

*О. А. Зотова, воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 8 комбинированного вида»
г. Ленинск-Кузнецкий*

В мире профессий

методическая разработка

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Аудитория: дети младшей группы в возрасте 3-4 лет

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных знаний о профессиях.

Задачи:

1. Дать детям первоначальные знания о различных профессиях.
2. Развивать тактильную память, мелкую моторику рук, образное мышление, творческое воображение, речь.
3. Формировать трудолюбие, волевые качества, уважение к людям разных профессий.

Оборудование: раскраски, цветные карандаши, «волшебный ящик» с набором предметов по профессиям, картинки с изображением предметов - помощников.

Продолжительность: 20 минут

Подготовительная работа:

- наблюдения за трудом взрослых;
- рассматривание иллюстраций «Профессии»;
- проведение дидактических игр.

Структура и содержание этапов

1. Организационная часть (мотивационный настрой).
2. Основная часть (выполнение заданий).
3. Заключительная часть (подведение итогов).

Ход театрализованной игры

1. Организационная часть

Воспитатель сообщает тему занятия и задает вопрос:

Какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

А сейчас мы узнаем, кто из вас больше всех знает о профессиях.

Предлагаю вам задания, которые помогут узнать о профессиях и их особенностях.

2. Основная часть

2.1. Отгадывание загадок

Воспитатель: о какой профессии идет речь?

-Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер).

-Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём.

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй, поехали,...(шофер).

-Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель).

-Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач).

-На витрине все продукты:

-Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец).

-У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснется,

Тот станет красивый.

(парикмахер).

-Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель).

-Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель).

2.2. Раскрась любимую профессию

Детям предлагается выбрать любую картинку с изображением людей, занятых профессиональной деятельностью и раскрасить её (Приложение 1).

2.3. Физминутка

Много профессий на свете у нас!

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

Вспомним их все мы сейчас:

(Развести руки в стороны)

Повар варит нам компот,

(«Мешают» поварешкой)

Самолет ведет пилот –

(Руки – в стороны, планируют)

На посадку и на взлет.

(Опускают руки вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы

(Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

К продавцу идем за колой,

(Считают деньги)

Есть учитель и кузнец,

(Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Кем ты станешь, молодец?

2.4. Дидактическая игра «Угадай, чей предмет»

Правила игры: ребенок достает из «волшебного ящика» один предмет и называет, в какой профессии его используют. Если он не угадывает, то предмет возвращается в «волшебный ящик».

2.5 Дидактическая игра «Что лишнее?»

Воспитатель раскладывает картинки с изображением предметов - помощников (например, витамины, вата, йод, бинокль). Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор (Приложение 2).

3. Заключительная часть

Воспитатель:

- О каких профессиях мы говорили сегодня?
- Что нового вы о них узнали?
- На следующем занятии расскажите, какие профессии у ваших родителей.



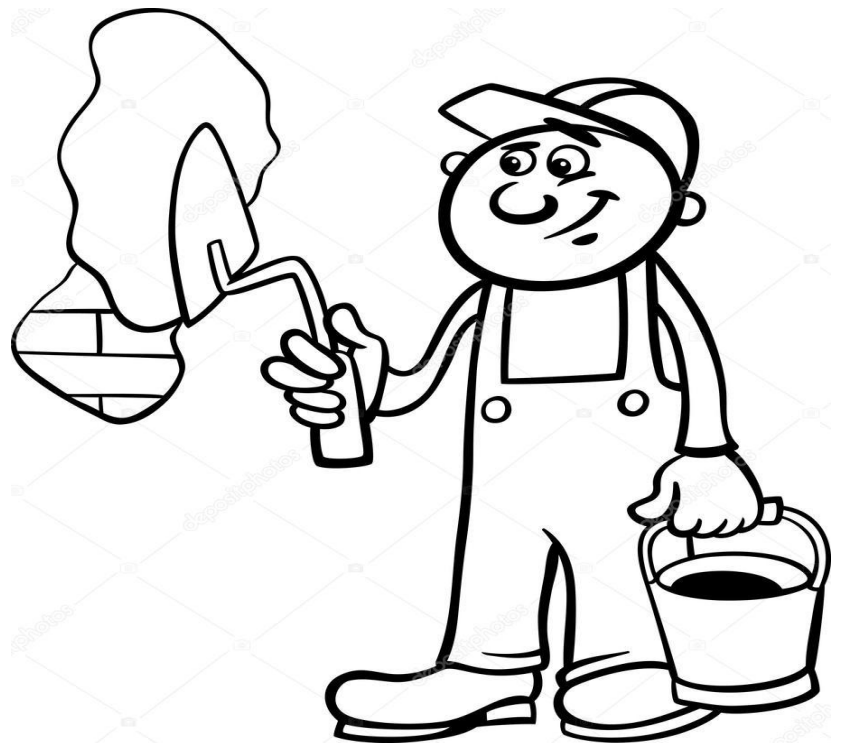


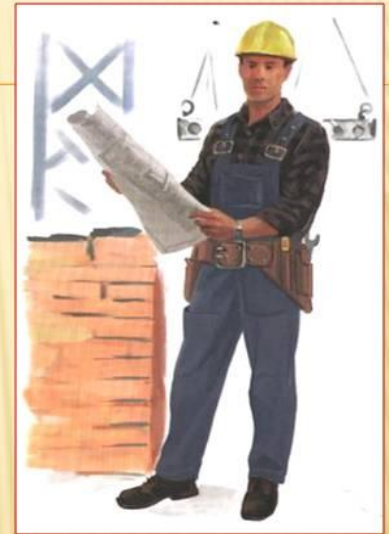




<http://www.colorear.net>







ЧТО ЛИШНЕЕ?

