

Е. А. Степанова,  
социальный педагог,  
А. Д. Евченко,  
тьютор  
МКУ «Центр содействия  
семейному устройству  
детей «Радуга»,  
Юргинского ГО

**Все работы хороши...**

профориентационный урок для 8-9 классов  
(работа представлена в авторской редакции)

## Содержание

Введение.....	3
Ход мероприятия «Все работы хороши...» .....	4
Заключение.....	9
Список литературы.....	10
Приложение.....	11

## **Введение**

Профессиональное развитие личности представляет собой достаточно сложный процесс. Поменялись условия жизни, воспитанник детского дома вынужден влиться в эту действительность. В рыночной системе молодой человек отвечает сам за себя. Он сам должен находить себе работу по душе. Человека нельзя заставить делать, то, что он не хочет или хочет, но не может. Необходимо, чтобы было призвание, пригодность к той или иной деятельности. Ориентация человека на выбранную профессию реализуется в ходе его собственного развития, поэтому его профессиональные намерения, соответствующие интересам и склонностям личности, необходимо формировать, начиная со школьного возраста. Трудовая деятельность, выбранная человеком по интересам, возвышает, улучшает жизнь, делает человека счастливым и вне работы. Нудная и нелюбимая работа способна вызвать глубокую неудовлетворенность и раздражительность. Именно поэтому так важно формировать профессионалов, испытывающих моральное и материальное удовлетворение от работы, приносящей пользу самому человеку, его семье и, наконец, Отечеству, заложить основы подготовки воспитанников к профессиональному самоопределению в новых условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной и творческой личности, подготовленной самостоятельно реализовать трудовую деятельность. Профессиональное самоопределение – это одна из актуальных проблем в воспитании подростков. У них чаще, чем у других, возникают проблемы и трудности правильного профессионального выбора. Выбор профессии — наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Воспитанники детского дома недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы, склонности и возможности. Профориентационную работу с воспитанниками необходимо проводить через формирование профессионального интереса, формирование ценностных ориентиров, повышение интереса к труду, к знаниям.

**Цель:** оказание помощи в профессиональном самоопределении воспитанников.

**Задачи:** 1. закрепить у воспитанников уже имеющиеся знания о мире профессий;

2. формировать осознанный профессиональный выбор у выпускников;

3. развивать представления о будущей профессии.

4. учиться работать в команде.

**Форма проведения:** профориентационный урок.

**Категория участников:** воспитанники 8 – 9 кл.

**Время проведения:** 45 мин – 1 час.

**Оборудование:** столы, стулья, магнитная доска, магниты, компьютер, диск, шариковые ручки, жетоны, плакаты: «В труде рождаются герои», «Труд – дело чести, доблести и геройства», «Труд – это крылья человека», на доске написано высказывание известного советского педагога К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет», карточки с названиями профессий, бланки анкет.

### **Ход занятия**

#### **Вводный этап – 10 мин.**

**Педагог:** (Играет тихо музыка «Марш энтузиастов»)

Здравствуйте, ребята! Очень приятно видеть вас всех на нашем мероприятии. Пройдет совсем немного времени, и вам, дорогие ребята, придется выбирать свой путь в жизни. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Чтобы найти любимую работу нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

Для вас, наши выпускники, наступает очень ответственное время, когда нужно выбрать свой дальнейший путь. Куда пойти учиться, чтобы стать профессионалом? В мире существует много профессий. Как найти среди них свою профессию? Сколько из них вам нравится или по душе. На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после выхода из детского

дома?» - вы не всегда можете ответить. В вашем возрасте самим определиться очень нелегко. А между тем проблема выбора профессии очень серьезна. Главное геройство состоит у человека именно в том, чтобы он умел выполнять будничную работу. И пусть каждый спросит себя, а всё ли он сделал, чтобы правильно выбрать профессию по душе. Вы должны быть уверены, что хороший труд и достойное поведение в коллективе всегда получают признание и оценку, приносят уважение и благодарность товарищей по работе. О том, каков этот человек, хорош он или плох, расскажет его труд, его деятельность, качество труда.

Ваша задача при выборе профессии заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. пользуется спросом на рынке труда;
2. интересна и привлекательна для вас;
3. соответствует вашим способностям.

Выбирая из множества профессий, надо, четко представлять себе, что вы хотите от профессии? Устроит ли вас заработная плата? Сколько сил и времени вы сможете отдать освоению интересующей вас профессии? Еще одно условие выбора профессии — учет своих способностей. Следующее условие — важно знать содержание профессии, какими умениями и навыками должен обладать специалист. Первым делом, у человека не должно быть резких смен настроений: он должен быть спокойным, вежливым, общительным, улыбаться даже тогда, когда этого совсем не хочется. Ведь улыбкой и хорошим настроением можно решить многие проблемы! Решать проблемы - одна из главных способностей тех, кто выбирает работу с людьми. Надо уметь говорить и уметь слушать, не перебивая собеседника, стараться дать нужный совет в нужное время, найти общий язык с совершенно разными людьми.

**Основной этап – 30 - 35 мин.**

(за правильные ответы воспитанники получают жетоны)

Сейчас мы с вами вспомним различные профессии, а возможно, и познакомимся с некоторыми новыми. Нам с вами надо для продолжения мероприятия разделиться на 2-е группы. Деление на группы повышает активность воспитанников. Выбираем название вашей группы (ребята самостоятельно называют свои группы).

**Игра «Буква - профессия»:** для начала проведем игровую разминку. Воспользуемся алфавитом. Я называю первую букву вашего имени, а вы профессии или специальности на эту букву (если ребёнок затрудняется ответить, то другим ребятам можно помогать ему). Чья группа больше вспомнит и назовёт профессий на эти буквы?

**Педагог:** Играя, мы вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей, возможно, не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать геологом, разведчиком, барменом, артистом, а тем более – радистом или режиссером. Основная масса выпускников, скорее всего, выберет более обыденную рабочую, но желанную профессию.

Давайте мы подумаем, почему же так происходит и что влияет на ваш выбор профессии.

Существует много подходов к выбору профессии, но в нашей области большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Мы с вами сейчас воспользуемся самым приемлемым для нас выбором – житейским.

Какие профессии сейчас самые востребованные по вашему мнению? (воспитанники называют профессии).

**Игра «Профсловарь»:** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам буду сейчас зачитывать.

Рисунок, проект, план, город, гармония, конструкция, строительство, здания, памятники (архитектор).

Ткань, лекало, костюм, ножницы, ателье (портной, швея).

Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели (библиотекарь)

Новости, современность, оперативность, факты, редакция, газета, микрофон, камера (корреспондент, журналист)

Земля, природа, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, удобрения (агроном)

Юрист, оказывающий юридическую помощь гражданам и организациям (адвокат)

Тетрадь, указка, журнал, ученики, задания, парта, класс (учитель).

Автобус, деньги, билет, сумка (кондуктор).

Ножницы, зеркало, расческа, причёска, волосы (парикмахер).

Молоток, гвозди, рубанок, дерево, станок (плотник).

Белый халат, таблетки, уколы, болезнь, мед. осмотр (врач, доктор).

Кастрюли, кухня, продукты, плита, вкусно (повар).

Касса, прилавок, деньги, товары, магазин (продавец).

**Игра: «Необыкновенная профессия»:** сейчас, ребята, давайте поиграем в шуточную игру! Я говорю высказывания, а вы внимательно слушаете, и пробуете отгадать, о какой профессии идёт речь:

Профессия длинная (дорожник...)

Профессия смешная (клоун, юморист...)

Профессия общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Профессия знаменитая (писатель, артист, певец, продюсер...)

Профессия красивая (садовод, лесник, цветовод, дизайнер, парикмахер...)

Профессия сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Профессия спортивная (футболист, теннисист, боксер, хоккеист, тренер...)

Профессия волосатая (парикмахер, стилист...)

Профессия детская (воспитатель, педиатр, учитель, педагог...)

Профессия опасная (сапер, минёр, разведчик, полицейский, военный...)

**Игра: «Угадай профессию»:** На столе лежат карточки с названием профессии. Вы по очереди подходите к столу, берёте карточку, читаете профессию про себя, выходите в круг и показываете данную профессию пантомимой (мимикой, жестами, положением тела и т. д.). Задача остальных участников – узнать, назвать профессию и качества, необходимые человеку этой профессии (повар, писатель, овощевод, каменщик, парикмахер, продавец, врач, певец, водитель, учитель).

### **Заключительный этап 5 – 10 мин.**

**Педагог:** Удовлетворение в работе «Это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». Известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

В заключение нашей работы, мне хочется сказать вам, ребята, что очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или, что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь!

Подводятся итоги мероприятия, подсчитываются жетоны воспитанников, отмечаются самые активные ребята, самая активная команда.

Выразите свое мнение относительно этого мероприятия, какие моменты заставили вас задуматься о выбранной профессии, что вам понравилось, что не понравилось, что для вас было самым трудным (педагог раздаёт анкету, в которой воспитанники отражают свои мысли о мероприятии).

Спасибо всем за внимание, активное участие в мероприятии! До новых встреч! Далее все участники дарят аплодисменты друг другу!

Домашнее задание: воспитанникам написать эссе на тему «Моя будущая профессия».

## Заключение

Осознанный выбор профессии – одно из важнейших условий развития личности молодого человека, возможности проявления им в полной мере своих способностей, очень важное и ответственное событие в жизни каждого человека, русская пословица недаром говорит: «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Правильно выбранная молодым человеком профессия позволяет ему занять своё место в обществе, с наибольшей эффективностью применять свои знания, умения и навыки. Все это необходимо для полноценной жизнедеятельности в целом.

Но для того, чтобы в дальнейшем выпускникам было легко определиться с выбором профессии, всегда пригодятся знания, полученные в нашем учреждении.

На данном профориентационном уроке мы развивали представления воспитанников о своей будущей профессии и ориентировали выпускников на более осознанный выбор профессии.

Такая форма проведения занятия как профориентационный урок способствовала закреплению уже имеющих знаний о профессиях и повышению когнитивного уровня социально-профессиональной адаптации. Выпускники учились работать в команде, что пригодится им при дальнейшей работе на предприятии, в коллективе.

Анализируя анкету рефлексии можно сказать, что выпускникам интересна такая форма проведения занятия, на которой воспитанники узнают новые профессии, соотносят группы слов с определённой профессией и учатся творчески подходить к выполнению заданий. Также данный профориентационный урок заставил задуматься выпускников о дальнейшем обучении и осознанно подойти к выбору профессии.

Подготовка выпускников к самостоятельной жизни — приоритетное направление в работе педагогического коллектива МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга».

## Список литературы

1. Беляков, Ю. Д., Винокурова, О. А. Тематическая схема [Текст]: практические организационные материалы в помощь инструктору по труду/ Ю. Д. Беляков, О. А. Винокурова. – Волгоград: издательство “Учитель”, 2007. - 153 с.
2. Бондаренко, Е. А. Экскурсия в мир экрана [Текст]/ Е. А. Бондаренко. – Москва: SvR – Аргус, 1994. – 64 с.
3. Гончарова, Е. И., Савченко, Е. В., Жиренко, О. Е. Школьный трудовой летний лагерь [Текст]/Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко - Москва: ВАКО, 2004. - 192 с.
4. Домбровский, К. И. Внимание... [Текст]/ К. И. Домбровский. – Москва: Детгиз, 1959. – 176 с.
5. Радюк, Е. А. Трудовые дела и оздоровление детей [Текст]/Е. А. Радюк. – Волгоград: издательство “Учитель”, 2011. – 207 с.
6. Титов, С. В. Ура! Каникулы! [Текст]: библиотека вожакого/ С. В. Титов. – Москва: ТЦ Сфера, 2002. - 128 с.
7. Усов, Ю. Н. В мире трудовых наук [Текст]/ Ю. Н.Усов. - М.: SvR – Аргус, 1995. – 224 с.
8. Пряжников, Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники [Текст]/Н.С. Пряжников Москва: Вако,2005. – 78 с.
9. Русские пословицы и поговорки.
10. Чернявская, А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации [Текст]/ А.П.Чернявская - Москва: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС. – 2001.
11. Смирнова, Е. Е. На пути к выбору профессии [Текст]/ Е. Е. Смирнова. – Москва: Брошюра, 2010. – 47 с.

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье вас отыщет» К. Д. Ушинский

**Прекрасных профессий  
на свете не счесть –  
и каждой  
профессии  
слава и честь!**

**Труд — наш самый верный друг,  
Он и кормит всех вокруг.  
Счастье он приносит нам,  
Дарит славу — по делам.  
Надо помнить с малых лет —  
Без труда и жизни нет.  
И хранить в душе всегда  
Запах, вкус и цвет труда!**

Карточки с названиями профессий  
(для игры «Угадай профессию»)

ПОВАР

ПИСАТЕЛЬ

ОВОЩЕВОД

КАМЕНЩИК

ПАРИКМАХЕР

ПРОДАВЕЦ

ВРАЧ

ПЕВЕЦ

ВОДИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

**Анкета рефлексии**

Ф. И. воспитанника \_\_\_\_\_

Сегодня на мероприятии:

Я узнал, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заставило задуматься \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Было интересно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Было трудно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо за работу!