

*С. В. Борисова, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8», г. Топки*

Все работы хороши – выбирай на вкус

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта
«Сто дорог – одна моя»

Форма проведения: профориентационный урок

Аудитория: обучающиеся 1 класса

Цель: формирование у обучающихся представления о профессии учителя.

Задачи:

- информировать обучающихся о профессии учителя;
- развивать интерес и уважение к труду учителя;
- развивать творческие способности, логическое мышление, память, связную речь, обучающихся.

Оборудование: проектор, презентация

Продолжительность: 30-35 минут.

Структура и содержание этапов:

1. Мотивационный настрой на работу

1.1. Вступительная беседа с обучающимися

Здравствуйте, врачи и воспитатели, продавцы и водители, спортсмены и космонавты, певцы и мореплаватели! Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете лечить людей, капитанами корабля, построите красивые дома, испечете самый вкусный в мире торт. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.

- Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?
- Правильно, о профессиях.

1.2. Актуализация опорных знаний

1. Понятие слова «профессия»

а) обозначение слова профессия

Учитель: А что обозначает слово «профессия»?

Учитель: Спасибо вам всем. А теперь давайте посмотрим, какое дано определение этому понятию в Большой Российской Энциклопедии: профессия – род трудовой деятельности человека.

Профессия – вид труда, деятельности, работы, т.е. важная работа.

Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, и умений.

Может ли человек сразу получить профессию, без подготовки? Нет, необходимо пройти обучение в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Возможно обучение на рабочем месте.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

б) пословицы о труде

В мире профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показать свои способности. Какие пословицы вы знаете о труде, профессии?

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Хочешь есть пироги – не сиди на печи.

2. Основная часть

2.1. Игра «Отгадай загадку»

Учитель загадывает загадки

1. Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - ... (ветеринар)

2. Пассажиров он встречает,

Их билеты проверяет,

Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути (проводник)

3. Вижу в небе самолёт

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот

По-другому просто ... (лётчик)

4. Сначала его в центрифуге крутили,
А после в тяжёлый скафандр нарядили.
Отправился он полетать среди звёзд.
Я тоже хочу! Говорят, не дорос. (космонавт)

5. В ресторане их найду я –
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварёшками в руках. (повар)

6. Может он с коня свалиться
И ничуть не ушибиться.
Трюки все он исполняет,
В них актёров подменяет. (каскадёр)

2.2. Загадки о профессии учитель

А о какой профессии мы сегодня будем говорить, вы сейчас сами догадаетесь:

Кто детишек в школе учит,
Двойки ставит, плачь не плачь,
Кто писать, считать научит?
Ну конечно, это... (учитель)

Дети читают стих об учителе.

1-й ученик
Если бы не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника,
И поныне бы, наверное,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми

2-й ученик
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам так и дорого
Имя нашего учителя.

2.3. Беседа с гостями-учителями

Учитель: Сегодня на встречу к нам пришли люди этой профессии.

Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь!

Избыток работы, радость от успехов учеников, усталость от бесконечной суеты, интересная и разнообразная школьная жизнь. Сегодня они вам

расскажут о своей профессии. Почему они её выбрали? Получили ли они радость от выбранной профессии? Что интересного у них было в их профессиональной деятельности?

Вы слушаете наших гостей внимательно, а потом зададите вопросы.

Учителя рассказывают о себе и о своей профессии. Обучающиеся задают им вопросы.

- Посчитайте, сколько у Вас было выпусков?
- А можете подсчитать, сколько всего учеников Вы учили?
- Ваше любимое занятие?
- Ваш девиз по жизни?
- Ваша цель или мечта? Может – Вы мечтали в детстве стать учителем?
- Какие умения Вы приобрели, работая учителем?
- Расскажите интересный случай из школьной жизни, за время работы в школе?
- С удовольствием ли Вы ходили на работу?
- Как Вы поощряли старательных учеников?
- Как Вы поступали с провинившимися учениками?
- Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание Вы попросили бы его исполнить?
- Что Вы пожелаете ученикам моего класса?

2.4. Выступление обучающихся

1-й ученик

Почетен и сложен
Учительский труд,
Призвание, сердце
В дорогу зовут.
Но знаний богатство
Вы дарите вновь,
А с ними — надежду,
Добро и любовь!

2-й ученик

Терпенье святое
И искренний смех,
Настойчивость, радость
И веру в успех.
Живете достойно,
Нам силы дая,
Всегда напряженно,
А значит, не зря!

Учитель: Школа – ваш второй дом. В ней вы проводите большую часть дня. Школа не только даёт вам ценные знания, но также учит строить отношения с людьми, уважительно относиться к взрослым, общаться с товарищами, завоёвывать друзей, проявлять свои способности. И от того, как вы проявите себя в школе, во многом зависит ваша дальнейшая жизнь.

3. Подведение итогов

Рефлексия:

Что нового и интересного Вы открыли для себя?

Кто из вас мечтает стать учителем?

Как Вы думаете, какие знания, умения Вам необходимо получить в школе, чтобы стать учителем?

Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши! Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь! Сегодня вы за школьной партой. Ученье – тоже труд, и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами станет серьёзный вопрос «Кем быть?». И вы не должны ошибиться в выборе своей профессии.

Дома поделитесь с родителями впечатлениями от участия в профориентационном уроке и сделайте рисунок «Моя будущая профессия – учитель», «примерив» роль учителя и спрогнозировав один из вариантов своего профессионального будущего.