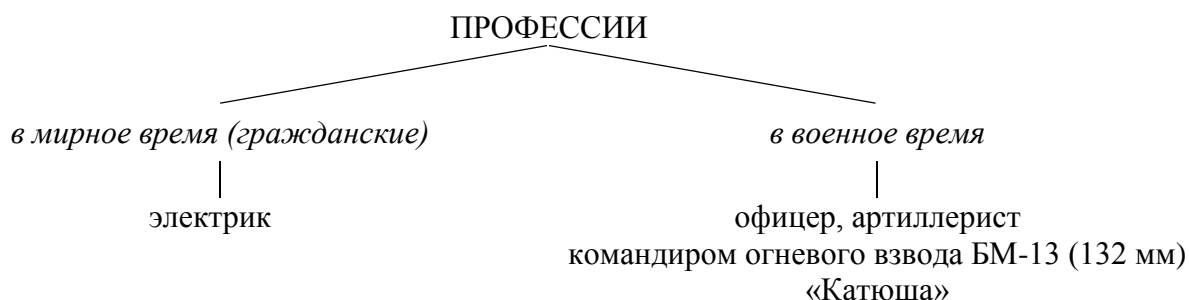
*Из деревни Новогеоргиевки вошли в сборник включены односельчане Гедрайтис Петр Иосифович и Лысковец Михаил Степанович.*

**Проект «Труженики тыла».** В 2018 году Ленинск-Кузнецкий район присоединился к проекту «Дважды Победители», инициатором которого выступил в 2011 году Кемеровский муниципальный район. Информационно-методический центр выпустил сборник, состоящий из трех частей, в котором собрана биография 115 жителей района.

Продолжением сборника «Дважды Победители» в 2019 году стал проект Ленинск-Кузнецкого района «Труженики тыла». Это сборник о людях, которым пришлось пережить все тяготы военного лихолетья. О людях, которые трудились в годы войны, преодолевая огромные трудности, заменяя своих мужей, отцов и братьев у станков, на полях. О тех, кто приближал час Победы [10].

*Из деревни Новогеоргиевки вошли в сборник включены односельчане Азарнова Любовь Александровна, Панков Николай Иванович, Смирнова Ирина Ивановна, Бондяева Мария Никифоровна, Прохорова Прасковья Михайловна.*

## Артиллерист Лысковец Михаил Степанович



Лысковец Михаил Степанович родился 28.11.1916 года в деревне Гороховка, Ленинск-Кузнецкого района. 24.06.1941 года призван в военное училище города Новосибирска.

В мае 1942 года получил звание младшего лейтенанта, по специальности артиллерист и отправлен на фронт. В первой половине 1942 года было возобновлено формирование гвардейских минометных полков. Он попал в него.

Летом 1942 года Михаил Степанович был назначен командиром огневого взвода БМ-13 (132 мм), которым советский народ дал название «Катюша», в ноябре 1942 года присвоено звание лейтенанта. В ноябре 1943 года, в битве под Курском, получил осколочное ранение левой руки и отправлен в госпиталь. В апреле 1943 года Михаил Степанович был награжден поездкой домой. После отпуска продолжил свой военный путь на Центральном фронте. В начале 1944 года в битве за Варшаву был тяжело ранен. После лечения в госпитале снова отправлен на фронт. В феврале 1945 года в боях за Краков был контужен. В госпитале находился до окончания Великой Отечественной войны.

Осенью 1945 года Михаил Степанович вернулся в родное село. В 1963 году переехали с семьей (жена и 7 детей) в деревню Новогеоргиевка, Ленинск-Кузнецкого района.

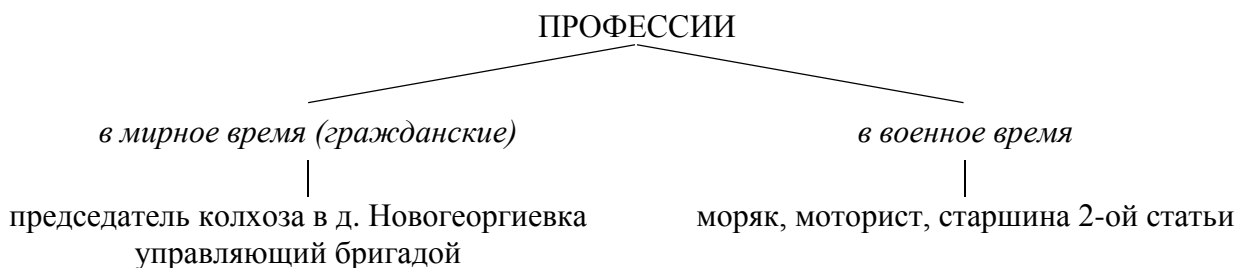
С 1963 года по 1976 год Михаил Степанович трудился в колхозе имени XX партсъезда электриком.

Умер Лысковец Михаил Степанович в 1976 году.

Из воспоминаний односельчан: «Это был замечательный человек, добрый, честный, трудолюбивый. Его уважали жители села, коллеги».

В октябре 1944 года был награжден медалью «За отвагу» [5].

## Моряк Гедрайтис Пётр Иосифович



Родился 06.08.1922 года в городе Ленинск-Кузнецкий. В 1929 году его родители переехали в деревню Красноярка.

В 1940 году, осенью был отправлен на службу в ряды Советской Армии из города Новосибирска. Служба его проходила на Русском острове города Владивосток. За время службы получил звание старшина 2-ой статьи.

В 1941 году отправлен на защиту Родины под Сталинград. В 1943 году был ранен в руку и комиссован по ранению.

Несмотря на инвалидность, свою трудовую послевоенную жизнь посвятил сельскому хозяйству. С 1944 по 1946 год работал председателем колхоза в деревне Новогеоргиевка. С 1973 по 1979 год был управляющим бригадой, с 1972 по 1981 год был членом правления колхоза. На селе был уважаемым человеком.

Вырастил достойное поколение 6 детей (3 дочери, 3 сына) все получили среднее профессиональное образование.

Из воспоминаний родственников Гедрайтис Пётр Иосифович был человеком строгим, но добрым, требовательным к себе и к людям, никогда не отказывал в помощи. От своих родителей унаследовал такие качества, как трудолюбие, твердость характера.

Петра Иосифовича не стало 01.01.1982 года.

Награжден: «Орденом за отвагу» в 1942 году, медалью «За Сталинграда» в 1943 году, медалью «За победу над Германией в ВОВ» в 1946 году, медалью «За трудовую доблесть» в 1949 году [5].

### Тракторист Панков Николай Иванович

#### ПРОФЕССИИ

*в мирное время (гражданские)*

тракторист

*в военное время*

работа в поле: боронил, пахал на лошадях

Панков Николай Иванович родился 18 июля 1932 года в деревне Новогеоргиевка Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области.

Родители работали в колхозе. Семья была большая - 3 детей, он был средним в семье. Проживали вместе бабушкой и дедушкой.

Николаю Ивановичу пришлось школу бросить и пойти работать.

Из воспоминаний: «Косили траву вручную, копнили сено, молотили зерно цепами,



зимой заготавливали дрова. Брался за любую работу, скучать некогда было. Пас коней, возил сено, дрова. Летом наступала самая жаркая пора — полевая страда: боронил, пахал на лошадях. В поле приходилось чуть ли не жить. С утра до позднего вечера кипела работа, и делали мы ее дружно. Тогда вообще люди дружнее были, помогали во всем».

В 1949 году пошел учиться в МТС на тракториста.

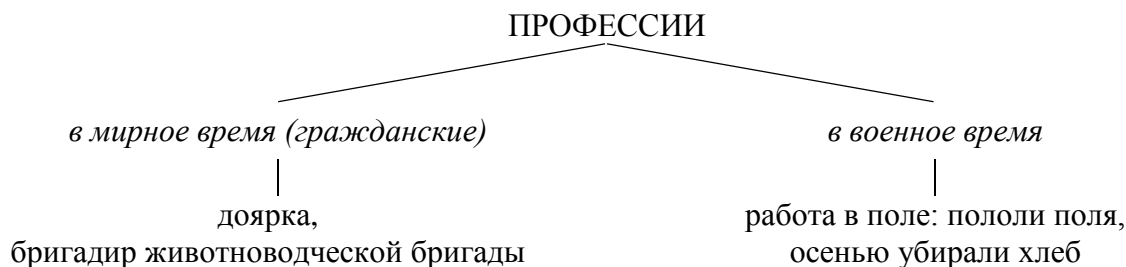
В 1950 году Николай Иванович был призван в ряды Советской Армии. Отслужив 3 года вернулся в родное село.

С 1951 года работал в колхозе имени XX партсъезда трактористом. В 1992 году ушел на заслуженный отдых.

Вырастил одного сына и двух дочерей. Сейчас Николай Иванович проживает вместе с сыном Иваном в деревне Новогеоргиевка. Односельчане знают его как трудолюбивого, уважаемого человека.

За свою многолетнюю добросовестную работу Николай Иванович неоднократно был награжден различными грамотами, юбилейными медалями: «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменовании 100 лет со дня рождения В. И. Ленина» и «Знаком почета» [10].

Доярка Смирнова Ирина Ивановна



Смирнова Ирина Ивановна, в девичестве Гомзякова, родилась 1 января 1929 года в деревне Новогеоргиевка Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области. Родители работали в колхозе. Семья была большая - 3 детей, она была старшей.

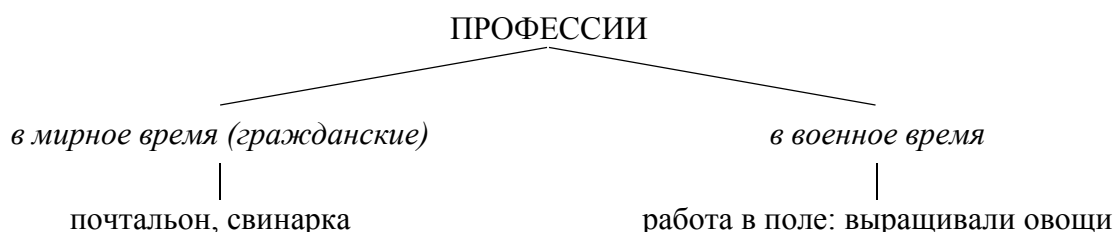
Из воспоминаний Ирины Ивановны: «Доили коров, чистили навоз, поливали огороды. Летом пололи поля, осенью убирали хлеб. Самыми тяжелыми были два послевоенных года. Истощенный за долгие годы войны организм нуждался в нормальной пище, а не в двухстах граммах хлеба, замешанных на муке пополам с травой. А нормы и планы оставались, никто их не отменял. Весной на заготовке дров за день намаешься с пилой-двуручкой и топором да сложишь все в поленницы, и все голодом: из леса под руки выводили, ноги отказывались служить».

В 1955 году Ирина Ивановна вышла замуж за Смирнова Афонасия Васильевич. Вся ее

трудова́я де́ятельность связа́на с се́льским тру́дом: раба́тала в ко́лхозе и́мени XX па́ртсъез́да до́яркой, бригади́ром жи́вотноводче́ской брига́ды. Ири́на Ива́новна в 1984 го́ду вы́шла на за́служенный о́тдых. Вдво́ем с му́жем они́ выра́стили тро́их дете́й: дву́х дочере́й и сы́на. У не́е 4 вну́ков, 4 пра́внука. Се́йчас Ири́на Ива́новна жи́вет с вну́чкой Ири́ной в дере́вне Новогео́рги́евка.

За сво́ю мно́голетнюю до́бросове́стную раба́ту Ири́на Ива́новна неода́нокра́тно бы́ла на́гражде́на разл́ичными гра́мотами и ю́билейными ме́далями: «50 ле́т Побе́ды в Ве́ликой Оте́чественной во́йне 1941-1945 гг.», «60 ле́т Побе́ды в Ве́ликой Оте́чественной во́йне 1941-1945 гг.», «65 ле́т Побе́ды в Ве́ликой Оте́чественной во́йне 1941-1945 гг.», «70 ле́т Побе́ды в Ве́ликой Оте́чественной во́йне 1941-1945 гг.», «За до́блестный тру́д 1941-1945 гг.» [10].

### Почта́льон Про́хорова Пра́сковья Миха́йловна



Про́хорова Пра́сковья Миха́йловна, в де́вичестве Ку́рская, роди́лась в дере́вне Новогео́рги́евка ра́йона Ке́меровской о́бласти 18 ма́рта 1930 го́да. О́кончила 7 клас́сов. Роди́тели раба́тали в ко́лхозе. Се́мья бы́ла бо́льшая. Пра́сковье Миха́йловне бы́ло 11 ле́т, ко́гда нача́лось во́йна.

Из воспо́минаний: «Все по́дростки раба́тали по 12 ча́сов вде́нь и бо́льше, и да́же ше́сти-се́милетка́м нахо́дилась раба́та. Се́льские дете́ все ле́то поли́вали и поло́ли ко́лхозные ово́щи. Ре́бятишки по́старше по́могали ма́терям на ко́лхозной фе́рме, на па́хоте и в за́готовке дро́в на зи́му, ко́сили и су́шили се́но на покоса́х наравне́ со́ взрослыми́, пере́возили гру́зы на ло́шадях. В разга́р убо́рочных раба́т все́х ре́бят увози́ли на не́сколько дне́й на та́к называ́емые пу́льтста́ны. За́десь мы жи́ли и раба́тали. Ле́том хоро́шо, мо́жно суп из кра́пивы сва́рить да́ корешки́ все́якие на́собира́ть. По́здней о́сенью со́бирали ко́лоски́, карто́шку ме́рзлую. Во́т та́к и вы́живали».

В 1950 го́ду Пра́сковья Миха́йловна вы́шла за́муж за Про́хорова Пе́тра Ма́твеевича. Ве́ся ее трудо́вая де́ятельность связа́на с се́льским тру́дом. С 1950 го́да по 1977 го́д раба́тала по́чта́льоном в дере́вне Новогео́рги́евка. С 1977 по 1985 го́д раба́тала сви́наркой в ко́лхозе и́мени XX па́ртсъез́да. О́тсюда́ и у́шла на за́служенный о́тдых. Вдво́ем с му́жем они́ выра́стили 2 сы́новей. У не́е 5 вну́ков, 3 пра́внука. Се́йчас Пра́сковья Миха́йловна жи́вет о́дна в дере́вне Новогео́рги́евка. Де́ти и вну́ки ее на́веща́ют.

За свою многолетнюю добросовестную работу неоднократно была награждена различными грамотами, юбилейными медалями:

«50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [10].

**Оформление виртуального музея деревни Новогеоргиевки  
на сайте социальной сети работников образования**

<https://nsportal.ru/user/307699/page/virtualnyy-muzey-novogeorgievki>

**Диагностический инструментарий оценки результативности проекта  
«Жить, чтобы помнить – помнить, чтобы жить»**

**Отношение к занятиям и мероприятиям проекта**

*Методика предоставляет возможность оценить мотивацию образовательной деятельности обучающегося*

Тип отношения к проекту	Отношение к занятиям	В	И	Н
А	1. Бывает интересно			
	2. Нравится педагог			
	3. Нравится, когда хвалят			
Б	4. Родители заставляют			
	5. Занимаюсь, так как это мой долг			
	6. Полезно для жизни			
В	7. Узнаю много нового о профессиях			
	8. Проект заставляет задуматься о будущей профессии			
	9. Получаю удовольствие			
Г	10. Не все легко дается			
	11. С нетерпением жду мероприятий проекта			
	12. Стремлюсь узнать больше, чем требуют			

**Варианты ответов:**

**В** - всегда (оцениваются 2 баллами).

**И** - иногда (оцениваются в 1 балл).

**Н** - никогда (оцениваются в 0 баллов).

Методика обработки результатов анкеты, определяющих отношение к проекту, предполагает рассчитать средний балл по каждой группе путем вычисления:

**А** - ситуативный интерес;

**Б** - участие по необходимости;

**В** - интерес к предмету изучения проекта;

**Г** - повышенный познавательный интерес.

Для расчета необходимо оценить ответы обучающихся: количество указанных в примечании под цифрой 1 баллов следует сложить и полученную сумму проставить в числителе. Если сумма в числителе достигнет 20 или более, то в знаменателе будет указан тип отношения к проекту [2].

### Карта самооценки обучающихся и оценки педагогом

		1	2	3	4	5
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)					
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях					
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности					
4.	Умею выполнять практические задания, которые определяет педагог					
5.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания					
6.	Умею воплощать свои творческие замыслы					
7.	Могу научить других тому, чему научился сам					
8.	Научился сотрудничать с ребятами при решении поставленных задач					
9.	Научился получать информацию из различных источников					
10.	Мои достижения в результате реализации проекта					

**Карта самооценки** позволяет отследить в комплексе освоение теоретической информации, уровень развития практических навыков, приемов творческой деятельности. Карта сочетает две основные формы оценивания: оценивание деятельности воспитанника педагогом и самооценку обучающегося.

#### **Обработка анкеты**

Структура вопросов:

1, 2, 9-структура освоения теоретической информации;

3,4- опыт практической деятельности;

5, 6 - опыт творчества;

7, 8 - опыт коммуникации.

**Обработка:** педагогом проставляется оценка в пустых клеточках, расхождение отмечается знаком. Вычисляется среднеарифметическое значение [2].

## Список литературы

1. Ипатова, Н. Русский гвардеец / Нина Ипатова. – Текст : непосредственный // Городская газета. – 1998. – 8 мая (№ 86-87). – С. 2.
2. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода / под ред. проф. Н. Ф. Радионовой, к. п. н. М. Р. Катуновой, И. О. Сеничевой, Е. Л. Якушевой. СПб.: Издательство ГОУ «СПБГДТЮ», 2005. – Текст : непосредственный.
3. Ванина Елена Николаевна : [сайт]. Ленинск-Кузнецкий / энциклопедия. – URL: [http://46.180.137.182/leninsk-kuznetsky/V/Vanina\\_Elena\\_Nikolajevna](http://46.180.137.182/leninsk-kuznetsky/V/Vanina_Elena_Nikolajevna) (дата обращения: 03.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
4. Виртуальный музей Новогеоргиевки [сайт]. – Пустовая Елена Владимировна. – URL: <https://nsportal.ru/user/307699/page/virtualnyu-muzeu-novogeorgievki> (дата обращения: 04.10.2019). – Текст. Изображение : электронные.
5. Дважды победители [сайт]. - Администрация Ленинск-Кузнецкого района. – URL: <http://www.lnkrayon.ru/rayon/dvazhdy-pobediteli.php> (дата обращения: 26.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
6. Имя в истории города : [сайт]. - Администрация Ленинск-Кузнецкого городского округа. – URL: [http://www.leninsk-kuz.ru/city/people/history\\_name](http://www.leninsk-kuz.ru/city/people/history_name) (дата обращения: 03.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
7. Ленинск-Кузнецкие партийцы поздравили ветерана войны с 95-летием : [сайт]. – Кемеровская область-Кузбасс. – URL: <https://kemerovo.er.ru/news/2018/6/7/edinorossy-pozdravili-veterana-voyny-s-95-letiem> (дата обращения: 03.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
8. Музей истории крестьянского быта села Красного : [сайт]. – URL: <http://museum.skrasnoe.ru>. (дата обращения: 18.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
9. Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника : [сайт]. Вконтакте– URL: <https://vk.com/public143868321> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.
10. Труженики тыла : [сайт]. - Администрация Ленинск-Кузнецкого района. – URL: <http://www.lnkrayon.ru/rayon/dvazhdy-pobediteli.php> (дата обращения: 26.09.2019). – Текст. Изображение : электронные.