

Выбор профессии

деловая игра

(работа представлена в авторской редакции)

Трудной задачей профориентации старшеклассников является формирование потребности, интереса, способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии и дальнейшему самосовершенствованию. Ее решение во многом зависит от позиции самих подростков. Использование деловых игр, как одного из методов профориентационной работы вызывает все возрастающий интерес. Игровые методы направлены на активизацию учащихся в профессиональном самоопределении. Игра изначальна, связана с подготовкой учащихся к труду, освоением социальных и профессиональных ролей, выбором жизненного профессионального пути. С помощью игры подростки проигрывает социальные и профессиональные отношения взрослых.

Такие игры позволяют школьникам самостоятельно принимать решения, искать наиболее продуктивные стратегии поведения, а затем анализировать свои ошибки и успехи.

Специфика профориентационной игры дает возможность решить задачи, связанные с формированием потребности, интереса, способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии и дальнейшему самосовершенствованию.

Возраст обучающихся: обучающиеся 8 классов.

Виды деятельности: игровая, творческая, импровизация.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Время проведения: 1 час.

Оборудование: распечатки заданий, инвентарь для показа профессий (очки, ручки, указки, книги, портфель, белая и цветная бумага, и т.д).

Этапы мероприятия:

I. Организационная часть.

II. Основная часть. Игровая деятельность.

III. Заключительная часть. Подведение итогов, рефлексия.

Цель: формирование ответственного отношения учащихся к выбору профессии и активизация процесса психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Научить старшеклассников соотносить требования к профессиональной деятельности и качествам человека.
2. Дать возможность учащимся примерить на себя разные виды деятельности
3. Формировать интерес к профессиям, и способность к самостоятельному выбору профессии.
4. Развивать умение работать в коллективе активно, слаженно, творчески.

1. Организационная часть

Деловая игра «Выбор профессии»

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас проходит необычное мероприятие – деловая игра «Выбор профессии». Участники игры будут соревноваться, находясь в онлайн режиме. Сейчас вместе с вами эти задания выполняют учащиеся 8 классов еще в пяти общеобразовательных школах. Наше жюри находится дистанционно и ждет от нас результатов. Команда, которая проявит находчивость, оригинальность, знание профессий, командный дух, артистичность имеет возможность победить.

Начинаем игру!

1 этап

Разминка «Квадрат профессий» (7 СЛОВ)

Данная разминка дает возможность настроиться на тему нашей игры и сосредоточить внимание. В квадрате, среди букв, спрятаны названия разных профессий. В течение 5 минут вам нужно отыскать название этих профессий за 1 слово команда получает 1 бал.

А	А	Ф	Ю	Р	В	П	П	Ы	А	М	И	Ч	Ф	А
С	М	Э	С	И	И	Ы	Ф	У	Ц	Й	Й	М	М	Я
Ю	А	Г	Т	Й	Ц	Ф	Я	В	Р	А	Ч	А	М	И
А	О	Р	Ы	Л	Ъ	Х	Э	Щ	Л	Д	П	Ш	Н	К
Я	К	О	П	П	Ь	Т	И	С	Ф	Я	И	Н	Ц	Е
С	Ч	Н	И	М	Ю	Э	Д	Л	О	Р	Т	П	Ф	Т

Ж	Ы	Т	Л	О	Т	Г	А	Р	Н	Е	Е	У	Ц	Е
М	Й	С	И	Ш	П	О	В	Д	А	Е	Р	П	Р	М
А	Ш	И	Н	О	А	Р	А	Р	Ч	Х	А	П	Т	О
Я	М	Т	И	С	Т	И	К	Х	М	А	С	Е	В	Т
И	Ц	У	А	Н	Е	А	Н	К	И	С	Ч	Р	К	О
У	К	А	В	Ф	Р	Ю	Л	Я	К	Т	Ё	Т	А	А
Ч	И	З	Т	О	К	Л	Е	Ч	А	К	М	О	Р	Ь
А	Е	Л	Ь	Ь	А	Р	Ь	И	Н	И	Ш	Ф	Т	Ч

2. Основная часть

2 этап

У каждой профессии есть профессионально важные качества. Сейчас вам будет предложено несколько профессий и ПВК. Вам нужно будет выбрать, в каких профессиях, какие качества необходимы.

Профессионально важные качества

1	Оператор банковского дела	<ul style="list-style-type: none"> ○ аккуратность ○ усидчивость ○ терпеливость ○ ловкость рук ○ хорошее зрение
2	Портной	<ul style="list-style-type: none"> ○ внимательность ○ терпеливость ○ общительность ○ эмоциональная устойчивость
3	Менеджер	<ul style="list-style-type: none"> ○ любовь к природе ○ наблюдательность ○ физическая выносливость ○ образная и долговременная память
4	Налоговый инспектор	<ul style="list-style-type: none"> ○ внимание ○ аккуратность ○ хорошая память ○ концентрация и переключение внимания ○ устойчивость к монотонной работе ○ быстрота движения рук ○ ответственность ○ общительность ○ хорошее зрение и слух
5	Логопед	<ul style="list-style-type: none"> ○ хорошее развитие коммуникативных и организационных способностей ○ тактичность ○ ответственность ○ умение сопереживать ○ наблюдательность

		<ul style="list-style-type: none"> ○ аналитический ум ○ эмоциональная устойчивость ○ внимательность
6	Психолог	<ul style="list-style-type: none"> ○ художественный вкус ○ ручная ловкость ○ аккуратность ○ внимательность ○ быстрая реакция ○ хорошее зрение и цветоразличение ○ правильная координация движения
7	Лесник	<ul style="list-style-type: none"> ○ эмоциональная устойчивость ○ хорошая память ○ ответственность ○ логическое мышление ○ умение четко излагать мысли
8	Штукатур - моляр	<ul style="list-style-type: none"> ○ аналитический ум ○ концентрация и распределения внимания ○ эмоционально – волевая устойчивость ○ добросовестность ○ честность ○ умение общаться

Мозговой штурм

Команды при помощи жеребьевки выбирают одно из направлений:

- Социально – значимые профессии;
- Престижные профессии;
- Высокооплачиваемые профессии.

За определенное время 5 мин. команда набрасывают варианты профессий как можно больше. Затем после коллективного обсуждения, выбирается профессия, которая получила наибольшее количество голосов

Коллективно – творческая деятельность: коллаж «Портрет профессии»

Команда должна создать портрет представителя профессии, которую выбрали. И презентовать ее. Желательно описать важные качества характера, образования, нужность для социума, специфику труда.

3. Заключительная часть. Рефлексия

3 этап

Ребята, вам понравилась игра? Какое задание у вас вызвало затруднения? С каким заданием вы справились легко? Какое задание было для вас наиболее интересно?

Пока жюри подводит итоги, вы на смайликах рисуете свое настроение.
У кого есть пожелания, напишите их на обороте смайлика.