

Е. С. Гречкосеева,
методист по профориентации
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»,
г. Прокопьевск

Все профессии важны – все профессии нужны

Методическая разработка профориентационного интерактива

(работа представлена в авторской редакции)

Введение

За последние десятилетия в нашей стране произошли очень серьезные социально-экономические изменения. Они привели к тому, что теперь профессиональное самоопределение происходит в других условиях, чем раньше. Появилась возможность свободного планирования карьеры, и этот процесс может начаться еще со школьной скамьи. Под карьерой мы понимаем индивидуальную последовательность поведения, связанную с опытом и активностью в сфере работы на протяжении человеческой жизни. Выбор профессии - это очень важный шаг в жизни человека, сложный и ответственный. Очень часто люди выбирают себе профессию под влиянием внешних обстоятельств, учитываются мнение близких, внешняя атрибутика профессии, престижность и ее экономическая выгодность. Но, в основном, эти обстоятельства, никак не связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека. Задатки, врожденные особенности личности, обеспечивающие ее успешность в том или ином виде деятельности, могут быть очевидными и не очень. Поэтому, весьма важно, прежде чем выбирать свою будущую профессию пройти профессиональную ориентацию. И начинать ее нужно именно с начальной школы.

Основная задача педагога – создать такие условия, чтобы ребенку было интересно познавать мир профессий. Это могут быть игры, кроссворды, загадки. В новом мире появляется все больше и больше способов в получении и обработки информации. Обучающимся хочется нового, необычного формата. Поэтому, для того, чтобы заинтересовать ребенка на уроке в получении знаний о профессиях, мною было выбран такой способ, как QR – код.

Как можно использовать QR-кодирование в процессе обучения и профориентационной работы?

- Кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы.
- Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме.
- Коллекции комментариев, информационных блоков и активных ссылок для работы над проектом.
- Ссылки на мультимедиа, аудио и видеокomentarии.
- Связь с онлайн-контентами, обеспечивающими доступ в электронные библиотеки.
- Обогащение информационной среды школьного музея (размещение на стендах ссылок на тематические мультимедиа ресурсы).
- Расписание уроков и занятий.

Мною, была выбрана практическая работа, которую дети должны были выполнить, пройдя по QR – коду.

Цель: совершенствование представлений обучающихся о многообразии мира профессий и их особенностях, посредством формирования и развития познавательных мотивов, ознакомления с профессиями в пользу собственного выбора, посредством QR – кода.

Задачи:

Образовательная:

- способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей через познавательные мероприятия и изучение школьных предметов;
- создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности учащихся младшего школьного возраста;
- обучать правильному использованию мобильных телефонов в учебной деятельности;

Развивающая:

- развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с миром профессий; расширять кругозор обучающихся;
- способствовать формированию готовности самостоятельно и осознанно делать профессиональные выборы;

Воспитательная:

- воспитывать уважение к представителям различных профессий.

Условия реализации: учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- знакомят учащихся с миром профессий.

Материалы и оборудование: толковый словарь, картинки с изображениями людей различных профессий, компьютер, проектор, мобильные телефоны с выходом в интернет.

Место проведения: МБОУДО ЦДОД.

«Все профессии важны. Практическая работа «Профессии»

Используемые методы:

1. Практический – моделирование.
2. Наглядный – демонстрация, показ способа действия.
3. Словесный - беседа, диалог.

Форма работы: фронтальная, групповая.

Планируемые результаты: учащиеся узнают о разнообразии профессий и обсудят их роль в нашей жизни; научатся работать в группах; познакомятся с работой при помощи интернет – ресурсов и гаджетов, что значительно повысит мотивацию к обучению; углубят и повысят качество знаний учащихся; сформируют готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; научатся оценивать результаты проделанной работы; сформируют сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Ход

I. Организационный момент

Ребята, я попрошу вас сесть на места, согласно тем жетонам (дети, у которых круглые жетоны садятся в команду № 1, треугольные садятся в команду номер 2), которые вы выбрали на перемене.

II. Мотивация учебной деятельности

Педагог: Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Как вы думаете, почему я к вам так обращаюсь?

Ответы детей.

Педагог: Пройдут школьные годы, и именно вы станете капитанами корабля, постройте уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или постройте новый красивый

город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.

III. Постановка темы и целей занятия

Педагог: Подумайте, о чём сегодня на занятии мы с вами будем говорить? Какие цели мы поставим с вами на этом занятии?

Ответы детей.

IV. Работа по теме занятия

Педагог: Давайте вспомним, какие профессии Вы знаете.

Ответы детей.

Игра «Самая-самая»

Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, конфетчик).

Характеристики:

- самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.);
- самая волосатая профессия (парикмахер);
- самая детская профессия (детский врач - педиатр);
- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);
- самая серьезная профессия (программист, военный и др.);
- самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);
- самая общительная профессия (учитель, диктор, телеведущий, журналист).

Педагог: Какая профессия самая важная? Почему вы так считаете?

Ответ детей.

Педагог: Ребята, а сейчас я вам предлагаю выполнить небольшой [тест](#), который состоит из 3 вопросов (*тест 1 выводится на слайд*) [презентация](#) (см. приложение 2)

Анкеты дети сдают педагогу.

V. Работа над новым материалом

Чтение стихотворения Д. Родари

«Чем пахнут ремёсла?»

У каждого дела есть запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Мимо столярной идёшь мастерской-
Стружкой пахнет, и свежей доской.
Пахнет маляр скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Куртка шофёра пахнет бензином.
Блуза рабочего - маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате – лекарством приятным.
Рыхлой землёю, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только бездельник не пахнет никак!

Педагог: Кто знает, что такое профессия? Обратимся к Толковому словарю: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

Педагог: Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Игра: «Покажи действия» (шофёр, учитель, пекарь, дровосек, спортсмен-бегун).

Педагог: А что же такое QR – код?

Ответы детей.

Quick Response — (англ.) «быстрая реакция», «быстрый отклик». Это современный способ кодирования небольших объёмов символической информации в графической картинке.



Педагог: Где мы его можем использовать?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, все очень просто. На сегодняшний день QR – код есть везде. На всех хозяйственных товарах и продуктах питания, в объявлениях, в библиотеках – везде.

Педагог: Скажите, ребята, а вы встречали где-нибудь QR – код в нашем городе?

Ответы детей.

А теперь попробуем найти его в вашем телефоне (на одну группу, один телефон).

IV. Практическая работа «Все профессии важны»

- Сегодня мы с вами будем выполнять необычную и очень и интересную практическую работу. У каждой команды на столе лежит мобильный телефон с выходом в интернет. Задание вы будите выполнять сегодня с телефона, а именно по qr – коду.

Я раздаю вам qr – код, вам нужно его сфотографировать и выйти по нему на практическую работу. Даю вам 10 минут для работы в вашей команде.

- Итак, время вышло. Результаты вашей работы вы можете увидеть на экране.

- Молодцы! Наша практическая работа закончена.

VII. Итог урока

Мы с Вами сегодня плодотворно поработали.... Давайте еще раз повторим, что мы с вами интересного узнали и в чем суть QR – кода? Как он помог нам в практической работе?

VIII. Рефлексия учебной деятельности

Педагог: А для того чтобы, узнать поняли ли вы сегодняшнюю тему классного часа, вы должны выполнить [тест](#) (*тест 2 выводится на слайд*) [презентация](#) (см. приложение 2)

Оценивание: «Я похвалю себя за....»

Заключение

Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия важна не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого человека. Очень важно именно с начальной школы прививать интерес к профессии, так как данный возраст наиболее восприимчив к информации. Важно не просто проводить классные часы и говорить о профессиях, но также идти в ногу со временем, используя современные гаджеты, различные программы для привлечения внимания подрастающего поколения.

Результативность проделанной мной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения профориентационного интерактива «Все профессии важны – все профессии нужны» учились вежливо общаться друг с другом, работать в командах. Группам было дано практическое задание на отгадывание профессий через QR - код, которые дети выполнили с большим интересом. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.

В ходе проведения мероприятия акцентировалось внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий.

По данным работы профориентационного интерактива, мы можем увидеть динамику увеличения знаний по профессиям, уровня знаний новой терминологии, что доказывают результаты тестов (**приложение 3**) [презентация](#). За счет внедрения гаджетов в данную работу, повысился интерес к данному материалу, который на сегодняшний день являются актуальным и нужным.

Список литературы

1. Агеева И. Д. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников -М.: ТЦ «Сфера», 2002г.
2. Думанская С. Н. Классные часы. - Х.: Изд. группа «Основа», 2008г
3. Мазнин И. 500 загадок для детей. – М. : ТЦ«Сфера», 2002
4. Педсовет плюс . 2005. № 8..
5. Савченко М.Ю. Профориентация: Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой.- М.: Вако, 2005. 240 с. - (Педагогика. Психология. Управление.)

Приложение 1

Проект «Все профессии важны – все профессии нужны».

1 группа.



Проект «Все профессии важны – все профессии нужны».

2 группа.



Приложение 2

Тест (1)

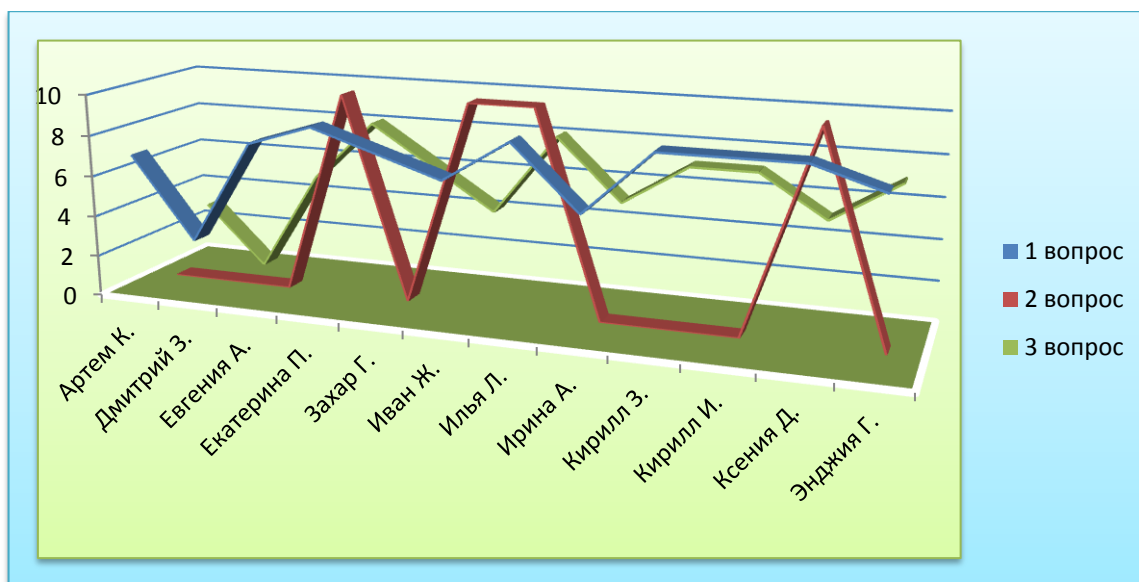
- Напишите 10 профессий?
- Что такое QR – код?
1. цифры 2. буквы 3. кодировка
- Где может использоваться QR – код?
1. в учебнике 2. в библиотеке 3. нигде

Тест (2)

- Какие профессии Вы знаете? (10)
- Что такое «быстрый отклик»?
1. QR-код 2. звонок 3. крик
- Где это может использоваться?
1. нигде 2. везде 3. никогда

Приложение 3

Динамика знаний по профориентации Тест 1.



Динамика освоения знаний по профориентации Тест 2

