

О. П. Логинова,
заместитель директора по ВР,
О. Ю. Резванова,
учитель русского языка и литературы
МБОУ « СОШ № 8», Топкинский МО

ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ

профориентационный урок

(работа представлена в авторской редакции)

Методическая разработка профориентационного урока

Военные профессии

Цель: знакомство обучающихся с разными военными профессиями и родами войск (пехота, военно-морские, воздушные, танковые войска), воспитание гражданско-патриотического сознания учащихся, чувства гордости за свою страну и ее армию.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представление о военных профессиях.
2. Развивать представление о разных родах войск и умение отличать их по форме одежды.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

Планируемый результат:

- Усвоение основных знаний о военных профессиях.
- Мотивирование интереса, желания освоить профессии в будущем.
- Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.

Оборудование: Иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, фотографии военных лет, Российский флаг, географическая карта, проектор, презентация «Военные профессии».

Аудитория: обучающиеся 5-х классов (проводилось для 5, 6 классов), ведущий, гости.

Продолжительность мероприятия: 1 академический час.

Ход занятия.

Звучит песня «Мгновения»

Учитель: Ребята, здравствуйте, я очень рада всех сегодня Вас видеть. У нас с вами очень интересная тема «Военные профессии».

Слайд - географическая карта РФ.

Учитель: Россия - огромное государство, и протяжённость границ у неё большая, такую территорию обязательно нужно охранять. Для этого в нашей стране существуют Вооружённые Силы. Чтобы мы с вами спали спокойно, и

наша граница была на « замке» наши военнослужащие берегут наш сон, защищают нашу Родину от внезапного нападения, ведь её не раз пытались захватить.

Слайд-с картинками о ВОВ.

В истории нашей страны, были войны, например вторая мировая война. Она началась 22.06.1941г. Фашистская Германия и ее союзники захватили фактически всю Европу: были разгромлены многие страны. В Европе не оказалось силы, которая могла бы остановить агрессора. Такой силой стала наша Родина – тогда она называлась Советский Союз – страна, в которой мы родились и живём.

Великий подвиг совершил советский народ, спасший весь мир от фашизма. 9 мая 1945года эта разрушительная война завершилась победой наших войск. Наступил долгожданный День Победы, ставший великим праздником.

Слайд о победе.

Слайд - Российские войска.

Учитель: В современной Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы – они защищают нашу Родину в воздухе и военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах.

Слайд- сухопутные войска.

Сухопутные войска, это те войска, которые защищают нашу Родину на суше.

Слайд- танковые войска.

Учитель: Кто управляет танком? (*Танком управляет танкист*).

Учитель: Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находится экипаж – командир, стрелок, механик.

Слайд- пехотные войска.

К сухопутным войскам относятся и пехотные войска – они передвигаются пешком, поэтому их так и называли. А солдат называют...? (*Пехотинцами*)

Учитель: Защищаются пехотинцы автоматами.

Есть такая поговорка: «Где танк не проедет, пехота пройдет»

Как вы понимаете смысл этой поговорки? (*Ответы детей*).

Учитель: Ребята, а кто охраняет границы нашей Родины, вы знаете?

(Границы нашей Родины охраняют пограничники).

Слайд- пограничники (появляется после ответа детей).

Слайд- морские войска.

Учитель: Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Вместе они составляют военно-морской флот. Ребята, скажите, военных, которые служат на флоте, называют? *(Военных, которые служат на флоте, на корабле, называют моряками.)*

Слайд- моряк в бескозырке.

Посмотрите, во что одет моряк. На голове у него бескозырка. Почему ее так называют? *(Потому что она без козырька).*

У бескозырки есть 2 ленточки и, чтобы в сильный ветер бескозырка не слетела, моряки их завязывают, а еще на них пишут, на каком флоте служит тот или иной моряк.

Слайд- морские корабли.

Есть много разновидностей кораблей. Большие надводные корабли- линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Слайд- подводные лодки.

Есть у России и подводные лодки. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Слайд- боевые самолёты.

Учитель: В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Они составляют военно-воздушные силы. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

Слайд- воздушно-десантные войска.

А еще есть воздушно-десантные войска. Как вы думаете, кто служит в таких войсках? *(В этих войсках служат десантники и летчики).*

Десантники проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила боя. Их доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. И спускаются на землю они с помощью парашютов.

Слайд- боевая техника.

Еще в Российской армии есть боевая техника - артиллерийские установки, которые стреляют из пушек снарядами, и ракетные, которые стреляют ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны. А называются военные, которые управляют с такими установками...? *(Артиллеристы, ракетчики).*

Учитель: «Прусский король Фридрих II уважительно говорил: «Русского солдата мало убить, его надо повалить». А знаменитому Наполеону принадлежат слова: «Дайте русского солдата, и я покорю весь мир». Бернадот, бывший маршал Наполеона, затем король Швеции советовал шведам: «Подражайте русским, для них нет ничего невозможного». Но лучше всех сформулировал А.В. Суворов, всего два слова: «Чудо-богатыри!» Солдата и матроса воспитывают, учат и ведут в бой офицеры. Они же и умирают рядом с ними. Чтобы ни судачила обывательская молва о них — это особый, благородный и, как уже отмечалось, самый патриотичный слой граждан.

Учитель:

После строителя остаются дома.

После хлебороба — хлеб.

После писателя — книги.

Что же остается после офицера?

Ведущий 1.

Только легендарные образцы высоко патриотичной службы, определяющие судьбу Родины и лицо армии и флота.

Учитель: А сейчас мы с вами поиграем. На каждом столе лежит разрезанная картинка, её надо собрать и составить небольшой рассказ, о том, что на ней изображено. *(Дети собирают картинку и составляют по ней рассказ).*

Учитель: О ком мы сегодня говорили? *(Мы сегодня говорили о защитниках нашей Родины, о военных профессиях).* Давайте вспомним название военных профессий, о которых мы говорили? *(Дети перечисляют услышанные на занятии военные профессии).*

Учитель: Мы с вами сегодня говорили о многих военных профессиях, а как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники? Попрошу Вас составить синквейн к слову «Защитник». (Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)

Защитник

Мужественный, величавый

Отстаивает, помогает, оберегает

Всегда идёт до конца

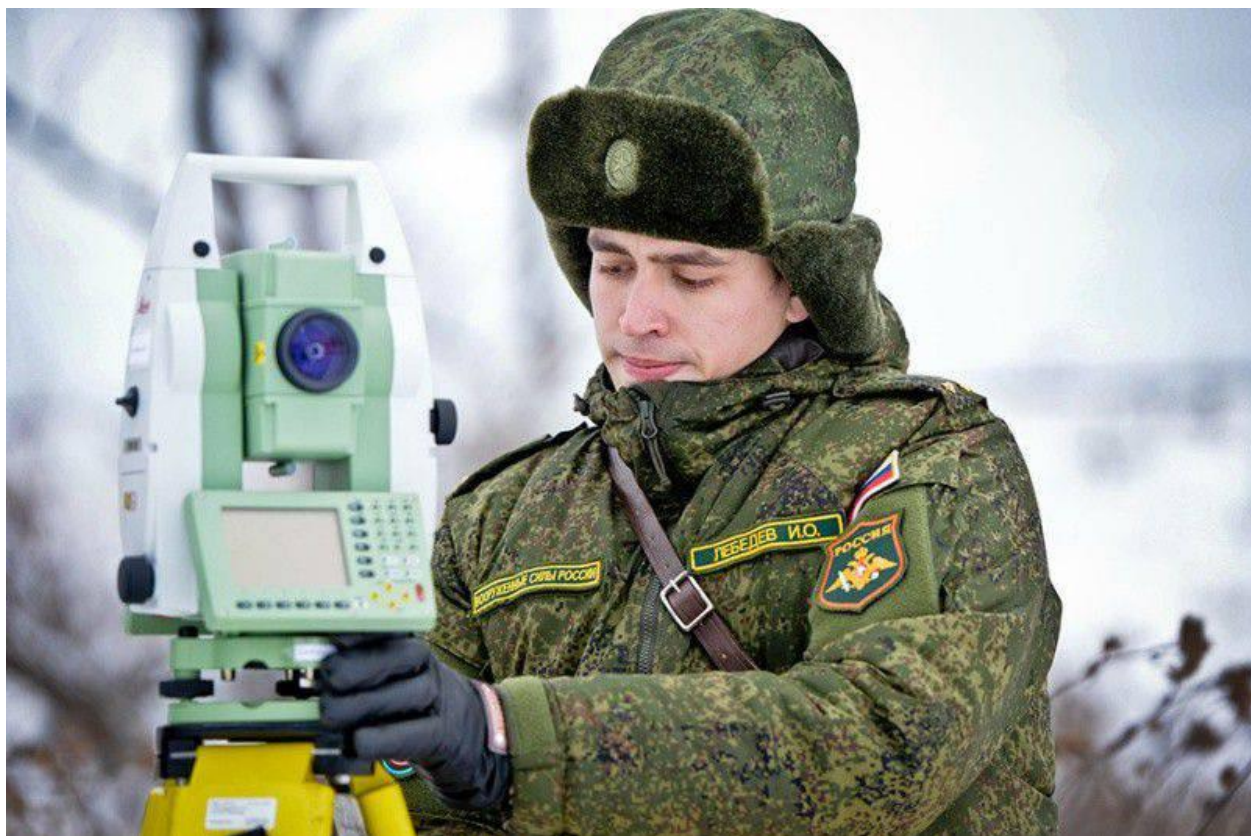
Богатырь!

Учитель: Молодцы ребята! А сейчас наше занятие окончено, скажем друг другу до свидания.

Фотографии, используемые в презентации













Павел Чукаев | starina-chuk.lj.ru









<http://www.nil.gov.ua>











С 23 февраля



Пусть
Подруги
Всегда находят место!
Пусть
НЕ ПОДРОБЯТ
улыбку в смехе!
ЖКОУ!
Зеленые дрова
и шесте ре ствол!
и непременно
РАДОСТЬ приносим!



По приказу
Генерала Парашю
Плюс ты еще мож-
но быть Вас
и прогнать нас.
С 23 февраля,
тогдашних!

День советской армии и
Военно-морского флота

