

Н. В. Прокудина,
методист центра профориентации
и постинтернатного сопровождения
ГБУ ДПО «КРИПО»

ВОСПИТАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Профессиональная ориентация младшего школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. На решение этой задачи направлено умственное, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Но особенно большая роль принадлежит системе трудового обучения и воспитания, специально предназначенной для приобщения младших школьников к общественно полезному, производительному труду.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью профессиональной ориентации и направлено на формирование ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности, выработку профессионально-значимых качеств: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов. В основе трудового воспитания лежит деятельность, включающая умственную и физическую активность по достижению конкретных результатов [3].

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд является необходимым средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

В условиях начальной школы решаются следующие задачи трудового воспитания обучающихся:

- формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развитие познавательного интереса, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

- воспитание моральных качеств: трудолюбия, долга, ответственности, целеустремленности, честности;

- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Успех трудового воспитания зависит от его правильной организации, соблюдения следующих педагогических условий:

- подчинение труда детей учебно-воспитательным задачам (задачи трудового обучения и воспитания решаются комплексно в домашнем труде, внеурочной деятельности, на занятиях в учреждениях дополнительного образования);

- сочетание общественной значимости труда и личных интересов школьника (обучающиеся должны быть убеждены в целесообразности и полезности предстоящей деятельности для общества, их семьи, для себя) [1].

На ступени начальной школы формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость трудовой деятельности для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

Трудовое воспитание является одним из важнейших аспектов развития личности младшего школьника. Цель воспитательного процесса состоит в том, чтобы каждого ребенка сделать гармонично развитым, самостоятельным, адаптированным к современным условиям, способным к самовоспитанию и самореализации.

На развитие познавательных и профессиональных интересов, способностей, нравственных и волевых свойств личности младшего школьника влияет участие в различной внеурочной деятельности. Занятия в кружках и секциях помогают младшим школьникам определить и развить свои интересы и

способности, оценить значение полученных на уроках знаний, умений и навыков. Развитию практических и организаторских способностей, становлению жизненной позиции способствуют общественно полезная работа.

Действенное средство воспитания личности младшего школьника в начальной школе – личный пример учителя начальных классов, который воспитывает у своих учащихся трудолюбие, дисциплинированность, честность, патриотизм, уважительное отношение к сверстникам и взрослым и другие положительные качества личности. Особой задачей учителя начальных классов является развитие и формирование любознательности, познавательных интересов ученика, создание условий для всестороннего развития личности обучающегося.

Большую роль в развитии и воспитании младшего школьника играет коллектив. Очень важно, чтобы дети с первых лет обучения испытывали радость и интерес в школьной среде.

Полноценное трудовое воспитание детей невозможно без тесной взаимосвязи школы с родителями. В семье младший школьник проводит большую часть времени, и особую роль в его развитии и воспитании играют родители. Учитель должен регулярно общаться с родителями ученика и через них оказывать необходимое влияние на воспитанника. Очень важно, чтобы не было расхождений между требованиями родителей и учителей начальных классов. Большое значение в трудовом воспитании младшего школьника имеет его работа в семье. Ребенок должен помогать членам семьи, учиться выполнять различные поручения, это поможет ему приобщиться к общественно полезному труду [2].

С 2018 года в Кемеровской области реализуется долгосрочный межведомственный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя», направленный на профориентационную работу с обучающимися с 1 по 11 классы. В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия для школьников и их родителей. Школьников информируют о мире профессий, профессиях будущего. Они знакомятся с предметами труда и особенностями

профессиональной деятельности, участвуя в различных мероприятиях: экскурсиях, трудовых пробах, сюжетно-ролевых играх, проектах, конкурсах, встречах с представителями профессий и др.

Родители не только участвуют в мероприятиях вместе с детьми, но и проводят мастер-классы, являются членами жюри в конкурсах, организуют экскурсии на предприятия.

В процессе реализации проекта особое внимание уделяется трудовому и профессиональному воспитанию обучающихся. В диагностическое исследование, проводимое в рамках проекта, включены методики на изучение сферы предпочтений и ценностных ориентаций младших школьников, анкеты наблюдения за трудовой и познавательной деятельностью в школе и дома, которые показывают отношение к трудовой деятельности обучающихся.

Таким образом, воспитание уважительного отношения к труду – это важная составляющая профориентационной работы в начальных классах. Трудовое воспитание способствует формированию профессионально-значимых качеств личности обучающегося, которые являются основой его будущего успешного профессионального самоопределения.

Литература:

1. Гликман, И. З. Воспитатика. Учебник для студентов педагогических вузов. В 2-х частях. Часть 1: Теория и методика воспитания. Гриф МО РФ / И.З. Гликман. - М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2016. - 556 с. – Текст : непосредственный.

2. Емельянова, И. Н. Теория и методика воспитания. Учебное пособие / И.Н. Емельянова. - М.: Академия, 2015. - 337 с. – Текст : непосредственный.

3. Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе. Теория и методика / В.Р. Ясницкая. - М.: Академия, 2018. - 352 с. – Текст : непосредственный.