

Я. С. Горбунова, О. В. Киреева,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102»,
Новокузнецкий городской округ

Все профессии нужны, все профессии важны. Стоматолог.

Викторина с элементами деловой игры

(Работа представлена в авторской редакции)

г. Новокузнецк 2021

Всем известно, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Проблема выбора профессии очень серьёзна. В мире насчитывается около 50 тысяч различных профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет. Некоторые из них серьёзно меняются по своему содержанию. Но есть группы профессий актуальные во все времена, но и они с течением времени изменялись, совершенствовались. Одной из таких профессий является врач. Для того чтобы найти единственную верную профессиональную дорогу, которая будет по душе и сердцу, нужно познакомиться с современными профессиями, вспомнить забытые, устаревшие профессии.

На сегодняшний день профориентационной работе уделяется большое внимание на всех уровнях обучения. Учителя знакомят с разнообразием мира профессий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, кружковых занятиях, на классных часах. Предоставляют возможность «примерить» на себя ту или иную профессию через разнообразные формы проведения занятий: мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями профессий и т.д.

Возраст обучающихся: обучающиеся 3-х - 5-х классов.

Виды деятельности: викторина, просмотр презентации, видеороликов, работа с раздаточным материалом, ответы на вопросы.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Время проведение: 40 минут.

Оборудование: Видео/проектор, экран, компьютер, слайдовая презентация, видео/ролики, конспект, индивидуальные карточки с заданиями.

Форма проведения: викторина с элементами игры.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная.

Основные понятия и термины, используемые на данном мероприятии:

профессия, основные специальности, профессиональные качества.

Этапы мероприятия:

1. Организационная часть.

1.1. Отгадывание загадок. Кроссворда.

1.2. Формулировка темы мероприятия.

2. Основная часть:

2.1. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны. Стоматолог»;

2.2. Просмотр видеоролика-интервью со специалистом;

2.3. Практическая работа (составление памятки, ответы на вопросы).

3. Заключительная часть. Подведение итогов, рефлексия.

Цель мероприятия: создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире.

Задачи:

- 1) расширить представления учащихся о профессиях;
- 2) содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
- 3) формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям;
- 4) развивать понятие здорового образа жизни

1. Организационная часть

Учитель говорит приветственное слово, рассказывает о значении трудовой деятельности в жизни человека и передает слово ведущим.

Учитель ставит перед аудиторией проблемный вопрос:

- Какая профессия возникла в далеком прошлом и сохранилась до сегодняшнего дня, конечно претерпев ряд изменений?

Далее подготовленные обучающиеся через работу над кроссвордом помогают сформулировать тему мероприятия.



Вопросы кроссворда.

| | |
|----|--|
| 1. | Везде сует свой нос витой, Дыру проткнёт в стене, Чтобы узнать: а что на той, Обратной стороне? (СВЕРЛО) |
| 2. | Костяная спинка, Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит.(ЩЁТКА) |
| 3. | В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять.(ВОДА) |
| 4. | У каждого в ванной Есть хитрая штука: Отмоет от грязи И тело, и руки. Смотри, чтобы в глаз Оно не попало. Защиплет, тогда Не покажется мало! (МЫЛО) |
| 5. | Если кто-то занеможет, Он немедленно поможет. Есть сироп, зеленка, йод. Голова болит? Живот? Хочешь градусник? Уколы? Нет, болеть не стоит в школе... Все же заболел? Не плачь! Вмиг тебе поможет... (ВРАЧ) |
| 6. | Я бела-бела, По утру во рту была, |

| | |
|----|--|
| | Там порядок навела Все отчистила, отмыла, Вечером вернусь опять Буду снова отчищать. (ПАСТА) |
| 7. | Он – ваш портрет, Во всем на вас похожий. Смеетесь вы – Он засмеется тоже. Вы скачете – Он вам навстречу скачет. Заплачете – Он вместе с вами плачет. (ЗЕРКАЛО) |
| 8. | Дома надевают, А идя на работу снимают. (ХАЛАТ) |
| 9. | Никогда на мне не тесно, Я большое удобное... (КРЕСЛО) |

В ходе обсуждения, учащиеся приходят к формулировке темы мероприятия.

2.Основная часть

Объяснение новой темы. («Все профессии нужны, все профессии важны. Стоматолог»).

Стоматология - раздел медицины, занимающийся изучением, лечением зубов, полости рта, профилактикой стоматологических заболеваний. Стоматолог – это врач, занимающийся изучением, лечением зубов, полости рта, пограничных областей лица и шеи, профилактикой стоматологических заболеваний. Так же можно услышать понятие «Дантист». Это более широкое понятие, включающее в себя стоматологов, зубных врачей, фельдшеров, техников.

А как вы думаете, когда появилась профессия СТОМАТОЛОГ. (предположения ребят).

Просмотр видеоролика «Как в древности лечили зубы».

В России Петр I впервые ввел должность «зубной врач» и активно способствовал развитию профессии.

Первая бормашина была создана ~200 лет назад. Пациенту приходилось самому крутить педали, чтобы стоматолог мог просверлить зуб.

Сегодня стоматологические кабинеты способны успокоить и взрослого, и ребенка. Современное оборудование, комфортные кресла позволяют стоматологу выполнять свою работу быстро, качественно и максимально безопасно для пациента.

Далее ведущие рассказывают о специальностях профессии стоматолога:

Стоматолог-терапевт - отвечает за общее лечение,

Стоматолог-ортодонт - выпрямляет зубы,

Стоматолог-ортопед – создает зубные протезы,

Стоматолог-хирург – оперирует челюсти, удаляет зубы,

Стоматолог-гигиенист – удаляет налет, полирует эмаль,

Пародонтолог – занимается деснами,

Детский стоматолог – работает с детьми, учитывая их особенности.

Перед аудиторией ставится проблемный вопрос:

Как вы думаете, какими профессиональными качествами должен обладать врач-стоматолог?

В ходе обсуждения ребята приходят к выводу, что для данной профессии необходимы следующие качества:

- идеальная координация движений;
- развитая мелкая моторика;
- умение сочувствовать и сопереживать
- умение найти с пациентом общий язык;
- хорошее физическое самочувствие (работа на ногах).

Рассказ о том, как сохраняли зубы здоровыми в древности. В Древнем Египте для чистки зубов использовали щётку из веток и корней дерева арак. В Китае было обнаружено первое подобие современной зубной щетки: ручка была выполнена из бамбука, а в качестве чистящей поверхности использовали щетину дикого кабана. А вот в качестве зубной пасты древние применяли измельчённую яичную скорлупу или слоновую кость. А вы умеете чистить зубы?

Просмотр видеосюжета «ДИНОЗУБРИК УЧИТ ЧИСТИТЬ ЗУБЫ»

Практическая работа.

Далее ребята разделились на группы по 5 человек и выполняли практические задания.

Задание 1. Составление памятки «Сохраним зубы здоровыми» (при обобщении ответов детей)

Рекомендации и советы для сохранения здоровых зубов (памятка):

1. Чистить зубы со всех сторон не менее 3 минут.
2. Для чистки зубов использовать пасты, содержащие фтор.
3. Чистить зубы щеткой с искусственной щетиной.
4. Хранить щетку на открытом воздухе щетиной вверх, предварительно намывлив.
5. Менять щетку 4 раза в год.
6. Чистить зубы 2 раза в день – после завтрака и ужина.
7. После чистки зубов делать массаж десен вращательными движениями пальцев.
8. Использовать после еды зубочистки.
9. Полоскать рот после сна и после любой еды.
10. Использовать после еды жевательную резинку без сахара.
11. Интенсивно пережевывать сырые овощи и фрукты.
12. Меньше есть сахара, конфет, печенья.
13. Не есть одновременно горячее и холодное.
14. 2 раза в год показывать зубы врачу-стоматологу.
15. Укреплять общее состояние здоровья.

В России около ста тысяч врачей-стоматологов – то есть один человек на 1,5 тысячи жителей. При этом считается, что почти 90% населения имеют проблемы с зубами. Поэтому профессия врача-стоматолога очень важная и нужная.

В завершении мероприятия просмотр интервью с врачом-стоматологом *МКОУ "Детский дом-школа №95"* Ляховецкая Наталья Владимировна.

3.Заключительная часть.

Учитель в заключение говорит о том, что профессия стоматолог – сложная, но интересная и очень важная, предлагает ребятам высказать свое мнение об уроке и профессии стоматолога.

Результатом урока стало создание видеоролика и размещение его в городском марафоне профессий «Из прошлого в настоящее».