

С. И. Арышева  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»  
г. Новокузнецк

## **Методическая разработка викторины «Все профессии нужны»**

Проблема приобщения школьников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого: К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни.

Ознакомление с миром профессий средних школьников возраста и осуществляется за счет развития эмоционального отношения к окружающим, к профессиональной деятельности родителей. С приходом ребенка в школу расширяются возможности познания мира профессиональной деятельности. Одной из задач обучения школьников в соответствии с реализацией ФГОС начального общего образования является подготовка к обоснованному выбору профессии. Профорientации должна проводиться в школе, т.к. именно на этой ступени образования у детей продолжает закладываться основа выбора будущей профессии.

Профорientационная викторина «Все профессии нужны» предназначена учащимся среднего школьного возраста. Викторина проведена на занятии по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал», реализующейся в МБУ ДО «Дом детского творчества № 4» Заводского района города Новокузнецка для учащихся первого года обучения.

**Цель:** расширение знаний детей о профессиях взрослых и уважение к ним.

### **Задачи:**

- формировать представление детей о значимости труда взрослых;
- формировать представления о роли предметов в трудовой деятельности человека;
- воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.

**Форма проведения:** викторина

**Оборудование:** карточки с заданиями, простые карандаши, ручки, разные инструменты.

## Викторина «Все профессии нужны!»

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий.

У меня растут года  
Скоро и семнадцать  
Где работать мне тогда?  
Чем мне заниматься?

Пройдет совсем немного времени и перед вами встанет нелегкий выбор, от которого будет зависеть ваша жизнь, общение, социальный круг, финансовое благополучие.

Как принять правильное решение, о котором не пришлось бы, потом пожалеть?

Выбор профессии один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень правильно познакомиться с разными профессиями и вовремя выявить свои способности, чтобы в большей степени их реализовать.

Принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», родители сказали».

Фактор престижности в настоящее время часто учитывают при выборе профессии. Но, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как известно быстротечна.

### **Хочу, Могу, Надо**

Хочу - личные цели, интересы, потребности.

Могу - учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Надо - требования рынка труда.

Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах, успешный был конец» И. Крылов.

У человека всегда лучше получается, то что, ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда он получает удовлетворение от этой деятельности и работа получается качественной.

Это очень важно чтобы способности и интересы совпадали, но кроме умственных способностей нужно еще учитывать физические.

А теперь я предлагаю поиграть и узнать, а в игре узнать о существующих профессиях.

Вам нужно разделить на команды и придумать название своей команде.

### **1 задание для всех команд**

#### **Разминка-Юморинка**

Вам нужно переставить буквы в предложенных словах, так чтобы получилось название профессии.

Рвач – в – медицинский работник (врач).

Сопло – п – дипломатический представитель (посол).  
Терка – а – театральная и кинематографическая профессия (актер).  
Марля – м – «разноцветный рабочий» (маляр).  
Фиакр – ф – волшебная цирковая профессия (факир).  
Кредитор – д – руководитель предприятия (директор).  
Старина – с – младший медицинский работник (санитар).  
Водосток – с – животноводческая профессия (скотовод).  
Авдотка – а – юридическая профессия (адвокат).  
Травинка – а – продавец старины (антиквар).

А теперь следующее задание **«Что это за профессия»**

- Итак, вы готовы?

Перед кем все люди снимают шапки? (перед парикмахером).

Кто погружается в работу с головой? (водолаз, а еще дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигру).

Кто горит на работе? (пожарные).

Какой водитель смотрит на землю свысока, парит в облаках? (пилот, летчик, космонавт).

Кто играет на публику? (актеры).

Кто живет и работает припеваючи? (певцы).

Человек, работающий с напряжением - это кто? (электрик).

Врач, который видит человека насквозь? (рентгенолог).

Кто познается в беде? (спасатели).

Кто собирает дом по кирпичику? (каменщик).

Кто выносит сор из избы? (уборщица, техничка).

Какие работники транспорта обладают «Волчьим нюхом»? (контролеры, которые прекрасно охотятся на «зайцев»- безбилетников).

Самый сладкий мастер, это кто? (кондитер).

«Зверский» доктор, это кто? (ветеринар).

Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара, которого все дети знают (Айболит, ведь он лечит зверей).

Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает? (агроном).

Самый «сердечный» врач это кто? (кардиолог).

Звездный бухгалтер, это кто? (астроном).

Парикмахер для травы, это кто? (газонокосильщик).

Молотобоец в белом халате, это кто? (невропатолог, который бьет всех пациентов молоточком по коленке).

Преобразователь ткани в одежду? (портной).

Носильщик в ресторане, это кто? (официант).

Врач «переломного гололедного» периода? (травматолог).

Реаниматор машины, это кто? (автомеханик).

Главнокомандующий на съемочной площадке, это кто? (кинорежиссер).

Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании? (адвокат).

Представители какой профессии задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (учителя).

Как называют дирижера банкета? (тамада).

Назовите единственного специалиста, который умеет разбирать каракули врачей? (аптекарь).

Кто заставляет моду пиццать? (кутюрье, ведь каждая их коллекция – это «последний писк моды»).

«Сумчатый профессионал, это кто? (почтальон).

Самая «страшная» профессия, это какая? (страховой агент).

«Пробивной « труженик в магазине, это кто? (кассир, пробивающий чеки).

«Профессор кислых щей» – это... Кто? (повар).

Ухажер за деревьями – это... Кто? (садовод, садовник).

Кто специалист по крышам? (кровельщик).

Мастер с мастерком – это... Кто? (каменщик, штукатур).

Внимание, а теперь задания для каждой команды, которые будут оцениваться!

### **1 тур. «Расставь по порядку»**

Все предложения разделены на части и перепутаны, задача играющих - кто быстрее соединить их стрелками.

Для первой команды

Завинчивал болты	на швейной машине
Бревно распилил	дрелью
Гвоздь забивал	гаечным ключом
Сверлил отверстие	острой пилой
Шил рубашку и брюки	тяжелым молотком
Игрушки из фанеры	выпиливал лобзиком

Для второй команды то же задание.

*(Подводится подсчет баллов. Озвучиваются результаты 1 тура)*

### **2 тур. «Презентация профессии»**

Командам предлагается одна профессия (каменщик, сварщик, электрик, автомеханик). Каждая команда должна прорекламирровать выбранную профессию. Время на подготовку 3 минуты. Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за наиболее удачную презентацию профессии.

*(Озвучиваются результаты 2 тура)*

### 3 тур. «Отгадай загадку»

1. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир).
2. Расчёт зарплаты – знать пора – проводят в срок ... (бухгалтера).
3. От вирусов злобных компьютер наш чист: программы и файлы спас ... (программист).
4. Спрятан здесь вопрос такой: доктор с ниткой и иглой как зовётся? Вспоминай и быстрее ответ давай (хирург).
5. Как воздушная принцесса в форме лётной ... (стюардесса).
6. Вот уж мал костюмчик мой, новый мне сошьёт ..... (портной).
7. Лесов строительных он житель, Возводит нам дома ... (строитель).
8. Под оркестр поёт наш хор, впереди нас - ... (дирижёр).
9. Кто по адресу любому, подвезёт вас прямо к дому на авто зеленоглазом? Отвечайте, дети, сразу! (таксист).
10. Натянутый холст, краски, треножник. Пишет с натуры картину ... (художник).
11. С сумкой тяжёлой обходит район, письма нам в ящик кладёт ... (почтальон).

*(Озвучиваются результаты 3 тура)*

### 4 тур. «Пантомима»

Одна команда с помощью жестов, мимики и пластики должна показать рабочую профессию, а другая команда отгадать.

*(Озвучиваются результаты 4 тура)*

### 5 тур. «Бюро находок»

- Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?

*(В мешке находится набор различных инструментов.*

*Дети определяют, кому они принадлежат)*

1. Кисточка, карандаш, краски (художнику).
2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы (швее).
3. Ручка, тетрадь, книга (учителю).
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка (плотнику).
5. Лампочка, розетка, индикатор (электрику).
6. Письма, газеты, сумка (почтальон).
7. Градусник, шприц (врач).
8. Расческа, ножницы, зеркало (парикмахер).
9. Парик, костюм (актер).
10. Касса, чеки, весы (продавцу)

### Рефлексия

Педагог:

Профессий много на Земле,  
Но выбирай, любя.  
Решай мой друг, кем быть тебе,  
Ведь, каждая из них важна.

Ну вот, наша игра подошла к концу, и мы можем подвести итог. Я рада, что победила дружба. Сегодня мы много интересного узнали о различных профессиях. Подумайте, каким должен быть человек? Как каждый ребёнок и взрослый должен относиться к чужому труду? Мы должны уважать людей всех профессий, ценить их труд.

#### **Литература и Интернет ресурсы**

1. Сопровождение профессионального самоопределения школьников [Текст] : метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Пономарева, Н. Т. Рылова, Д. В. Траут; под ред. Е. А. Пахомовой, Е. Л. Рудневой. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 170 с. – (Профориентация).
2. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/viktorina-dlia-uchashchikhsia-5-7-kh-klassov-putieshiestviie-po-moriam-profiessii>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-v-mire-interesnyh-profesii.html>